

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ивана Николаевича Нестерова муниципального образования Ейский район

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 4 года (2020-2024г.)

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – до 27.12.2023г.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Практики, предусмотренные реализуемой программой: не имеет.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации АОП НОО – используется.

Описание АОП НООП НОО учащихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всей образовательной деятельности при её особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования учащимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории учащихся и составляют 4-года. Реализация АОП НОО (вариант 7.1) предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование на базе УМК «Школа России», сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

При возникновении трудностей в освоении учащимся с ЗПР содержания АОП НОО педагог – психолог и учитель школы, осуществляющие его психолого-педагогическое сопровождение, дополняют структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы.

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АОП НОО (вариант 7.1) учащимися с ЗПР, сохраняется в его традиционном виде. Учащийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Текущая,

промежуточная и итоговая аттестация при получении начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики учащегося с ЗПР.