

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район

(МБОУ СОШ№22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МОЕйский район)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ№22 им. И.Н.Нестерова  
п.Октябрьский МОЕйский район  
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ№22 им. И.Н.Нестерова  
п.Октябрьский МОЕйский район  
Т.В.Салова  
10.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы№22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка  
Октябрьский муниципального образования Ейский район  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район</u>
Руководитель	Салова Татьяна Викторовна
Адрес организации	юридический: <u>353672, Краснодарский край, Ейский район, п. Октябрьский, ул. Парковая, 24а</u> фактический <u>353672, Краснодарский край, Ейский район, п. Октябрьский, ул. Парковая, 24а</u>
Телефон, факс	8 -861- 32- 97- 2- 77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school22@eysk.edu.ru">school22@eysk.edu.ru</a>
Учредитель	<u>Администрация муниципального образования Ейский район</u>
Дата создания	1971 год
Лицензия	<u>от 25 ноября 2021 года № 10219 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>АА № 179487, рег. № 2511, 15 ноября 2007года бессрочно, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края</u>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ№22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Заместители директора</b>	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательных услуг;</li><li>— регламентации образовательных отношений;</li><li>— разработки образовательных программ;</li><li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>— координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

*Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО с 1 сентября 2022 года*

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

*Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов*

В учебном процессе в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

*Предметная область «ОДНКНР».*

Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. В 2021-2022 учебном году ОДНКНР реализовалась в 5 классе. В процессе изучения данного предмета учащиеся знакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

*Профильное обучение на уровне СОО*

На уровне СОО реализуется профильное обучение технологической направленности агротехнологической направленности. На углубленном уровне изучаются математика, биология, химия. Администрация школы и педагогический коллектив проводят подготовительную работу к реализации обновленного ФГОС СОО и внедрению ФОП СОО. Создана рабочая группа, составлена дорожная карта по введению ФГОС СОО. Мероприятия по подготовке к введению ФГОС СОО проводились в соответствии с дорожной картой.

*Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район имеются дети, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с иными ограниченными возможностями здоровья. В 2021-2022 учебном году количество учащихся с ОВЗ составляет 8 % от общей численности детей.

В МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район разработаны и реализуются следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО и ООО.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Актуальность инклюзивного образования многократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ЗПР (7.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район действует психолого-педагогический консилиум. ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация учебного плана направлена на:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям, соответствующих стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому (2уч.ся).

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

С 1.09.2022 года в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район реализуется курс «Разговоры о важном». Были разработаны программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся по понедельникам после церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна страны. Педагоги и учащиеся активно включились в работу по данному направлению. На занятиях используются различные методики. По результатам опроса 100% учащихся удовлетворены проводимыми мероприятиями.

Так же с 01.09.23 г. был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр». Данный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности. Занятия в «Школьном театре» посещают учащиеся 5-х классов.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием»;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.



- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
  - усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Более эффективным были направления и формы работы при организации воспитательной работы в школе это модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», на суд жюри было представлено 3 работы.

В период с 10 по 14 января 2022 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 8-9 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

15 февраля 2022 года, учащиеся школы поздравили на дому воинов интернационалистов. Поздравления приурочены к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

В феврале учащиеся приняли активное участие в школьном этапе краевого

конкурса «Живая классика», в общей сложности приняло участие 5 ребят из разных классов.

17-21 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчишки!», в них приняли участие юноши 8 – 11 классов и учащиеся 2 – 4 классов.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов «Весенний праздник – 8 Марта»;
- праздничные классные часы.

В период с 9 по 18 марта 2022 года прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках недели правовых знаний.

9 марта и 11 марта 2022 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 309 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В период с 10 по 18 марта 2022 года на 3 этаже школы была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов. В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон».

18 марта 2022 года в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II.

Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

В мае 2022 года Минпросвещения России продолжило работу в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез». Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением «Урока цифры», просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором учащиеся активно принимают участие.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс стихов, приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Также в преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 11 классы приняли активное участие в митинге и Факельном шествии. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли участие в акции «Письмо ветерану».

8 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в факельном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам поселка к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска.

21 мая 2022 года для учащихся 2-10 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые стали победителями олимпиад, конкурсов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего

урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактического мероприятия «Внимание дети», а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения происшествий с участием детей и снижению тяжести их последствий 1 сентября 2021 года с обучающимися 1-11 классов инспектором по пропаганде ГИБДД МО МВД РФ Васильцовым А.Ю. проведены профилактические беседы.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
  - встречи с инспектором ГИБДД;
  - «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
  - конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению размещались памятки.

С 14 по 18 марта 2022 года в прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- классные часы;

- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ПДН и ГАИ, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В 2021 -2022 учебном году работали кружки: «Финансовая грамотность», «Праздник каждый день», «Лидер», «Волшебные ладошки», «ЮИД», «ОПК», «Шахматы», «Самбо», «Волейбол», «ОФП», «Инфознайка», «Занимательная математика», «Эко».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», День здоровья, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Волонтерский отряд «Факел» МБОУ СОШ №22 поселка Октябрьский МО Ейский район работает с 2010 года. В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная цель волонтерской деятельности в школе - пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.

Для достижения указанной цели в 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

- Активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;

- Продолжать пропагандировать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- Продолжать повышать активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

Члены волонтерского отряда ведут эту работу в рамках школы. Волонтеры встречаются с ребятами из разных классов и проводят беседы о принципах волонтерского движения, пропагандируют его среди учащихся школы, проводят беседы, мероприятия на разные темы, касающиеся здоровья школьников, их безопасности на дорогах и улицах, учат противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни.

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2022года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2021 – 2022уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Акция «Помоги пойти учиться» 4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 5. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год. 6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 7. Подготовка к проведению	сентябрь 2021года  В течение 2022года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	«Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.			
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение дня открытых дверей</li> <li>2. Экологические походы выходного дня</li> <li>3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;</li> <li>- День Матери;</li> <li>- День Защитника Отечества;</li> <li>- Международный женский день;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- «А ну-ка, парни»;</li> <li>- «А ну-ка, девушки»;</li> <li>- «Весенняя неделя добра»;</li> <li>- Родительский субботник;</li> <li>- «Бессмертный полк».</li> </ul> </li> <li>4. Работа Детско – родительского клуба «Мы вместе».</li> </ol>	В течение 2022года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Организация родительского всеобуча	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</li> <li>2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.</li> <li>3. Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.</li> <li>5. Лекторий «Цифровая гигиена»</li> <li>6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».</li> </ol>	В течение 2022года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.</li> <li>2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</li> <li>3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».</li> </ol>	В течение 2022года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиям и по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог



	4. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 5. Проведение тематических классных часов по профориентации.			Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.
б. Мониторинг вовлеченности и в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

- На конец учебного года в МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район обучалось 299 человек: 1-4 классы – 111 человека, 5-9 классы – 162 человека, 10-11 классы – 26 человек.

#### Количество обучающихся за последние три года

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	137	19,57	122	21,17	111	22,2
5 – 9 классы	171	19	169	19,11	162	18







Качество знаний и успеваемость выше в 11 классе. В 10 классе 3 ученика с одной «3» это больше чем в 11.

Государственные программы за 2021-2022 учебный год по всем предметам 10-11 классов выполнены в полном объеме.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- В школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II уровне обучения.

У большинства учащихся низкая мотивация к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей. Предполагаемые причины низких показателей: большая часть учащихся классов – это дети из семей с низким социальным уровнем, поэтому отсутствует контроль над учебной работой со стороны родителей. Дети имеют невысокие интеллектуальные способности. У них слабо развита учебная мотивация, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к учебе.

- в старшую школу приходят учащиеся с низким качеством знаний, а также учащиеся которые не где не обучаются или не хотят учиться.

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся с одной тройкой могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В связи с этим можно определить следующие проблемы:

- Качественные показатели невысокие;
- Имеются учащиеся, переведённые условно;
- Наблюдается рост количества учащихся, получивших рекомендации ПМПК на обучение по программам VII вида;
- Отсутствие отличников;

Пути решения проблем:

- продолжать совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, психолога, социального педагога, родителей;
- учителям-предметникам на уроках проводить работу по осуществлению своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала;
- учителям-предметникам использовать на уроках элементы новых педагогических технологий, позволяющих повысить познавательную активность учащихся и их творческие способности;

- учителям-предметникам и классным руководителям усилить контакт с родителями учащихся, имеющих потенциальные возможности учиться на «4» и «5».

### **Анализ государственной итоговой аттестации**

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования является заключительным этапом обучения, и от ее организации и проведения зависит порой судьба выпускника, его дальнейшее жизнеустройство. Для того, чтобы экзамены прошли максимально организованно, объективно и в комфортной для ребят обстановке их проведение обеспечивали администрация школы и педагогический состав. Для этого был создан план школы по подготовке к ГИА который был реализован в течении 2021-2022 учебного года в полном объеме по обеспечению условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В пунктах проведения для 9-х классов видеотрансляция проводилась в режиме офлайн. По решению министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике проходил с использованием автоматизированной информационной системы государственной итоговой аттестации. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в школе работал телефон «горячей линии» для участников ГИА и их родителей (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования прошла без нарушений Порядка проведения ГИА.

***В 2021-2022 учебном году основной государственный экзамен сдавали 29 человек, государственный выпускной экзамен – 6 человек.***

Из 35 обучающихся все были допущен к экзаменам.

Одним из условий допуска к ГИА-9 было итоговое собеседование, в котором приняли участие 35 обучающихся, все они получили «зачёт». Объективность и порядок проведения итогового собеседования осуществляли независимые наблюдатели из числа родительской общественности, общественных организаций и управления образованием.

Результаты девятиклассников основного государственного экзамена по обязательным предметам после основного и дополнительного периода распределились следующим образом:

Предмет	Кол-во писавших	Кол-во сдавших	%
Русский язык	28	28	100
Математика	29	29	100
Физика	0	0	
Химия	5	5	100
Информатика	2	2	100
Биология	12	12	100
История	0	0	
География	12	12	100
Английский язык	0	0	
Обществознание	23	23	100
Литература	1	1	100

Результаты ОГЭ по предметам в

МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО  
Ейский район

Предмет	Кол-во писавших	Процент оценок				Уровень обученности, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		"2"	"3"	"4"	"5"	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	28	0,00 %	46,43 %	28,57 %	25,00 %	100	100	58,8	53,6	3,8	3,8
Математика	29	0,00 %	65,52 %	27,59 %	6,90%	97,1	100	41,2	34,5	3,4	3,4
Физика	0										
Химия	5	0,00 %	60,00 %	20,00 %	20,00 %		100		40		3,6
Информатика	2	0,00 %	0,00 %	0,00%	100,00 %		100		100		5
Биология	12	0,00 %	41,67 %	50,00 %	8,33%		100		58,3		3,7
История	0										
География	12	0,00 %	41,67 %	50,00 %	8,33%		100		58,3		3,7
Английский язык	0										
Обществознание	23	0,00 %	60,87 %	26,09 %	13,04 %		100		39,1		3,5
Литература	1	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00%		100		100		4

### ***Средний тестовый балл по русскому языку и математике***

Показатели	Русский язык		
	2020	2021	2022
количество учащихся	33	34	28
средний тестовый балл	24,5	25,4	25,9
средний балл по району	26,9	26	26
средний балл по краю			
качество знаний, %	33,3	58,8	53,6
обученность, %	96,8	100	100

Показатели	Математика		
	2020	2021	2022
количество учащихся	33	34	29
средний тестовый балл	19,мар	13,3	15,6
средний балл по району	16,1	12	
средний балл по краю			
качество знаний, %	54,5	41,2	34,5
обученность, %	100	97,1	100

### ***Результаты ГВЭ***

Показатели	Русский язык			Математика		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
количество учащихся	5	4	6	5	0	6
средний тестовый балл	13	13	13	5,2	5,2	5,2
качество знаний, %	20	75	83,3	0	0	50
обученность, %	100	100	100	100	100	100

Анализ общей успеваемости учащихся 9-х классов школы по русскому языку показал, что уровень обученности учащихся по разным образовательным программам находится на высоком уровне (100%).

Анализ полученных статистических данных показывает, что 100% экзаменуемых, участвовавших в экзамене, получили положительную отметку. Из них 60,5% выпускников усвоили материал курса на достаточном уровне, получив школьные отметки «5» - 13% и «4» - 39,5%.

Основными причинами затруднения, которые испытывали учащиеся при выполнении заданий тестовой части ОГЭ, является неэффективная организация обобщающего повторения и неумение пользоваться орфографическим словарем. Так отсутствие неудовлетворительные результаты по русскому языку выявили правильные установки учителей, которые ориентировали слабоуспевающих учеников на выполнение заданий третьей части по русскому языку – сочинения.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39. Максимальное количество баллов по русскому языку (33б.) не набрал ни один учащийся, количество учащихся набравших другие балы представлена в таблице:



***В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №22 - 11 выпускников 11-го класса, все находились на очной форме обучения, учащихся на домашнем обучении и экстерната - нет.***

По результатам итогового сочинения и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году все 11 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к единому государственному экзамену. Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2021 года, положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ более подробно по каждому предмету

#### **Математика:**

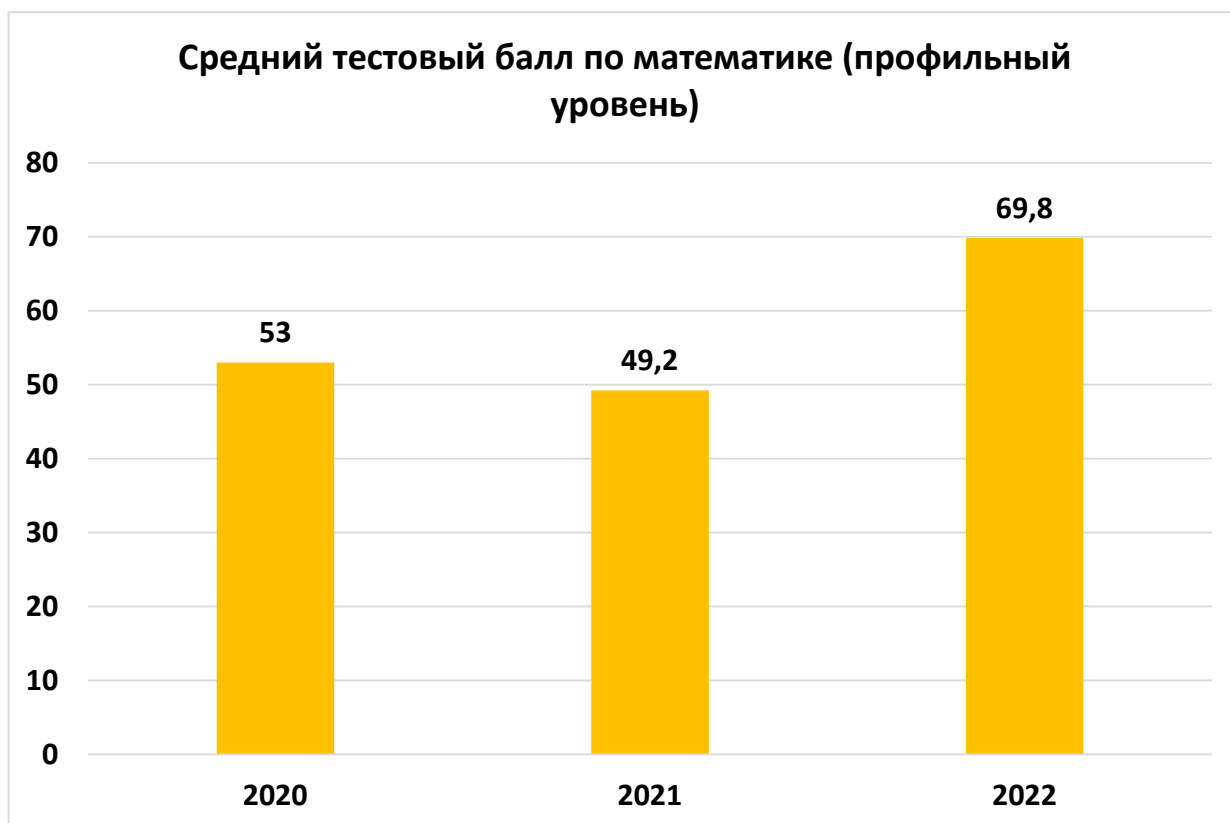
#### **Средний тестовый балл по математике (профильный уровень)**

Показатели	математика (профильный уровень)	Динамика
------------	---------------------------------------	----------

	2020	2021	2022	2021-2022 +/-
<b>Количество учащихся</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>-1,0</b>
<b>Средний тестовый балл</b>	<b>53</b>	<b>49,2</b>	<b>69,8</b>	<b>+20,6</b>
<b>Не преодолели порог успешности</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>+0,0</b>

**Процент учащихся преодолевших порог  
успешности на экзамене по математике  
(профильный уровень)**

год	%
2020	100,0%
2021	100,0%
2022	100,0%



Анализ результатов по математике профильного уровня показывает на увеличение динамики качества обучения учащихся в этом году. В этом году больше средний балл +20,6 .

### Средний тестовый балл по математике (базовый уровень)

Показатели	математика (базовый уровень)			Динамика
	2020	2021	2022	2021-2022 +/-
Количество учащихся	0	1	3	+2,0
Средний тестовый балл		3	5	+2,0
Не преодолели порог успешности	0	0	0	+0,0

### Процент учащихся преодолевших порог успешности по математике (базовый уровень)

год	%
2020	100,0%
2021	100,0%
2022	100,0%

### Русский язык

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 11 учащихся. Все они преодолели минимальный порог (36 баллов) необходимый для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, а также минимальный порог (24 балла) подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку.

### Средний тестовый балл по русскому языку

Показатели	русский язык			Динамика
	2020	2021	2022	2021-2022 +/-
Количество учащихся	8	11	11	+0,0
Средний тестовый балл	57,8	61,2	68,4	+7,2
Не преодолели порог успешности	0	0	0	+0,0



Процент учащихся преодолевших порог успешности по русскому языку

год	%
2020	100,0%
2021	100,0%
2022	100,0%

Как видно из графиков данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку в 20212 году повышение на 7,2 балла .

### Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предметы	Средний балл			Динамика	
				2020-2021	2021-2022
	2020	2021	2022	+/-	+/-
Физика			63,3	+0,0	+63,3
Химия			30	+0,0	+30,0
Информатика и ИКТ				+0,0	
Биология	56,7		45,3	-56,7	+45,3
История		43,0	53,5	+43,0	+10,5
География					
Английский язык					

Обществознание	66,3	46,6	62,6	-19,7	+16,0
Литература					
Предметы	Кол-во не преодолевших порог успешности				
	2020	2021	2022		
Физика			0		
Химия			2		
Информатика и ИКТ			0		
Биология	0	0	0		
История		0	0		
География			0		
Английский язык			0		
Обществознание	0	2	1		
Литература			0		

Средний тестовый балл по физике

Показатели	физика			Динамика
	2020	2021	2022	2021-2022 +/-
Количество учащихся	3	0	3	+3,0
Средний тестовый балл	0	0	63,3	+63,3
Не преодолели порог успешности	0	0	0	+0,0

Средний тестовый балл по химии

Показатели	химия			Динамика
	2020	2021	2022	2021-2022 +/-
Количество учащихся	0	0	2	+2,0
Средний тестовый балл	0	0	30	+30,0
Не преодолели порог успешности	0	0	2	+2,0

Средний тестовый балл по биологии

Показатели	биология			Динамика
	2020	2021	2022	2021-2022 +/-
Количество учащихся	1	0	4	+4,0
Средний тестовый балл	56,7	0	45,3	+45,3
Не преодолели порог успешности	0	0	0	+0,0

Средний тестовый балл по истории

Показатели	история			Динамика
	2020	2021	2022	2021-2022 +/-
Количество учащихся	1	5	2	-3,0

Средний тестовый балл	0	43	53,5	+10,5
Не преодолели порог успешности	0	0	0	+0,0

**Средний тестовый балл по обществознанию**

Показатели	обществознание			Динамика
	2020	2021	2022	2021-2022 +/-
Количество учащихся	1	8	9	+1,0
Средний тестовый балл	66,3	46,6	62,6	+16,0
Не преодолели порог успешности	0	2	1	-1,0

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям

**Результативность участия обучающихся в конкурсах  
в 2021-2022 уч.году**

№	Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат участия
1	Конкурс творческих проектов для обучающихся 1 – 5 классов «Музыкальный калейдоскоп»	музыка	муниципальный	Бабенко Сергей Иванович	победитель (1 место)
2	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и	кубановедение	муниципальный	Лиходеева Екатерина Александровна	призёр (2 место)

	знай»				
3.	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	биология	краевой	Шевцова Диана Николаевна	призёр (2 место)
4.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	экономика	муниципальный	Бубук Варвара Евгеньевна	призёр (2 место)
5	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	экономика	муниципальный	Слободчиков Антон Романович	призёр (3 место)
6	Краевая викторина, посвящённая 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского.	кубановедение	краевой	Першина Ольга Викторовна	призёр (3 место)
7	Краевая викторина, посвящённая 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского.	кубановедение	краевой	Матузко Ангелина Сергеевна	призёр (3 место)
8	Краевая викторина, посвящённая 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского.	кубановедение	краевой	Калиниченко Евгений Андреевич	призёр (3 место)
9	Всероссийская олимпиада школьников по истории	история	муниципальный	Карпенко Алина Алексеевна	призёр
10	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности	основы безопасности жизнедеятельности	муниципальный	Салтовец Дарья Романовна	призёр

	жизнедеятельности	льности			
11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	русский язык	муниципальный	Дробот Кристина Витальевна	призёр
12	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	русский язык	муниципальный	Лиходеева Елизавета Александровна	призёр
13	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	русский язык	муниципальный	Першина Ольга Викторовна	призёр
14	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	русский язык	муниципальный	Бубук Варвара Евгеньевна	призёр
15	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	история	всероссийский	Хмельницкая Софья Николаевна	победитель (1 место)
16	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	кубановедение	муниципальный	Матузко Ангелина Сергеевна	победитель (1 место)
17	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»	биология	муниципальный	Першина Ольга Викторовна	победитель (1 место)
18	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»	биология	муниципальный	Салтовец Дарья Романовна	призёр (2 место)
19	IX Котенковские чтения	кубановедение	региональный	Хмельницкая Софья Николаевна	победитель (1 место)
20	IX Котенковские чтения	русский язык	региональный	Калиниченко Евгений Андреевич	призёр (II место)
21	IX Котенковские чтения	кубановедение	региональный	Бутина София Михайловна	призёр (III место)
22	Олимпиада для учащихся начальных классов	все предметы	муниципальный	Майгатова Валерия Максимовна	призёр



**Итоги школьного этапа муниципальной  
олимпиады для учащихся начальных классов в  
2021-2022 учебном году**

Число обучающихся	Школьный этап (1-4 классы)					
	Участники		Призеры		Победители	
1-4 классы	Количество во участиях	Число учащихся (детей) *	Количество во дипломах	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество во дипломах	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
138	40	22	22	7	18	15

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество во участиях	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	10	7	3
2	Астрономия	31	4	1
3	Биология	20	6	2
4	География	12	4	1
5	Информатика и ИКТ	9	1	2
6	История	31	13	8
7	Искусство (МХК)	22	9	5
8	Литература	27	14	7
9	Математика	9	2	3
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	20	11	9
12	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	15	8	4
13	Право	10	4	5
14	Русский язык	19	9	6
15	Технология	30	12	6
16	Физика	26	3	4
17	Физическая культура	10	6	3
18	Французский язык	0	0	0

8				
1 9	Химия	18	8	4
2 0	Экология	8	1	2
2 1	Экономика	10	4	2
22	<b>ИТОГО*</b>	337	126	77

## Востребованность выпускников

### Трудоустройство 9-х классов

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. выпускника 9 класса</i>	<i>Дальнейший маршрут обучения</i>
1	Бубук Захар Евгеньевич	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
2	Вивчарь Даниил Дмитриевич	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
3	Дубина Евгения Вадимовна	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
4	Колиберденко Анна Витальевна	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
5	Павлова Ольга Дмитриевна	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
6	Перетолчина Анастасия Владиславовна	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
7	Репин Даниил Дмитриевич	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
8	Слободчиков Антон Романович	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
9	Шевцова Диана Николаевна	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
10	Кальченко Дмитрий Игоревич	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
11	Подольская Полина Сергеевна	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
12	Солодков Максим Сергеевич	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
13	Щедриый Леонид Юрьевич	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
14	Лысенко Александр Валерьевич	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
15	Хакимова Анастасия Викторовна	10 класс МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский
16	Винник Александр Алексеевич	10 класс МБОУ СОШ №27 п.Комсомолец
17	Мишкина Любовь Николаевна	10 класс МБОУ СОШ №3 г.Ейск
18	Кадетова Арина Александровна	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
19	Ляшенко Артем Олегович	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
20	Передистова Юлия Алексеевна	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
21	Пронькина Анастасия Евгеньевна	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
22	Саушкин Роман Евгеньевич	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
23	Терентьева Дана Вадимовна	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
24	Доля Павел Романович	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
25	Дробот Вадим Романович	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
26	Куницына Анастасия Анатольевна	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
27	Саакян Виктория Валериковна	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"
28	Коржов Павел Александрович	ЕМРПТ ФГБОУ ВО "АГТУ"
29	Науменко Владислав Игоревич	ЕМРПТ ФГБОУ ВО "АГТУ"
30	Грибулина Валерия Николаевна	ЕМРПТ ФГБОУ ВО "АГТУ"

31	Ростапша Ирина Владимировна	ЕМРПТ ФГБОУ ВО "АГТУ"
32	Бойко Евгений Павлович	Нижегородский гуманитарно-технический колледж

### Трудоустройство 11 класса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью) выпускника 11 класса	Наименование учебного заведения (ПОЛНОЕ)	Факультет
1	Иволев Никита Сергеевич	Северо-Кавказский федеральный университет г.Ставрополь	юриспруденция
2	Долженкова Рита Кирилловна	ГБПОУ КК "Ейский полипрофильный колледж"	специальное дошкольное образование
3	Кротов Никита Лёмаевич	Академия маркетинга и социальноинформационных технологий. г.Краснодар	правоохранительная деятельность
4	Середа Арина Николаевна	Сыктывкарский гуманитарнопедагогический колледж им.Куратова	коррекционная педагогика в начальном образовании
5	Макрова Анастасия Дмитриевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" г. Ростов-на-Дону	экономика, банковское дело и финансовый учет
6	Петрова Анна Александровна	Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста России в г.Ростове-на-Дону	юриспруденция
7	Чаунный Владимир Николаевич	Академия маркетинга и социальноинформационных технологий. г.Краснодар	программирование в компьютерных системах
8	Дрогобецкая Елена Алексеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	юриспруденция

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность самого учреждения не всегда позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город.

### **III. Функционирование ВСОКО**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### **IV. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 22 п. Октябрьский осуществляют педагогическую деятельность 23 педагога. Из них 22 педагога имеют высшее образование. 1- среднее профессиональное. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Имеют квалификационную категорию:

Высшую – 2 чел. Первую – 4 чел.

соответствие занимаемой должности – 17 чел. Не имеют

квалификационной категории – 3 чел.

Все педагогические работники школы прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. Учителя в системе повышают свой уровень профессионализма. Так за отчетный период 16 педагогов повысили уровень своей квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Формы повышения

квалификации руководящих и педагогических кадров: очно-дистанционная, дистанционная.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ №22 за 2022год.

Кол и че- ств о чит ат еле й	Пос е ща- емо сть	Кни го вы- дача	Естест - венно научн ые	Тех ни че- ские наук и	Иск ус ство и спор т	Худо же ст- венна я и детска я литер.	Истор ия, Наро д. образ о- вание	Обще ств венно- полит и ческая	Слов ар и, и справ о ч- ники	Лит ер а- туро в е- ден ие	Пер иод и -ка и про ч ая лит ер.
<b>391</b>	<b>3131</b>	<b>4734</b>	245	40	262	1881	154	260	262	69	1561

1. Средняя читаемость – 12,1
2. Средняя посещаемость - 8
3. Фонд учебников – 5474 экз. без учёта частей
4. Фонд художественной литературы 7475 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы- 18 экз.

### Информация

о проценте обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями из фондов библиотек МБОУ СОШ №22

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках	Фонд учебников	В том числе: используются в учебном процессе	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	38	304	430	304	<b>100,00</b>
2	39	351	461	351	<b>100,00</b>
3	41	410	395	410	<b>100,</b>

					00
4	22	220	436	220	100,00
<b>Итого 1-4</b>	<b>140</b>	<b>1285</b>	<b>1 722</b>	<b>1 285</b>	<b>100,00</b>
5	37	481	608	481	100,00
6	38	570	671	570	100,00
7	35	560	743	560	100,00
8	38	646	641	646	100,00
9	40	640	640	640	100,00
<b>Итого 5-9</b>	<b>188</b>	<b>2897</b>	<b>3 303</b>	<b>2 897</b>	<b>100,00</b>
10	10	150	238	150	100,00
11	11	165	278	165	100,00
<b>Итого 10-11</b>	<b>21</b>	<b>315</b>	<b>516</b>	<b>315</b>	<b>100,00</b>
<b>Всего</b>	<b>349</b>	<b>4 497</b>	<b>5 541</b>	<b>4 497</b>	<b>100,00</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VI. Оценка материально-технической базы

Школа имеет оснащенное здание общей площадью – 4014,5, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей.

В здании школы размещены:

Столовая на 120 посадочных мест

Кабинеты начальных классов 7 шт.

Игровая комната для учащихся начальных классов

Библиотека

Музейная

комната Кабинет

БДД

Кабинет физики, биологии, химии, оснащенные

лаборантскими Кабинет информатики, оснащенный компьютерами

Кабинеты 5-11 классов 12 шт.

Кабинет ОБЖ, оборудованный электронным  
тиром Кабинет пропаганды и формирования ЗОЖ  
Спортивный зал  
Медицинский  
кабинет

Школа имеет multifunctionальную спортивную площадку общей площадью 1080 кв.м.; пришкольно - опытный участок общей площадью 3084 кв.м.

### Школа оснащена следующим оборудованием:

№	Наименование имущества	Количество
1.	Комплект видеонаблюдения	1
2.	Монитор LCD	3
3.	Мультимедийный проектор EPSON	3
4.	Ноутбук Acer Aspire0260	9
5.	ПРИНТЕР CANON	3
6.	Экран настенный029с	8
7.	Монитор ЖК 19 samsung	14
8.	Компьютер IMANGO02Hm	11
9.	Система голосования Mimio View 24 пользователя	1
10.	Компьютер CELERON00Z1	2
11.	Учебно-лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии для учителя	1
12.	Учебно-лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии для учащегося	1
13.	Документ-камера Mimio View	1
14.	PMU SAMSUNG	10
15.	ПРОЕКТОР Beng MP	14
16.	Монитор02Qi	3
17.	Лазерный принтер	1
18.	Интерактивная доска	2
19.	Компьютер Персонал	2
20.	Принтер EPSON	2
21.	Принтер Canon	4
22.	Мон-р ЖК19ViewSoni	2
23.	Мобильная рабочая станция (ноутбук) Lenovo ThinkPad Edge E531, черный	6
24.	ГИА-лаборатория	1
25.	Хранилище/набор реактивов	1
26.	Цифровая лаборатория по предметам естественнонаучного цикла	1
27.	Комплект серверного оборудования для	1

28.	Система видеонаблюдения	1
29.	Системный блок00aa	2
30.	Ноутбук Fujitsu Amilo Pi-2515	
31.	компьютер Elcom Simple	1
32.	Компьютер IMANGO02Hm	
33.	Комплекс оборудования тревожной кнопки	1
34.	Комплекс радиоканального оборудования для подключения ПС	1
35.	Система оповещения о пожаре	1

**Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:**

№	Кабинет установки АРМ	Количество
1	Кабинет географии	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет русского языка	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактически</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://okt.ucoz.net">http://okt.ucoz.net</a>
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных	Да



	образовательных планов обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,8

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (133%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	  46 (15%)

– федерального уровня		5 (1%)
– международного уровня		1(0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(8,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (24%)
– с высшей		2(8%)
– первой		5(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(8%)
– больше 30 лет		5(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)

– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Задачи работы школы на 2022 - 2023 учебный год.**

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС НОО, СОО,ООО;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС СОО;
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся лица.
9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)