

Принято
на Педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №22 имени Ивана
Николаевича Нестерова поселка Октябрьский
муниципального образования Ейский район
Протокол № 3 от «16» декабря 2024 г.

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22
имени Ивана Николаевича Нестерова
поселка Октябрьский муниципального
образования Ейский район
Салова Татьяна Виктровна
Приказ № 65-ОД от «16» декабря 2024 г.

Учено мнение ученического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №22 имени Ивана
Николаевича Нестерова поселка Октябрьский
муниципального образования Ейский район
Председатель _____Макарова С.В.
Протокол №3 от «16» декабря 2024 г.

Согласовано
Советом родителей
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22
имени Ивана Николаевича Нестерова
поселка Октябрьский муниципального
образования Ейский район
Председатель _____Карпенко И.Ю.
Протокол № 3 от «16» декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 22 ИМЕНИ ИВАНА НИКОЛАЕВИЧА ПОСЕЛКА ОКТЯБРЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 8 августа 2024 года №329-ФЗ),

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 29.09.2023г. №731);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО-2021) с изменениями от 22.01.2024г. №31;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС 000-2010) с изменениями от 22.01.2024г. №31;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС 000-2021) с изменениями от 22.01.2024г. №31;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО-2022) с изменениями от 27.12.2023г. №1028;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО),

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370 (ФОП ОО);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371 (ФОП СОО),

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Основными общеобразовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования.

- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ,

предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.10. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Школы.

1.11 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном порядке.

1.12 В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса. В соответствии с Положением о средневзвешенной оценке.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район. В МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется при наличии у учащегося не менее: 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю, 5-и оценок при нагрузке 2 часов в неделю, 7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю; учащимся, пропустившим более 70% учебного времени за четверть (полугодие) выставляется отметка неаттестован (н/а) или оценка по пятибалльной системе может быть выставлена при наличии необходимого количества оценок или после успешной сдачи зачета. При сдаче зачета оценка за четверть (полугодие) определяется как среднеарифметическая имеющихся текущих оценок и оценки за зачет, в соответствии с правилами математического округления. Для организации и проведения зачета учитель – предметник готовит КИМы. Комиссия в составе учителя предметника, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и руководителя МО проводит зачет с оформлением протокола;

Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности. По курсу ОРКСЭ в 4-х классах промежуточная аттестация не проводится.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для 5-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.7. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район.

5. Всероссийские проверочные работы

5.1 Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

5.2 Участниками всероссийских проверочных работ являются обучающиеся МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район, за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов и обучающихся.

Обучающиеся МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район, являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

5.3 Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

5.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во всероссийских проверочных работах по решению МБОУ СОШ №22

им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

5.5 ВПР включены в график оценочных процедур и учитываются в 10% учебного времени на выполнение контрольных работ.

5.6 Ежегодно до начала Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ№22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район назначается лицо, обеспечивающее координацию работ по проведению ВПР (заместитель директора по УВР), который осуществляет информационный обмен и обмен данными с использованием Федеральной информационной системы оценки

качества образования <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> (далее - ФИС ОКО) (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>) и получает доступ в личный кабинет;

формирует заявку на участие в ВПР;

формирует расписание ВПР в компьютерной и традиционной форме;

заполняет необходимые формы сбора информации;

соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР;

скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» бумажный протокол для внесения информации по классам ОО и их наименованиям и список кодов участников работы;

обеспечивает присвоение кодов участникам ВПР;

организует выполнение работы участниками;

по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами

организует проверку ответов участников экспертами с помощью критериев

организует заполнение электронной формы сбора результатов и

обеспечивает ее отправку в необходимые сроки;

информирует о результатах ВПР;

хранит работы обучающихся в соответствии с рекомендованными сроками федеральных и региональных документов;

хранит аналитические материалы в течение 1 календарного года, после окончания проведения ВПР.

5.7 Учет результатов всероссийских проверочных работ:

5.7.1 Оценка за ВПР выставляется в электронный журнал, как текущий/ тематический контроль с пометкой «Всероссийская проверочная работа» по соответствующему предмету.

Данная оценка учитывается при выставлении оценки за четверть (полугодие).

5.7.2 В целях повышения объективности результатов ВПР школа:

- не использует результаты ВПР как основание для мер финансового поощрения или наказания работников школы, для оценки деятельности педагогов;
- проводит ежегодные разъяснительные мероприятия с работниками,

обучающимися и родителями о необходимости достижения объективных результатов ВПР.

- привлекает независимых наблюдателей

Независимые наблюдатели могут:

- присутствовать на всех этапах проведения ВПР: от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО;
- осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения ВПР в Школе и в аудиториях;
- в случаях выявления нарушений порядка проведения ВПР составить служебную записку в свободной форме с изложением обстоятельств выявленных нарушений порядка проведения ВПР и по окончании проведения.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Всероссийская проверочная работа – это форма контроля (оценивается как итоговая контрольная работа), проводимая в образовательных учреждениях Российской Федерации, предназначенная для отслеживания состояния системы образования путём проверки знаний среди обучающихся 4–8 классов и 10 класса по некоторым предметам.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графическая работа- форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Индивидуальная работа - выполнение одной задачи или проекта одним человеком от начала до конца.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования

информации.

Комплексная работа ФГОС – это система заданий по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, составленных к прилагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности учебных универсальных действий младшего школьника.

Компьютерное тестирование – это одна из форм контроля знаний в рамках системы контроля качества обучения учащихся.

Контроль навыков чтения – это форма контроля при индивидуальном устном опросе, целью которой является получение объективной и достоверной информации о состоянии образования в школе для контроля уровня обученности учащихся.

Контрольная работа – это работа, в которой измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей, используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.

Контрольно-диагностическая работа – персонифицированная форма оценки планируемых результатов обучения учащихся при изучении предмета.

Контрольное сочинение- контроль умения строить собственное высказывание на заданную тему в соответствии с жанром и нормами русского литературного языка.

Контрольное списывание- это способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Лексико-грамматический тест-тест, который предназначен для контроля лексико- грамматических навыков обучающихся .

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Мониторинговая работа – систему мониторинга результатов выполнения образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Национальные исследования КО- внешняя система оценки качества образования.

Орфографическая работа- работа, целью которой является формирование у учащихся орфографической грамотности, под которой понимается «умение употреблять при написании слов буквенные и небуквенные графические средства письма в соответствии с принятыми правилами правописания».

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проверочная работа- форма работы, которая позволит обучающимся закрепить понятия, проанализировать и оценить свою работу на уроках.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Самостоятельная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в

группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Сообщение по теме - способ передачи информации, при котором информация сообщается в сжатом объеме с сохранением основного смысла повествования.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тематическая работа - форма контроля, позволяющая проверить знания обучающихся по отдельной теме.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую работу по предложенному образцу.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	контрольная работа, входной контроль, диктант (биологический, физический, химический), практическая работа (обучающая), тестирование, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, презентация/проект, ответ на уроке, домашняя работа, зачет, лабораторная работа (обучающая), зачет (терминология), тренировочный экзамен (9,11)
География	Домашняя работа, географический диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, Тестирование, практическая работа (обучающая), практическая работа, входной контроль, административные контрольные работы, ответ на уроке, работа в контурных картах, зачет (номенклатура), зачет, тренировочный экзамен (9,11)
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История Введение в новейшую историю	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе

Литературное чтение НОО	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, практическая геометрия)	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение, административная контрольная работа, контрольная работа, входной контроль, тренировочный экзамен (9,11)
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
ОБЗР	Домашняя работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа (обучающая), практическая работа, входной контроль, ведение тетради, административные контрольные работы, ответ на уроке, зачет (номенклатура), зачет
Обществознание	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ

Русский язык	ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, опрос, списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе, административная контрольная работа, контрольная работа, входной контроль, тренировочный экзамен (9,11)
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, комбинированная работа, конкурс, опрос, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ,
Труд (технология)	доклад, домашнее задание, зачет, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд (технология)НОО	ведение тетради, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	контрольная работа, входной контроль, диктант (биологический, физический, химический), практическая работа (обучающая), тестирование, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, презентация/проект, ответ на уроке, домашняя работа, зачет, лабораторная работа (обучающая), зачет (терминология), тренировочный экзамен (9,11)
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, доклад, домашнее задание, зачет, конкурс, конспект, опрос, реферат, соревнование, тест, норматив, устный ответ, учебное задание
Химия	Административная контрольная работа, контрольная работа, входной контроль, диктант (биологический, физический, химический), практическая работа (обучающая), тестирование, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа,

	<p>презентация/проект, ответ на уроке, домашняя работа, зачет, лабораторная работа (обучающая), зачет (терминология), тренировочный экзамен (9,11)</p>
Кубановедение	<p>доклад, домашнее задание, зачет, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание</p>
<p>Проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный проект</p>	<p>защита проекта, домашнее задание, устный ответ, учебное задание, презентация/проект</p>