

Краснодарский край, Ейский район, поселок Октябрьский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 п. Октябрьский
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2021 года,

протокол № 1

Председатель педсовета

_____/Т.В.Салова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы финансовой грамотности

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование

Класс 10

Количество часов - 34 часа

Уровень профильный

Учитель: Тыщенко Елена Михайловна

Программа разработана на основе авторской программы

Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. /
Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Настоящая рабочая программа разработана на основе :

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «Правила разработки и утверждения ФГОС».
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
5. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
6. Региональный компонент на основе письма Министерства образования № 1597 от 24.05.2017

Программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 класса разработана с целью создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшекласников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Исходя из этого, **Федеральный государственный образовательный стандарт образования** определяет в качестве главных результатов - **предметные, метапредметные, личностные** результаты.

1. Планируемые результаты освоения курса

Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами на основе решения финансовых задач.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и

адаптация к собственным потребностям,

- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

•

<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;• различать экономические явления и процессы общественной жизни;• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;• понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;• применять способы анализа индекса потребительских цен;• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;• объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;• знать и конкретизировать примерами виды налогов;• различать сферы применения различных форм денег;• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;• различать виды ценных бумаг;• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой без-	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;• применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;• определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
---	--

<p>опасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять практическое назначение основных элементов банковской системы; • различать виды кредитов и сферу их использования; • уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ; • разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; • применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; • определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; • применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
---	--

2. Содержание курса.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Текстовые арифметические задачи на проценты.

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Решение задач по темам:

Понятие процента. Выражение процента дробью. Замена дроби процентами. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его процентам. Нахождение процентного соотношения. Простые проценты. Формулы и схемы «простого процентного роста». Сложные проценты. Формулы и схемы «сложного процентного роста»

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид

кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Текстовые задачи на товарно-денежные отношения.

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Решение задач по темам: Задачи про цены. Решение задач на ценообразование. Задачи на расчет кредитными картами. Чтение и анализ данных представленных в виде графиков. Чтение и анализ данных представленных в виде диаграмм.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Задачи о банковских процентах.

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Решение задач по темам:

Сюжетные задачи и их решение. Задачи о вкладах. Задачи на определение налогового вычета. Задачи о кредитах. Задачи на банковские расчёты.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

3. Тематическое планирование 10 класс

№ темы	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (12 часов)			
1.	Банковская система.	1	Различать виды кредитования
2.	Понятие процента.	1	Научиться анализировать и
3.	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	сравнивать условия по кредиту в различных
4.	Выражение процента дробью. Замена дроби процентами.	1	банках Формирование осознанной необходимости
5.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	соблюдения платежной дисциплины во избежание
6.	Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его процентам.	1	личного банкротства, поиска легитимных
7.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	способов решения возможных проблем
8.	Нахождение процентного соотношения.	1	совместно с банком Уметь рассчитывать
9.	Какой кредит выбрать. Условия кредитования.	1	размеры выплат по различным видам кредитов.
10.	Простые проценты. Формулы и схемы «простого процентного роста»	1	Решение познавательных и практических задач,
11.	Деловая игра « Банки»	1	отражающих типичные экономические ситуации
12.	Сложные проценты. Формулы и схемы «сложного процентного роста»	1	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (11 часов)			
13.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	Решение познавательных и практических задач,
14.	Задачи про цены.	1	отражающих типичные экономические ситуации
15.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах,
16.	Решение задач на ценообразование.	1	различие между дебетовыми и кредитными
17.	Граждане на рынке ценных бумаг	1	картами
18.	Задачи на расчет кредитными картами.	1	
19.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	
20.	Чтение и анализ данных представленных в виде графиков.	1	

21.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	
22.	Деловая игра « Фондовый рынок»	1	
23.	Чтение и анализ данных представленных в виде диаграмм.	1	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (11 часов)			
24	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики Составление схемы «Налоги их виды» Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
25	Сюжетные задачи и их решение.	1	
26	Основы налогообложения граждан.	1	
27	Задачи о вкладах.	1	
28	Налоговый вычет.	1	
29	Задачи на определение налогового вычета.	1	
30	Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
31	Задачи о кредитах.	1	
32	Деловая игра « Налоги.»	1	
33	Задачи на банковские расчёты.	1	
34	Задачи на банковские расчеты в ЕГЭ	1	
	Итого:	34 часа	

<p>Согласовано</p> <p>Протокол заседания</p> <p>методического объединения</p> <p>учителей СОШ № 22</p> <p>от « » августа 2018года №1</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ / Е.А.Згержинская/</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ /М.В.Борис/</p> <p>« »августа 2018 года</p>
--	--

--	--