



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ СОШ № 22
им.И.Н.Нестерова
п.Октябрьский МО Ейский
Ейский район
Т.В.Салова

Приказ №109-ОД от 30.11.2020г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в
МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому	Аналитическая справка

					выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для	Аналитическая справка

					каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), руководитель школьного методического объединения	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьное методическое объединение	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Руководитель школьного методического объединения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
------	---	--	----------------------	---	--	---

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

2.3.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	---	-----------------------------	---	---	--

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретно му учебному предмету	
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Внесение изменений в технологи ческие карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных	Технологические карты учебных занятий

					результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Разработка образовательных маршрутов обучающихся для на	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для	Индивидуальные образовательные маршруты

<p>основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>				<p>обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	
--	--	--	--	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	<p>Проведение учебных занятий по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября</p>	<p>Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-</p>	<p>Организация и проведение учебных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	----------------------------	------------------	--	---	--

- 27
декабря
2020 г.

воспитательной
работе

занятий в
соответствии с
изменениями,
внесенными в
рабочую программу
по учебному
предмету,
направленных на
формирование и
развитие
несформированных
умений, видов
деятельности,
характеризующих
достижение
планируемых
результатов освоения
основной
образовательной
программы
начального общего
и/или основного
общего образования,
которые содержатся в
обобщенном плане
варианта
проверочной
работы по
конкретному
учебному предмету, в
том числе на основе

индивидуальных образовательных маршрутов

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	---	-----------------------	---	--	---

					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники, школьное методическое объединение	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий
	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по учебно-воспитательной	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			работе	для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по УВР, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

	программы основного общего образования				программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя-предметники, школьное методическое объединение Заместитель директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.				основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	--	--	--	--	--	--