

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Топтыгина Яна Николаевна

МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п. Октябрьский МО Ейский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Тренинговое занятие для учащихся 11 класса

«Как помочь себе справиться с волнением перед экзаменами»

Номер свидетельства: СВ6365686

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

30 сентября 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
педагог-психолог
МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п. Октябрьский МО Ейский
район
п.Октябрьский

Топтыгина Яна Николаевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
Тренинг по профилактике подросткового суицида

Тема:
"Я выбираю жизнь!"

Веб-адрес размещения публикации
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=79346>



Главный редактор



В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №79346 от 24.11.2024 г.
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: **almanahpedagoga.ru**



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 440416 от 15 декабря 2024 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Топтыгина Яна Николаевна

педагог психолог, МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п. Октябрьский
МО Ейский район, поселок Октябрьский

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»

собственную методическую разработку на тему:
**Психологический классный час с элементами
тренинга «Познай себя»**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanach.ru/440416>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС 77-56509 выдано
24 декабря 2013 г.
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)

433504, Ульяновская область,
г. Димитровград,
ул. Юнг Северного флота,
дом 20, офис 310
Тел.: (84235) 6-65-36
Email: pu@ulpress.ru
Учредитель
ООО «Издательский
Центр ЮНИПресс»

РАСТЕМ ВМЕСТЕ!

После
уроков

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГАЗЕТА

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ А-972

в Общероссийской газете «После уроков»

№03 (624) от 18 марта 2025 года

конспекта психологического занятия
с подростками (учащимися 6-9 классов)
с использованием арт-терапии

«Жизнь без агрессии»

Топтыгиной Яны Николаевны,

педагога психолога

МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский
МО Ейский район, Краснодарский край



Главный редактор

Алешечкина А.А.

№ 03 (624)

18 марта
2025 года

12+

РАСТЕМ ВМЕСТЕ!

Поле уражков

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ГАЗЕТА

КОПИЯ ВЕРНА

Директор _____ Т. В. Салова



Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-56509 от 24 декабря 2013 г.

Выходит с октября 1994 г.

Газета «После уроков» является периодическим печатным информационным, методическим и просветительским изданием для педагогов, учителей, специалистов сферы образования и родителей.

Периодичность – 1 раз в месяц.

Учредитель и издатель:
ООО «Издательский Центр ЮНИПресс»

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Главный редактор: Алешечкина А.Л.

Газета распространяется по подписке на всей территории Российской Федерации.

Подписной индекс: П4144
(по каталогу «Подписные издания»).

Свободная цена.

При перепечатке материалов ссылка на «После уроков» обязательна. Редакция может не разделять точку зрения автора; не несёт ответственности за содержание рекламных материалов, их политическую направленность и правдивость.

Адрес редакции:
433504, Ульяновская область,
г. Димитровград,
ул. Юнг Северного флота, 20, к. 310.
Тел./факс: (84235) 6-65-36.
E-mail: pu@ulpress.ru

Адрес издательства:
433535, Ульяновская область,
г. Димитровград,
ул. Гвардейская, 33, к. 49.
Тел.: (84235) 6-65-36, 6-65-37.
E-mail: bch@ulpress.ru

Отпечатано в ООО «Мастер Студия»
432071, Ульяновская область,
г. Ульяновск, ул. Урицкого, 94, корп. 2.
Тел.: (8422) 44-56-08, 44-56-09, 44-56-33.
Факс: (8422) 44-55-30.
E-mail: info@masterstudio.ru

Подписано в печать 13.03.2025
Время подписания в печать:
по графику – 17.00, фактически – 17.00.

Заказ № П-132

Тираж 2500 экземпляров.

КОПИЯ ВЕРНА

Лицензия

Т. В. Салова

СОДЕРЖАНИЕ:

1 МОЁ ОТЕЧЕСТВО

- «Открытие Парты Героя»: торжественное мероприятие в начальной школе. *Площадная Т.Н.*
- «Герои России»: стихи. *Карпова Т.А.*
- «Армейский калейдоскоп»: спортивный праздник в ДОУ, посвящённый Году защитника Отечества. *Сафиуллина Д.Р.*
- «Мы внуки славных дедов»: театрализованное представление. *Анпова Р.М.*
- «Жив мой Сашка, или Правдивый рассказ о войне»: театральная постановка по мотивам повести В.А. Кондратьева «Сашка» для детей 14-15 лет. *Арапова А.А.*

7 МАЛАЯ РОДИНА

- «Мой край родной»: занятие с дошкольниками. *Маркелова О.Н.*
- «Край наш казачий – родная земля»: образовательная деятельность по познавательнo-речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста. *Ивченко Н.А.*

9 РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- «Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчёлки на разведках»»: занятие в старшей группе. *Егорова Т.В.*
- «Обучение детей старшего дошкольного возраста описательным рассказам об игрушках и предметах». *Дубикина Ю.П.*
- «Развитие речи детей в процессе игровой деятельности»: занятие в младшей группе. *Тягул А.В.*
- «Лэпбук – инновационная ступень в развитии детей младшего возраста». *Шевцова С.А.*

13 ЛАБОРАТОРИЯ

- «Апельсиновое государство»: занятие по познавательнo-экспериментальной деятельности в средней группе. *Карпова И.А.*
- «Удивительная лента Мёбиуса»: занятие по познавательнo-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста. *Федорищева Т.С.*

16 МИР ВОКРУГ

- «Нужно ли знакомить дошкольников с космосом?»: игры и совместная деятельность с ребёнком, рекомендации. *Таратунина Е.Е., Бурнашова Т.Ю.*

18 АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

- «Роль обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста». «Мама курочка и её детки-цыплятки»: физкультурный досуг в группе раннего возраста. *Каблучий Е.А.*
- «Дорожные – знаки наши друзья и помощники»: развлечение в средней группе. *Титарева Н.И.*
- «Безопасность на дороге»: памятка для детей 6-7 лет. *Салаткина А.Ю.*
- «Безопасное детство: правила безопасности, которые родители обязаны рассказать ребёнку». *Истрати О.В.*

25 ПСИХОЛОГИЯ

- «Травле – нет!» («Стоп буллинг!»): классный час для учащихся 9-10 классов (15-16 лет). *Захваткина О.В.*
- «Жизнь без агрессии»: занятие с подростками с использованием арт-терапии. *Топтыгина Я.Н.*

29 БУДЬ ЗДОРОВ

- «Спортивные приключения мишки»: развлечение для детей средней группы. *Скляревская С.В.*



● Календарь праздников и знаменательных дат в мае 2025 года

● ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

● Как подготовиться к весеннему паводку. *Шатолин А.А.*

с пошлой надписью разместил в сети. Конечно, он там что-то «подфотошопил», но не все это поняли. Её потом все позорили и публично в колледже. Она взяла и перешла в другой колледж, и всё пока вроде нормально, у нее там друзья и даже любовь с одним из одноклассников.

Вопросы для обсуждения:

- Что вы чувствовали, слушая чужие истории?
- Легко ли вам было представить себя на месте героя?
- Какая из ситуаций оказалась вам наиболее близкой?
- Какие модели поведения вы для себя отметили, как самые эффективные?

3. Заключительная часть

УЧИТЕЛЬ: В завершение нашей встречи давайте подумаем о том, как избежать попадания в ситуацию буллинга...

Упражнение

«Логическая цепочка»

Педагог предлагает первому участнику в кругу продолжить ключевую фразу:

зу: «Чтобы не стать участником буллинга, нужно...». Ключевую фразу следующему участнику строит на основе той фразы, которую построил предыдущий участник. Например: «Чтобы не стать участником буллинга, нужно... уметь защитить себя в любой ситуации». Затем: «Чтобы уметь защитить себя в любой ситуации, нужно... быть уверенным в себе». Таким образом, фраза, обращенная к следующему участнику, будет звучать так: «Чтобы быть уверенным в себе, нужно...». Упражнение проводится до тех пор, пока логическая цепочка не пройдет по всему кругу участников. В завершение тренинга ещё раз повторяет свою первую ключевую фразу и заканчивает её той мыслью, которую озвучил последний участник.

- Вы, конечно, убедились в том, что состояние наших проблем зависит от того, как мы к ним относимся. В ситуации давления и преследования тоже очень важно, как мы реагируем на вызов, брошенный нам. Чтобы не стать жертвой буллинга, учитесь давать себе только позитивные установки и отвечать уверенно и с юмором тем, кто пытается манипулировать вашими эмоциями.

Давайте потренируемся...

Рефлексия

Упражнение

«Мои ожидания»

- С какими целями и ожиданиями вы пришли на эту встречу?
- Насколько ваши цели оказались в итоге реализованными?
- Какие вы испытали эмоции и какой вывод сделали?

- Мы с вами сегодня очень плодотворно поработали, поэтому все — большие молодцы! Надеюсь, полученные на встрече знания и практический опыт помогут вам в дальнейшей жизни.

А для тех, кто не уверен, что сможет самостоятельно справиться с проблемой буллинга, предлагаю взять памятку «Что делать ребёнку — жертве травли?».

Всем большое спасибо!

Помните! Нет ни одной причины, по которой человека можно было бы травить.

Яна Николаевна ТОПТЫГИНА, педагог-психолог МБОУ СОШ № 22 им. И.Н. Нестерова, п. Октябрьский, Ейский район, Краснодарский край

Занятие с подростками с использованием арт-терапии

ЦЕЛИ: обучение навыкам преодоления агрессии к себе и окружающим; формирование адекватной самооценки; создание позитивного эмоционального фона в группе.

МАТЕРИАЛЫ: лист белой бумаги, карандаш или ручка.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, давайте поприветствуем друг друга жестами — например, помахать или пожать руку. Сделать это нужно так, как бы это сделал: доброжелательный человек, уверенный человек и агрессивный человек.

Сегодня тема нашего занятия «Агрессия (агрессивное поведение)».

ЖИЗНЬ БЕЗ АГРЕССИИ

Что же такое агрессия? В науке много трактовок, но мы остановимся на определении от латинского слова «aggressio», означающего «приступ» или «нападение». Это такое поведение, которое направлено на причинение вреда, ущерба другому человеку, живому существу. Это всегда целенаправленное умышленное действие.

Ведущий предлагает групповое обсуждение по вопросам:

- Какие признаки отличают агрессивного человека?
- Какой он при общении?
- Какую жестикуляцию использует?
- Как ведёт себя агрессивный человек в разговоре и что говорит?
- Какое поведение?

Упражнение «Образ»

Участники располагаются поудобнее.

ВЕДУЩИЙ: Представьте себе образ агрессивного человека. Изобразите его портрет на бумаге.

После того, как задание будет выполнено, нарисованные «портреты» показываются группе.

- Послушайте внимательно задание. Сейчас все вместе рассмотрим портреты.

ты. Нужно обратить внимание на общие признаки, которые мы перечисляли.

Выберите тот портрет, который больше всего понравился. Поделитесь своими мыслями: какие чувства вызывает у вас портрет агрессивного человека?

Обсуждение. Подростки перечисляют такие признаки, как: взгляд (смотрит свысока, злобно), нападает, угрожает, громко говорит, может размахивать руками, ведёт себя грубо, нахально, недоброжелательно и др.

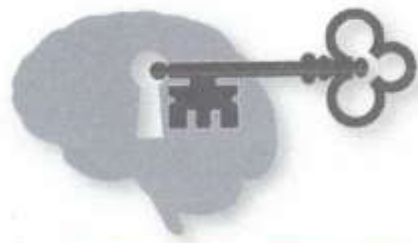
Рефлексия

Обсуждение выполненной работы, эмоционального фона группы и каждого участника. Подведение итогов.

Ритуал прощания. Говорится время следующего занятия.

Источники:

- Агаджанова Э.Р. Девиантное поведение подростков: причины, формы, профилактика // Сибирский научный вестник. — 2019. — № 4 (38).
- Арт-терапия: Учебник / под редакцией А.И. Копытина. — Москва: Академия, 2020.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т. В. Салова





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.02.2025

№ 90-р

г.Ейск

**Об итогах конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Ейского района» в 2025 году**

Во исполнение распоряжений управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 26 декабря 2024 года №786-р «О проведении конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог Ейского района» и «Учитель-дефектолог Ейского района» в 2025 году» и от 14 января 2025 года №14-р «Об организации проведения конкурса «Педагог-психолог Ейского района» в 2025 году, на основании п. 4.4. Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Утвердить результаты конкурса «Педагог-психолог Ейского района» в 2025 году (далее-конкурс) (прилагаются).
2. Наградить грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район участников конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций, представители которых не приняли участие в конкурсе, активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства и запланировать участие педагогов в конкурсе «Педагог-психолог Ейского района» в 2026 году.
4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.
5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

Л.С. Браун



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением управления
образованием администрации
муниципального образования
Ейский район

14.02.2025 № 90-п

**Итоги конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Ейского района» в 2025 году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО	Результат
1	Трубина Алена Александровна	МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка	победитель (I место)
2	Парафейник Ольга Сергеевна	МБДОУ ДСКВ №11 г.Ейска	призёр (II место)
3	Топтыгина Яна Николаевна	МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский	призёр (III место)
4	Васильева Людмила Юрьевна	МБДОУ ДСКВ №16 г.Ейска	лауреат
5	Мельник Андрей Дмитриевич	МБОУ СОШ №11 г.Ейска	лауреат
6	Садовая Оксана Владимировна	МБДОУ ДСКВ №26 г.Ейска	участник
7	Федосина Наталья Владимировна	МБДОУ ДСКВ №25 г.Ейска	участник

Начальник управления

Л.С. Браун

Л.С. Браун



КОПИЯ ВЕРНА
Директор *Т. В. Салова*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201549956

Регистрационный номер № 6216/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Топтыгина Яна Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «02» апреля 2024 г. по «12» апреля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Медиация и восстановительные технологии в практике

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

профилактики и урегулирования конфликтов между

участниками образовательных отношений»

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере защиты прав и интересов детей	20 часов	Зачтено
Организационно-методические аспекты деятельности службы школьной медиации	19 часов	Зачтено
Процедура медиации: структура, этапы, инструменты	33 часа	Зачтено

Промежуточную аттестацию (на) (наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.О.Ректор а И.В. Лихачева

Секретарь С.В. Сергеева

Город Краснодар

Дата выдачи 12 апреля 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201564561

Регистрационный номер № 7700/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Топтыгина Яна Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «.....22» апреля 2024 г. по «.....24» апреля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Проектирование воспитательной деятельности

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

летней оздоровительной кампании в образовательной организации

на основе современных педагогических технологий»

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Цельностно-ценные основы воспитания. Содержание и направления воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании в образовательной организации	4 часа	Зачтено
Организация совместного пребывания детей с ОВЗ и их сверстников	6 часов	Зачтено
Современные педагогические технологии в воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в ОО	8 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	6 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

И.о. Ректор а.....

И.В. Лихачева

Секретарь

А.Л. Савельева

Город Краснодар

Дата выдачи 24 апреля 2024 г.

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Университет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № ЛО35-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000032244 82724

Документ о квалификации
Регистрационный номер
363224482724



г. Брянск
Дата выдачи 13.11.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Топтыгина Яна Николаевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Планирование и проведение мероприятий, направленных
на профилактику буллинга в образовательной среде»
в объеме 36 часов**

Ректор

Секретарь учебной части



Панкина О.А.

Комшина Ю.С.

