

Краснодарский край, Ейский район, поселок Октябрьский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 им. И. Н. Нестерова поселка Октябрьский
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1_
от 29-08 _____ 2023 год
Председатель педсовета
_____ Т. В. Салова

Рабочая программа курса внеурочной
деятельности

«Практическая стилистика»

9 класс(базовый уровень)

Количество часов : 68 часов

Программа разработана группой учителей русского языка и
литературы Калиниченко Л. А., Чукреевой С. А.

Программа разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации.- М. :Просвещение. 2011.- (Стандарты второго поколения)
- 2.Примерной основной образовательной программы основного общего образования(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 3.Авторской программы Булатовой Л. П. «Практическая стилистика». Сборник программ элективных курсов, выпуск 12. Филологический и художественно-эстетический блок под редакцией Т. П. Хлоповой, Н. Е. Байрачного, Т. Ю. Горностаевой и др.: Краснодар, 2012.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №22 п.им.И. Н. Нестерова Октябрьский муниципальное образование Ейский район (утверждена решением педагогического совета МБОУ СОШ №22 протокол №1 от 29 августа 2023 года)

Планируемые результаты освоения программы по стилистике

К концу изучения курса учащиеся **должны знать:**

- нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические). Вариантность нормы. Основные признаки выразительности речи (тропы, стилистические фигуры речи);
- специфику написания сочинения;
- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении; – виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения.

В результате изучения программного материала обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, речевые, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) логические, этические, фактические в устных и письменных высказываниях, а также при написании сочинения-рассуждения;
- анализировать текст с точки зрения употребления в нем изобразительно-выразительных средств;
- правильно понимать исходный текст;
- «расшифровывать» информацию текста;
- формулировать основную проблему текста;
- комментировать основную проблему текста;
- выявлять позицию автора и способы её выражения;
- определять собственное мнение по проблеме, аргументировать свою позицию;
- составлять текст, учитывая смысловую цельность, речевую связность и последовательность в изложении.

Учащиеся должны **владеть:**

- приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный подбор слов, неуместное словоупотребление и т.д.);
- приемами применения различных видов вступлений, заключений, аргументации, цитирования при написании сочинения-рассуждения.

Понимать: взаимосвязь учебного курса с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному курсу.

Содержание учебного материала

Практическая стилистика (68ч)

Практическая стилистика и основы редактирования (32ч)

1. Введение (2 час)

Стилистика – наука об умелом выборе языковых средств. Стили речи. Языковые средства, классификация языковых средств.

2. Фонетика и стилистика (1 часа)

Фонетика, орфоэпия, благозвучие речи, звукопись, разноместное и подвижное ударение, какофония, аллитерация, ассонанс.

3. Лексическая стилистика (5 часов)

Лексикология. Лексические нормы. Смысловая точность. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Синонимы, паронимы, антонимы, омонимы, многозначные слова. Контекстуальные синонимы, антонимы. Стилистическая окраска слов: использование диалектизмов, жаргонизмов, историзмов, архаизмов, неологизмов, заимствованных слов. Фразеологический оборот, его стилистические функции. Понятие образности речи. Тропы и границы их использования в речи. Лингвостилистический анализ текста.

4. Стилистика словообразования (2 часа)

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, аббревиатура. Типичные недочеты и ошибки в словообразовании и их устранение.

5. Стилистика частей речи (6 часов)

Морфологические нормы. Стилистические особенности употребления существительных. Устранение морфолого-стилистических ошибок при их употреблении. Стилистические особенности употребления прилагательных. Формы полных и кратких прилагательных, формы степеней сравнения имен прилагательных. Устранение морфолого-стилистических ошибок при их употреблении. Стилистические особенности употребления числительных и местоимений, наречий. Вариантное употребление некоторых форм. Выразительные возможности местоимений. Устранение морфолого-стилистических ошибок при их употреблении. Стилистические особенности употребления глагола. Образование причастий и деепричастий и их использование в речи. Устранение морфолого-стилистических ошибок при их употреблении.

6. Синтаксическая стилистика (16 часов)

Требование порядка слов в предложении в зависимости от целей высказывания. Обратный порядок слов, инверсия. Лексические и грамматические нормы построения словосочетаний. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Речевые ошибки в строе простого предложения: неудачное тематическое членение предложения, неправильное употребление словоформ. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Варианты грамматической координации их форм. Трудные случаи управления. Устранение ошибок в согласовании главных членов предложения.

Нормативное построение предложений с однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Устранение ошибок при их употреблении. Стилистическое использование обращений, вводных слов и вставных конструкций. Устранение ошибок при их использовании. Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, цитирование. Стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи. Устранение ошибок при цитировании. Синтаксические средства экспрессивной речи: риторические вопросы, восклицания, обращения, повторы, параллелизм, анафора, эпифора, многосоюзие, эллипсис, умолчание, градация, парцелляция. Фигуры речи. Лингвистический анализ текста. Устранение морфолого-синтаксических ошибок в строе простого предложения. Использование синонимических синтаксических конструкций. Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок при употреблении сложных предложений. Синонимия сложных и простых предложений. Ошибки в построении сложносочиненных предложений. Ошибки в построении сложноподчиненных предложений.

Стилистика текста (36 часов)

1. Текст (1 час)

Текст и его признаки. Структура текста. Функциональные стили речи: художественный, публицистический, научный, официально-деловой, разговорный. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

2. Проблема текста (4 часа)

Проблема текста. Основные типы проблем: философские, социальные, политические, нравственные, экологические, эстетические. Алгоритмы выявления проблем публицистического и художественного текстов. Выбор одной проблемы из нескольких. Способы формулирования проблемы. Типовые конструкции (штампы и клише) для формулирования проблемы.

3. Комментарий к проблеме (4 часа)

Понятие комментария к проблеме. Текстуальный и концептуальный комментарий. Типы информации в тексте: фактуальная, концептуальная, подтекстовая. Конструкции для комментирования проблемы: текстовый комментарий, концептуальный комментарий. Введение цитат в текст сочинения. Прямая речь, косвенная речь, предложения с вводной конструкцией, цитата как часть предложения. Типичные ошибки при комментировании проблемы.

4. Авторская позиция (4 часа)

Авторская позиция в текстах различных стилей. Автор и рассказчик в художественном тексте. Средства выражения позиции автора: слова-маркеры, оценочная лексика, средства выразительности, вводные слова, побудительные предложения и др. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типичные ошибки при формулировании позиции автора.

5. Аргументация собственного мнения (3 часа)

Определение собственного мнения по проблеме. Виды аргументов: логические и психологические, рациональные, иллюстративные, ссылки на авторитет; поддерживающая и опровергающая аргументация; «аргументы к обещанию» и «аргументы к угрозе» и др. Структура аргумента: тезис, логический переход, аргумент, микровывод. Типичные ошибки аргументации.

6. Композиция сочинения (4 часа)

Композиция сочинения: вступление, основная часть, заключение. Основные средства связи между предложениями в тексте: слова-заместители, лексические повторы, анафора, параллелизм, противопоставление, вопросительные предложения, прямой и обратный порядок слов в предложении, вводные слова. Виды и формы вступления и заключения. Типовые конструкции заключения.

7. Речевое оформление сочинения (4 часа)

Классификация ошибок. Виды грамматических, речевых, логических и фактических ошибок.

8. Проверка работ и исправление ошибок (4 часа)

Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Проверка работ, исправление ошибок.

9. Итоговые занятия (8 часов)

Обобщение и систематизация знаний и умений обучающихся по курсу. Написание сочинения-рассуждения по тексту.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Контроль
1.	Введение	2	
2.	Фонетика и стилистика	1	
3.	Лексическая стилистика	5	
4.	Стилистика словообразования	2	1
5.	Стилистика частей речи	6	1
6.	Синтаксическая стилистика	16	1
7	Текст	1	
8	Проблема текста	4	
9	Комментарий к проблеме	4	1
10	Авторская позиция	4	1
11	Аргументация собственного мнения	3	1
12	Композиция сочинения	4	1
13	Речевое оформление сочинения	4	
14	Проверка работ и исправление ошибок	4	
15	Итоговые занятия.	8	1
Итого		68	8

Календарно-тематическое планирование «Стилистика текста»

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол час	Практическая часть	Формы и виды контроля	Содержание урока	Домашняя работа
1			Стилистика – наука об умелом выборе языковых средств.	1	Анализ текстов		Стилистика, стили речи, языковые средства, классификация языковых средств	Анализ текстов: стиль и тип речи
2			Требования к уровню выпускников в области речи. Входная контрольная работа.	1		Создание эссе		
3			Фонетика и стилистика.(1 час) Фоника: благозвучие речи, звукопись. Знакомство с орфоэпией.	1	Тестовые задания: постановка ударения в словах, произношение слов		Фонетика, орфоэпия, благозвучие речи, звукопись, разноместное и подвижное ударение, какофония, аллитерация, ассонанс	Индивидуальные задания
4			Лексическая стилистика (5 часов) Смысловая точность. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1	Работа с предложениями, текстом: нахождение нарушения лексической сочетаемости.		Лексикология. Лексические нормы. Смысловая точность. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	Индивидуальные задания
5			Использование синонимов, паронимов, антонимов, омонимов, многозначных слов	1	Тестовые задания, работа с предложениями. Определение значения паронимов, многозначных слов, составление предложений		Синонимы, паронимы, антонимы, омонимы, многозначные слова. Контекстуальные синонимы, антонимы	Индивидуальные задания

6			Стилистическая окраска слов: использование диалектизмов, жаргонизмов, историзмов, архаизмов, неологизмов, заимствованных слов	1	Тестовые задания, работа с предложениями: целесообразность использования стилистически окрашенных слов, замена заимствованных слов русскими,		Стилистическая окраска слов: диалектизмы, жаргонизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, заимствованные слова.	
7			Использование в речи фразеологизмов	1	Работа с предложениями, текстом: нахождение и толкование фразеологических оборотов.		Фразеологический оборот, его стилистические функции	Толкование фразеологизмов
8			Понятие образности речи. Тропы и границы их использования в речи. Лингвостилистический анализ текста	1	Тестовые задания, работа с предложениями: нахождение тропов, их неправильного употребления, редактирование предложений.		Образность речи. Полисемия. Виды тропов: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, перифраз, литота, гиперболоа. Лингвостилистический анализ текста	Лингвостилистический анализ текста
9			Стилистика словообразования. (2 часа) Типичные недочеты и ошибки в словообразовании и их устранение	1	Образование новых слов различными способами, исправление неверного словообразования, задания тестового вида.		Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, аббревиатура	Исправление ошибок и недочетов в словообразовании

10			Контрольная работа по теме «Лексическая стилистика. Стилистика словообразования»	1	Редактирование текста	Редактирование текста		
11			Стилистика частей речи. (6 часов) Стилистические особенности употребления существительных. Устранение морфологостилистических ошибок при их употреблении.	1	Тестовые задания на нахождение ошибок в образовании формы существительного, редактирование предложений		Морфологические нормы. Стилистические особенности употребления существительных. Аббревиатура.	Найти и устранить морфологостилистические ошибки в предложениях.
12			Стилистические особенности употребления прилагательных. Устранение морфологостилистических ошибок при их употреблении.	1	Тестовые задания на нахождение ошибок в образовании формы прилагательного, редактирование предложений, создание собственных текстов.		Стилистические особенности употребления прилагательных. Полные и краткие прилагательные, формы степеней имен прилагательных. Изобразительно-выразительные возможности имен прилагательных.	Найти и устранить морфологостилистические ошибки при употреблении и прилагательных в предложениях.
13			Стилистические особенности употребления числительных, местоимений и наречий. Устранение морфологостилистических ошибок при их употреблении.	1	Тестовые задания на нахождение ошибок в образовании форм числительных, местоимений, наречий; редактирование предложений, создание собственных текстов.		Стилистические особенности употребления числительных и местоимений, наречий. Вариантное употребление некоторых форм. Выразительные возможности местоимений.	Найти и устранить морфологостилистические ошибки при употреблении числительных и местоимений, наречий. в предложениях

14			Стилистические особенности употребления глагола. Устранение	1	Тестовые задания на нахождение ошибок в образовании форм глаголов, причастий, деепричастий;		Стилистические особенности употребления глагола. Образование причастия и деепричастия и их использование в речи.	Найти и устранить морфологические ошибки
15-16			Контрольная работа по стилистике частей речи.	2		Редактирование предложений.		
17			Синтаксическая стилистика. (16 часов) Требование порядка слов в предложении в зависимости от целей высказывания.	1	Тестовые задания, работа предложениями.		Порядок слов в предложении. Обратный порядок слов, инверсия.	
18			Лексические и грамматические нормы построения словосочетаний. Правильное употребление предлогов в их составе.	1	Тестовые задания, редактирование предложений.		Лексические и грамматические нормы построения словосочетаний.	Индивидуальные задания
19			Правильное построение предложений. Речевые ошибки в строе простого предложения: неудачное темарематическое членение предложения, неправильное употребление словоформ.	1	Тестовые задания, редактирование предложений.		Построение предложений, тема, рема.	Найти и устранить речевые ошибки в построении предложения, употреблении словоформ
20			Выражение подлежащего и сказуемого. Варианты грамматической координации их форм. Устранение ошибок в согласовании главных	1	Тестовые задания, редактирование предложений.		Подлежащее и сказуемое. Способы их выражения. Варианты грамматической координации их форм. Трудные случаи управления.	Редактировать предложения с ошибками в их выражении

			1 член предложения.					
21			Нормативное построение предложений с однородными членами. Устранение ошибок при их употреблении.	1	Тестовые задания, редактирование предложений.		Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах. Построение предложений с однородными членами.	Редактировать предложения с ошибками в предложениях с однородными членами, обобщающее при них слово
22			Типичные ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов и пути их устранения	1	Тестовые задания, редактирование предложений.		Причастные и деепричастные обороты, типичные ошибки в их образовании и употреблении.	Редактировать предложения с причастными и деепричастными оборотами
23			Стилистическое использование обращений, вводных слов и вставных конструкций. Устранение ошибок при их использовании.	1	Тестовые задания, редактирование предложений		Обращения, вводные слова, вставные конструкции, их стилистическое использование	
24			Стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи. Устранение ошибок при цитировании.	1	Тестовые задания, редактирование предложений		Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, цитирование; их стилистическая оценка	Передать чужую речь различными способами (индивидуальные задания)
25			Синтаксические средства экспрессивной речи. Фигуры речи. Лингвостилистический анализ текста.	1	Тестовые задания, редактирование текста, лингвостилистический анализ текста.		Синтаксические средства экспрессивной речи: риторические вопросы, восклицания, обращения, повторы, параллелизм, анафора,	Найти в тексте синтаксические средства экспрессии

						эпифора, многосоюзиe, эллипсис, умолчание, градация, парцелляция. Фигуры речи. Лингвостилистический анализ текста.	
26		Устранение морфологосинтаксических ошибок в строе простого предложения. Использование синонимических синтаксических конструкций.	1	Тестовые задания, редактирование текста		Синонимические синтаксические конструкции.	Редактировать морфологосинтаксические ошибки в строе простого предложения
27		Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок при употреблении	1	Тестовые задания, редактирование текста		Стилистические недочеты и речевые ошибки при употреблении сложных предложений. Синонимия сложных и простых предложений.	Редактирование текста
28		Ошибки в построении сложносочиненных предложений	1	Тестовые задания, редактирование предложений			Особенности построения сложносочиненного предложения.
29		Ошибки в построении сложноподчиненных предложений.	1	Тестовые задания, редактирование предложений			Особенности построения сложноподчиненного предложения.
30-31		Контрольная работа по синтаксической стилистике.	2			Редактирование предложений	
32		Анализ контр работы	1				

Р
а
п
й

33			I Раздел Текст (1 час) Текст и его признаки. Функциональные стили речи. Типы речи	1	Анализ текстов с точки зрения структуры и функций.		Структура текста. Функциональные стили речи: художественный, публицистический, научный, официально-деловой, разговорный. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	Анализ текста: стиль, тип речи, микротемы, абзацы
34			Проблема текста (4ч) Типы проблем. Способы выявления проблем. Выбор одной проблемы из нескольких.	1	Анализ текстов: выявление основной мысли и проблемы.		Проблема текста, основные типы проблем: философские, социальные, политические, нравственные, экологические, эстетические. Алгоритмы выявления проблем публицистического и художественного текстов.	
35			Способы формулирования проблемы	1	Формулирование проблемы текста различными способами		Способы формулирования проблемы; типовые конструкции – штампы и клише – для формулирования проблемы	Стр. 23-25
36			Типичные ошибки при формулировании проблемы.	1			Типичные ошибки при формулировании проблемы: непонимание проблемы, неумение сформулировать проблему, неоправданное расширение или сужение проблемы, подмена проблемы авторской позицией, подмена формулировки проблемы пересказом	Редактирование формулировки проблемы
37			Практическое занятие по	1		Формулирова		Индивидуальные

			формулированию проблемы текста.			ние проблемы готового текста различными способами		задания- формулирование проблемы
38			Комментарий к проблеме (4ч) Понятие комментария к проблеме. Типы информации в тексте.	1	Анализ текста: работа с информацией текста, определение комментария к проблеме		Текстуальные и концептуальный комментарий, фактуальная, концептуальная, подтекстовая информация в тексте	
39			Типовые конструкции для комментирования проблемы	1	Работа с текстом: выявление проблемы и ее комментирование.		Типовые конструкции для комментирования проблемы: текстовый комментарий, концептуальный комментарий	
40			Введение цитат в текст сочинения. Типичные ошибки при комментировании проблемы.	1	Работа с текстом: оформление чужой речи, редактирование комментариев к проблеме, составление собственного комментария.		Прямая речь, косвенная речь, предложения с вводной конструкцией, цитата как часть предложения.	

41			Контрольная работа «Формулировка проблемы текста и ее комментирование»	1	Анализ текста	Анализ текста: выявление проблемы, ее формулирование и комментарий к ней.		
42			Авторская позиция (4ч) Авторская позиция в текстах различных стилей. Средства выражения позиции автора	1	Анализ текста: выявление авторской позиции при помощи различных средств ее выражения		Авторская позиция, автор и рассказчик в художественном тексте; средства выражения позиции автора: слова-маркеры, оценочная лексика, средства выразительности, вводные слова, побудительные предложения	
43			Типовые конструкции при формулировании авторской позиции	1	Работа с текстом: выявление авторской позиции, использование типовых конструкций при ее формулировании		Типовые конструкции для выражения авторской позиции	
44			Типичные ошибки при формулировании позиции автора	1	Работа с текстом, предложениями: выявление позиции автора, редактирование предложений, формулирование позиции автора		Типичные ошибки при формулировании позиции автора	

45			Контрольная работа «Определение авторской позиции в тексте»	1	Анализ текста	Работа с текстом: выявление позиции автора, редактирование предложений, формулирование позиции автора		
46			Аргументация собственного мнения (3 часа) Определение собственного мнения по проблеме. Виды аргументов.	1	Работа по тексту: определение собственного мнения по проблеме, его формулирование; определение видов аргументации в готовых текстах		Аргументация собственного мнения, аргументы, тезис, иллюстрации к аргументу, виды аргументов: логические и психологические, рациональные, иллюстративные, ссылки на авторитет; поддерживающая и опровергающая аргументация; «аргументы к обещанию» и «аргументы к угрозе» и др.	Стр.106
47			Структура аргумента. Типичные ошибки аргументации.	1	Работа с текстом: аргументация собственного мнения, редактирование готового текста		Структура аргумента: тезис, логический переход, аргумент, микровывод; типичные ошибки аргументации	
48			Контрольная работа «Аргументация собственной позиции»	1	Работа с текстом: аргументация собственного мнения, редактирование готового текста	Работа с текстом		

49			Композиция сочинения. Основные средства связи между предложениями в тексте	1	Работа с текстом: Выделение композиционных частей, членение на абзацы, редактирование текстов с ошибками в построении.		Композиция; вступление, основная часть, заключение; основные средства связи между предложениями в тексте: словазместители, лексические повторы, анафора, параллелизм, противопоставление, вопросительные предложения, прямой и обратный порядок слов в предложении, вводные слова.	Стр.129-131 по вариантам
50			Виды и формы вступления и заключения. Типовые конструкции заключения.	1	Работа с текстом: Написание вступления и заключения		Виды и формы вступления и заключения. Типовые конструкции заключения	
51			Обобщающее занятие по композиции текста, работа с текстом	1	Выделение композиционных частей текста, членение на абзацы, логическое построение текста, редактирование текстов с ошибками в построении			Индивидуальные задания
52			Контрольная работа «Композиция сочинения»	1	Работа с текстом			

53			Речевое оформление сочинения (4ч) Классификация ошибок. Грамматические ошибки.	1	Работа предложениями, текстом: редактирование	с		Классификация ошибок: грамматические, речевые, логические, фактические; виды грамматических ошибок	Редактирование предложений с грамматическими ошибками
54			Речевые ошибки.	1	Работа предложениями, текстом: редактирование	с		Виды речевых ошибок	Редактирование предложений с речевыми ошибками
55			Логические и фактические ошибки.	1	Работа предложениями, текстом: редактирование	с		Виды логических и фактических ошибок	Индивидуальные задания по редактированию предложений, текста
56			Практическое занятие. Редактирование предложений, текста	1	Редактирование предложений, текста				
57-58			Проверка работ и исправление ошибок (4 часа) Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Проверка работ, исправление ошибок.	2	Работа с текстами: Редактирование, оценка сочинения-рассуждения			Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Стр. 185

59-60			Практическое занятие: проверка работ и исправление ошибок сочинений-рассуждений	2	Проверка работ и исправление ошибок работы одноклассника			
61-63			Итоговые занятия. Обобщение и систематизация знаний и умений обучающихся по курсу. Написание сочинения-рассуждения по тексту.	3				
64-65			Контрольная работа «Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту»	2	Контрольная работа «Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту»	Контрольная работа «Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту»		
66-68			Задание 26-написание сочинений	3				