

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ИВАНА НИКОЛАЕВИЧА НЕСТЕРОВА П. ОКТЯБРЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №22 им. И.Н.
Нестерова п. Октябрьский Протокол № 1
от «28» августа 2023года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №33-ОД от 29.08.2023 г
Директор МБОУ СОШ № 22
им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский
Т.В. Салова

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

**Заместитель директора по ВР
А.Ю. Коткина**

п. Октябрьский, 2023г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17

Инвариативные модули воспитательной работы

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	22
2.2.2 Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование».....	23
2.2.3. Модуль «Классное руководство».....	26
2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями».....	28
2.2.5. Модуль «Самоуправление.....	29
2.2.6. Модуль «Профориентация»	31
2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»	33
2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	36
2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	37
2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие).....	38
2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность».....	39

Вариативные модули воспитательной работы

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	42
2.2.13. Модуль «Казачье образование».....	43
2.2.14. Модуль «Волонтерство».....	44

2.2.15.Молуль «Экскурсии, походы»	45
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	46
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	46
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	49
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	49
Список используемой литературы.....	54
Приложение	
Календарный план воспитательной работы.....	56
Планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по уровням образования (НОО, СОО, ООО).....	58

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 22 имени И.Н. Нестерова п. Октябрьский МО Ейский район разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданско-патриотического воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Основанно на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению

знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

<p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации

и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры				
Гражданское воспитание				
осознанно	выражающий	свою	российскую	гражданскую

принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ СОШ № 22 имени И.Н. Нестерова находится в сельской местности, относящийся к Ейскому району Краснодарского края, является единственным образовательным учреждением в поселке. Ближайшая среда школы характеризуется присутствием сельскохозяйственных объединений и организаций. Из-за удаленности от города и малого количества других образовательных учреждений (Детская школа искусств, детская спортивная школа) особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. Создан Школьный спортивный клуб, который является одним из основных направлений развития спортивнооздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования). С сентября 2023 года школа стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Физика», «Химия», «Биология». Развиты направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей.

Здание МБОУ СОШ № 22 было построено в 1971 году – начало функционировать 1 сентября 1971 года. Здание было рассчитано на 900 ученических мест.

Расположение: п.Октябрьский, ул. Парковая, 24а, Ейский район, Краснодарский Край. Здание школы расположено в центре пересечения улиц: Парковая, Макаренко, Гагарина, 1-й пер. Макаренко. В школе обучаются учащиеся из п. Октябрьский, Братский, п. Н.Островский, п. Первомайский.

В школе 279 обучающихся. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В нашей школе поддерживаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, концерт ко Дню матери, новогодние огоньки, День здоровья, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы уникальна. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в

урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Традиционно школа сотрудничает с ЕРПЦ, в частности проводятся мероприятия духовно-нравственной направленности, а также традиционные праздники православного календаря, как на базе школы, так и с выходом в местный православный храм святых Петра и Павла.

Так как в школе есть класс казачей направленности, осуществляется сотрудничество с местным казачьим советом по гражданско-патриотическому направлению. В частности проводятся мероприятия с участием закрепленного за школой казака.

В школе проводятся различные мероприятия согласно утвержденному федеральному плану праздничных и памятных дат. Они направлены на сохранение и прославление героического прошлого страны, а также людей, внесших большой вклад в историю Родины. В частности о земляках, родных учащихся и их семей. Это различные акции, флешмобы, которые увековечивают память.

Особое внимание в школе уделяется проведению профилактических мероприятий, направленных на недопущение правонарушений среди подростков, в том числе, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, употребления ПАВ, экстремистской деятельности, нарушений безопасности на дорогах и в других потенциально опасных местах. В этом направлении выстроено сотрудничество с закрепленным зональным инспектором ПДН ОМВД Ейского района, инспекторами ГИБДД ОМВД Ейского района и медицинскими работниками ГБУЗ КК ЕЦРБ.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Волонтерское движение.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебноразвлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейнринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, иградemonстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. 2 Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- гражданско-патриотической направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной направленности;
- информационно-просветительской направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- туристско-краеведческой направленности; – спортивной-оздоровительной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Мы и окружающий мир», «Жизнь без опасностей», интенсив «Финансовая грамотность», «Профориентационные занятия», «Безопасные дороги Кубани», «Первая помощь», «ЮИД». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Хочу все знать», «Финансовая грамотность», «Финансовая математика», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность «Читаем. Решаем. Живем».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. *Курсы внеурочной деятельности:* «Палитра»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Краеведческий туризм: Мой край в истории Отечества», «Краеведческий туризм: Памятные места моего края». Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают

ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Представлены курсами внеурочной деятельности «Школа здоровья», «Шахматы в школе», «Основы военной подготовки», «Начальная военная подготовка». Школьный спортивный клуб реализует курс внеурочной деятельности «Самбо».

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Умей вести за собой», «Практикум по обществознанию», «Волонтерское движение», «Школа волонтера», «Тимуровское движение», «Российское движение детей и молодежи», «Ученическое самоуправление».

Гражданско-патриотическая деятельность через курсы внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Программа противодействия терроризму», «Урок мужества».

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»:

- естественнонаучное направление: «Проектно-исследовательская деятельность», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Современная агробιοтехнология», «Физиология растений», «Я – исследователь», «Естественно-научная грамотность».

- техническое направление: «Основы программирования».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (с храмом св. Петра и Павла поселка Октябрьский, Октябрьским хуторским казачьим обществом, советом ветеранов Ейского сельского поселения).

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе,

позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный осенний турслет, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
 - деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

 - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

 - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей,

формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят школьная интернет-группа МБОУ «СОШ №22 им. И.Нестерова» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

На уровне классов:

- **через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост)**, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- **через организацию на принципах самоуправления жизни групп**, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. ***На индивидуальном уровне:***

- **через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.**

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она

решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ№22 им. И.Н.Нестерова реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайндиагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. **На внешкольном уровне:**

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование

окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с поселковым советом (администрацией сельского поселения), семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам поселка. **На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками

всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов». *На уровне классов:*
- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. *На индивидуальном уровне:*
- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг,

герба), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их

способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть

организовано целостное пространство духовнонравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения

среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ СОШ № 22 им. И.Н. Нестерова ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Ейского района, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: спортивной направленности, по правилам дорожного движения, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне: индивидуальная работа с подростками, «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Вариативные модули воспитательной работы

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022

года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.2.13. Модуль «Казачье образование»

Казачье образование направленно на возрождение, сохранение и развитие духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

Казачье образование в школе реализуется через:

- преподавание предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных ценностей казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;
- преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта;

-
- систему дополнительного образования;
- организацию в летний период отряда «Казачата» профильного лагеря дневного пребывания для дополнительного изучения традиций кубанского казачества; - участие во всех спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска;
- участие в летнем выездном палаточном лагере «Казачья застава». Деятельность лагеря предполагает реализацию воспитательных целей по следующим направлениям:
- военно-историческая подготовка (история казачества, история казачьей славы); допризывная подготовка: общая физическая подготовка, основы рукопашного боя, основы выживания в экстремальных условиях, строевая подготовка, основы тактики разведки, основы горно-высотной-штурмовой подготовки, военная топография и ориентирование на местности;
- духовно-нравственное воспитание: основы православной культуры, история России русской православной церкви, духовные основы воинского служения, основы народной казачьей культуры.

2.2.14. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализуется через деятельность волонтерского отряда «Факел».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, учреждения здравоохранения, библиотечка, дом культуры), в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к

сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

-участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

-участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

-Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека;

-Акция «От сердца к сердцу», «Письма участникам СВО», «Блокадный хлеб»;

-Акции совместно с РДДМ;

-Акции «Открытие ветерану», «Треугольник Победы»;

-Мероприятия в рамках Дня защиты детей;

2.2.15.Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с:

- планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности;

- по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;

- психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий;

- по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты и закрепленные за ними направления деятельности:

№	Должность	ФИО	Образование/категория	Курсы повышения квалификации и	Разделение направлений деятельности	Механизм взаимодействия в рамках воспитательной работы
1	директор	Салова Татьяна Викторовна	высшее	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с реализацией ФГОС ООО, СОО в предметных областях. Английский язык.» 108 ч. 27.07.2022г.	организация общешкольного воспитательного коллектива как основной содержательной формы целостности учебно-воспитательного процесса, возглавляет СП	Согласование и утверждение различных положений, приказов, планов работы, рабочих программ воспитания воспитательной работы, проведение педсоветов, участие в работе СП, контроль за организацией воспитательной работы, проведение анализа воспитательной работы за год
2	заместитель директора по воспитательной работе	Коткина Анастасия Юрьевна	высшее	ОО «Инфоурок» Функциональная грамотность	составление программы воспитания образовательной	проверка дневников, контроль за ведением

			школьника, 72ч., 24.08.2022г. АОУДПО Удмурдской республики «Институт развития образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч. 6.06.2022г.	организации, организация и анализ проведенной воспитательной работы в соответствии с планами работы, взаимодействие с МВД, наркологическим и медицинскими службами, отделом по делам молодежи. священнослужител ем с целью привлечение данных специалистов к проведению мароприятий соответствующей направленности, ведение документации по профилактике, ШВР, СП школы, осуществление внутришкольного контроля за организацией воспитаельного процесса в школе. Проведение мероприятий антинаркотическо й напарвленности предоставление	журнала внеурочной деятельност и, проверка папок классных руководител ей, согласовани е рабочих программ воситания классных руководител ей, планов работы специалисто в, собеседован ие, оказание методическо й помощи, проведение семинаров. проведение анализа воспиательн ой работы за год
--	--	--	--	--	---

					отчетов по ним	
3	советник директора по воспитатель ной работе и взаимодейст вию с детскими общественн ыми организация ми	Еременко Карина Юрьевна	Среднее професс иональн ое		организация и проведение различных мероприятий воспитательной направленност и, акции, вовлечение детей РДДМ "Движение првых", в том числев движение "Орлята России", а также организация мероприятий согласно плана воспиательной работы	вовлечение учащихся в Движение певых РДДМ, кружки по интересам, посещение кружков, встреча с руководите лями кружков, приглашен ие на классные часы. Подготовка творческих номеров с учащимися
4	классные руководители	Синюто Наталья Валерьевна Долганова Маринра Владимиров на Васина Ирина Викторовна Дремова Инесса Сергеевна Вострикова Анна Сергеевна	Высшее Высшее Высшее Высшее	В 2022-2023 учебном году всеми классными руководителя ми пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС	реализация рабочей программы и плана воспитания класса, организация и проведение воспитательны х мероприятий, патронаж семей и учащихся группы риска, состоавление характеристик на учащихся	взаимопосе щение уроков, участие в малых педсоветах, СП, ШВР, координация воздействия учителя класса на отдельных учащихся и на класс в целом. подготовка и проведении

		Топтыгина Яна Николаевна Еременко Карина Юрьевна Мул Елена Ивановна Кудинова Татьяна Сергеевна Федоренко Валентина Викторовна Солодкова Ольга Петровна Лисовая Людмила Адександровна Зинченко Тамара Геннадьевна Чукреева Светлана Анатольевна Калиниченко Людмила Александровна Еременко Александр Геннадьевич	Высшее Среднее профессиональное Высшее Высшее Высшее Среднее профессиональное Высшее Высшее Высшее Среднее профессиональное		класса по требованию	общешкольного мероприятия с участием учащихся класса.
5	педагог-психолог	Топтыгина Яна Николаевна	высшее	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Организация	Организация тестирования психоэмоциона	психологическое просвещение,

				психологическое сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования»18.02.2021г., 72 ч	льного состояния, социально-психологического, выявление детей группы риска, составление планов работы с данными детьми и осуществление мероприятий согласно данного плана, проведение тренингов, занятий по профилактике суицидов, экстремизма. Проведение мероприятий антинаркотической направленности, предоставление отчетов по ним	диагностика, коррекция, консультативная деятельность.
6	социальный педагог	Солодкова Ольга Петровна	Среднее профессиональное	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 22.06.2022 г. ГБОУ ИРО КК	выявление детей и семей группы риска, ведение базы данных данной категории, составление планов работы с этими категориями и	профилактика правонарушений, работа с опекаемыми детьми, профилактика пропусков уроков без уважительных причин.

				«Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в ТЖС», 72 ч., 03.06.2022г.	реализация этих планов, патронаж на дому семей группы риска, обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составление и актуализация социального паспорта школы, Проведение мероприятий антинаркотической направленности, предоставление отчетов по ним	работа семьей.
7	библиотекарь	Коваленко Юлия Николаевна	Среднее профессиональное		Проведение мероприятий воспитательной направленности согласно плану воспитания, проведение библиотечных уроков	тематические беседы, беседы по произведениям различных писателей, экскурсии, викторины, книжные выставки, библиотечные уроки, библиотечные классные часы.

8	руководитель школьного спортивного клуба	Еременко Александр Геннадьевич	высшее	ГБОУ ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 24.07.2022г.36	Проведение мероприятий антинаркотической направленности, предоставление отчетов по ним, подготовка к соревнованиям военно-патриотической направленности учащихся	
9	руководитель школьного театра	Еременко Карина Юрьевна	Среднее профессиональное		Постановка театральные номера приуроченных к различным праздничным и памятным датам	Подготовка творческих номеров
10	руководитель волонтерского отряда	Солодкова Ольга Петровна	Среднее профессиональное	ГБОУ ИРО КК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 22.06.2022 г. ГБОУ ИРО КК «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения	Организация волонтерских акций по различным направлениям профилактической работы, а также к памятным и праздничным датам	Подготовка выступлений, памяток

-

				обучающихся в ГЖС», 72 ч.,03.06.2022г		
--	--	--	--	---	--	--

Так же сотрудники сторонних организаций:

- священослужитель ЕРПЦ;
- казак-наставник;
- зональный инспектр ПДН ОМВД по Ейскому району;
- закрепленный инспектор ГИБДД ОМВД по Ейскому району;
- ветераны боевых действий;
- специалисты комплексного центра социального обслуживания;
- медицинская сестра ГБУЗ КК ЕЦРБ.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район – 21 человек основных педагогических работников, из них 92 процента имеют высшее педагогическое образование, 8 процентов – высшую квалификационную категорию, 12 процентов – первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог. Классное руководство в 1х–11-х классах осуществляют 16 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных методических объединений, представление опыта работы школы;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский МО Ейский район обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

1. Приказ №33-ОД от 29.08.2023 (утверждение рабочей программы воспитания)
2. Положение о классном руководстве.
3. Положение о школьном методическом объединении.
4. Положение о внутришкольном контроле.
5. Положение о постановке и снятии с внутришкольного учета
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о Совете профилактики.
8. Положение об Управляющем совете.
9. Положение о школьной форме.
10. Положение о ПМПК.
11. Положение о социально-психологической службе.
12. Положение об организации дополнительного образования.
13. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
14. Положение об ученическом самоуправлении.
15. Положение о волонтерском отряде «Факел».
16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
17. Положение о школьном спортивном клубе «Фазтон».
18. Положение о школьном театре.
19. Положение о классных уголках.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы

-

по адресу: <http://okt.ucoz.net/>.

Документы о сотрудничестве с учреждениями, партнерами по вопросам организации воспитательной деятельности:

1. Составлены и утверждены планы взаимодействия с казаком-наставником (по проведению мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности в классе казачьей направленности),
2. План взаимодействия с протоиереем храма святых Петра и Павла (проведение мероприятий по воспитанию духовно-нравственных ценностей),
3. План взаимодействия с ОМВД по Ейскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и семейного неблагополучия.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

-содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

-

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение; -удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям: -

реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

-
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации. **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

По результатам воспитательной работы за предыдущий 2022-2023 учебный год пришли к следующим выводам:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по

-
реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Успехи и достижения за предыдущие 6 месяцев:

Во ВСОШ:

1. призёр (ноябрь 2022 года) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022 – 2023 учебном году.

В конкурсах:

1. 3 Призера (2 место) районного конкурса творческих проектов для 1-5 кл "Музыкальный калейдоскоп"

2. призёр (3 место муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов

3. победитель (1 место, май 2023 года) муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

4. призёр (март 2023 года) регионального конкурса «X Котенковские чтения» в литературно – поэтической секции в номинации «Сочинение (эссе)».

5. 2 призёра (3 место, апрель 2023 года) районной экологической акции «Жильё пернатых - 2023», посвящённой Международному дню птиц.

6. 2 призёра (март 2023 год) регионального конкурса «X Котенковские чтения» в историко – краеведческой секции в номинации «Доклад».

7. победитель (март 2023 год) регионального конкурса «X Котенковские чтения» в литературно – поэтической секции в номинации «Авторское стихотворение»

8. призёр (март 2023 год) регионального конкурса «X Котенковские чтения» в литературно – поэтической секции в номинации «Сочинение (эссе)»

9. победитель и 3 призера (3 место и 2 место) (апрель 2023 год) муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

10. победитель (1 место, апрель 2023 года) муниципального этапа конкурса чтецов среди участников Союза казачьей молодёжи Кубани «Я славлю Родину свою».

Перспективы роста: Поддержание уровня количества победителей и призеров конкурсов, акций олимпиад, а также их увеличение. Участие в акциях различных детских общественных объединений. Уменьшение количества детей в "Группы риска" и состоящих на различном учете. Увеличение количества выпускников поступающих в ВУЗы своего и других регионов.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

-
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
 3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
 4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
 5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
 6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
 7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
 8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
 9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>
 10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6ebcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

Федеральный календарный план воспитательной работы.

фрагмент ФОП от 18.05.23 (один на НОО, ООО, СОО)

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.

**План воспитательной работы МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова
п.Октябрьский МО Ейский район
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4 классы	1.09	Заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3.09	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Краснодарского края	4-е классы	13.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	08.09	классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день пожилых людей	1-4 классы	01.10	классные руководители, советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР

День самоуправления, посвященный Дню Учителя	1-4 классы	5.10	Заместитель директора по ВР социальный– педагог, советник директора по воспитанию
---	---------------	------	---

Мероприятия, приуроченные ко Дню отца		16.10	Заместитель директора по ВР социальный– педагог, советник директора по воспитанию
Осенняя ярмарка «Дары осени»	3-4 классы	24-25 октября	Заместитель директора по ВР, социальный– педагог, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 классы	25.11	Заместитель директора по ВР, социальный–педагог классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4 классы	Последняя неделя ноября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию,

			социальный педагог
Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов	1-4 классы	03.12	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия посвященные Дню Героев Отечества	1-4 классы	09.12	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	4е классы	23.01	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы
День российской науки	3-4 классы	08.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, Руководитель
			научного общества
Мероприятия, в рамках Павленковских чтений	1-4 классы	15.02	Заместитель директора по ВР Библиотекарь Руководитель научного общества
Торжественное мероприятие, посвященное закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	2-4 классы	22.02	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Праздничная программа, посвященная Дню 8 марта	1-4 классы	7.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	17.03.-20.03	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню космонавтики	1-4 классы	12.04	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Классные руководители
Факельное шествие, посвященное Дню Победы	3-4 классы	8.05	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-4 классы	09.05	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители, Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24.05	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители Заместитель директора по ВР

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности (форма)	Количество часов в неделю				Ответственные
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа здоровья»	2	2			Классные руководители
	Кружок «Шахматы в школе»			1	1	Классные руководители
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1		Классные руководители
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность» интенсив				1	Классные руководители
	Кружок «Жизнь без опасностей»	2	2	2	2	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу все знать»	1	1	1	1	Классные руководители
	Кружок «Я – исследователь»				2	Классные руководители
Общекультурное	Кружок «Мы и окружающий мир»	1	1			Классные руководители
	Кружок «Палитра»	1				Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 классы	май	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные
Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация шефской помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям	3-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Поздравление ветеранов войны и труда, пожилых людей с праздничными событиями	1-4 класс	В течение учебного года	Классные руководители

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1-4 класс	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Познавательные-развлекательные экскурсии в другой город.	1-4 класс	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Туристические походы	1-4 класс	Каникулярный период	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4 класс	январь	классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 класс	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Моей любимой маме»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя красавица»	1-4 класс	01.12.-10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4 класс	01.12.-10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Самая красивая снежинка»	1-4 класс	01.12.-10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Рождество христово»	1-4 класс	январь	классные
			руководители
Конкурс поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	1-4 класс	24.02-01.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	1-4 классы	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-4 класс	01.04-10.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Выставка макетов военной техники, изготовленной руками детей.	1-4 класс	Январь-февраль	Классный руководитель
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества на предметных неделях	1-4 класс	По особому графику в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Профилактика и безопасность

Наименование мероприятий	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общие мероприятия			
Составление социального паспорта образовательной организации	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
Размещение информационнометодических материалов на сайте школы.	1-4	В течение года	Заместитель директора
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	1-4	Ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советники директора по воспитанию

Проведение профилактических рейдов «Подросток».	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
---	-----	----------------	---

Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения			
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	1-4	В течение года	Классные руководители
День Здоровья	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.
Профилактика рискованного поведения			
Профилактика и Безопасности: Проведение бесед Классных (часов с	1-4 классы	1.09.23 и далее в течение года	Классные руководители, специалисты СПС

с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае			(социальный педагог)
Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Спартакиада допризывной молодежи» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -«Первенство школы по баскетболу» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» - Внутришкольные соревнования, посвященные президентским состязаниям Вечерние спортивные площадки	1-4 классы	Согласно плану работы спортивного клуба	учителя физкультуры
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	1-4 класс	Согласно плану работы социальнопсихологической службы	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог), классные руководители

Неделя психологии	1-4 класс	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог), классные руководители
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	1-4 класс	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагогпсихолог)

День психического здоровья	1-4 классы	10 октября	Классные руководители, учителя предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
-------------------------------	------------	------------	---

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, специалисты СПС (социальный педагог)
---	------------	----------	---

Составление социальных паспортов классов и общего по школе	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальный педагог)
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-4 классы	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома			
Ежедневный контроль посещаемости	1-4 классы	ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	1-4 классы	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальный педагог)
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог)

(консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)			Педагогпсихолог), учителя предметники, классные руководители
Проведение Совета профилактики	1-4 классы	ПО потребности	Заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальные педагоги, педагогпсихолог)
Организация и проведение правового ликбеза	1-4 классы	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР
Проведение рейдов, подомового обхода	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, СПС (социальный педагог)
Организация Родительского всеобуча	1-4 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Ежедневный мониторинг посещаемости	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители
Усиление пропускного режима школы	1-4 классы	В течение года	Администрация школы

Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители
Консультация для педагогов-приглашение работников ОПДМ и членов комиссии по делам несовершеннолетних	1-4 классы	ежеквартально	Администрация школы
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах	1-4 классы	Не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по воспитательной работе

несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.			работе.
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	1-4 классы	ежеквартально	заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся. склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков

мероприятиях			
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	1-4 классы	В течение года	СПС (социальный педагог), классные руководители
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности			
Контроль за посещением обучающимися школы и	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР,

оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей			классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог), классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)

<p>Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся.</p> <p>Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.</p>	1-4 классы	Согласно плану по ВР классных руководителей	Классные руководители
<p>Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися:</p> <p>1.«Я и моя семья», 1 классы</p> <p>2.«Труд в почёте», 2-4 классы</p>	1-4 классы	Согласно плану по ВР классных руководителей	Классные руководители
<p>Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:</p> <p>-«Наши дети нуждаются в защите»;</p> <p>-«Лишение родительских прав тенденция роста»;</p> <p>-«Жестокое отношение к детям примета времени»</p>	1-4 классы	Согласно плану по ВР классных руководителей	Классные руководители

Первичная профилактика суицидального поведения: Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики Методика "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер	1-4 классы	В течение года, по запросу	педагог-психолог, классные руководители
---	------------	----------------------------	---

Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Темы бесед и групповых консультаций: 1.«Проблемы адаптации ребенка к школе» 2.«Сплочение классных коллективов»	Педагоги, работающие в: 1 классе 2-4 классах	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь	педагог-психолог
Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Темы бесед и групповых консультаций: 1.«Проблемы адаптации ребенка к школе» 2.«Сплочение классных коллективов»	1 класс 2-4 классы	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь	педагог-психолог

<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств:</p> <p>1.«Мой дом-моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка»</p> <p>2. «Жизнь ребенка – наша забота»</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>2 четверть</p> <p>1 четверть</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p>
<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности «Тропинка к своему Я»</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся:</p> <p>1.Тренинг «Когда</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>

накапливается усталость 2. Классный час «Правила дорожного движения достойны уважения!» 3. Классный час «Стань достойным примером!»	1-4 классы 4 класс	18-22 сентября В течение года	классные руководители классные руководители
«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-4 классы	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)

Профилактика терроризма, экстремизма			
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	1-4 классы	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	1-4 классы	В течении года	Заместитель директора по ВР. классные руководители, советник директора по воспитанию
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на	1-4 классы	В течении года	Заместитель директора, классные

противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)			руководители, советник директора по воспитанию
Единый день безопасности в Интернете.	1-4 классы	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Интернет безопасность			
Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-4 класс	14.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернетурок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4 класс	Согласно плану по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			

Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-4 классы	сентябрь	Инспектор по охране труда
Общешкольные родительские собрания для обучающихся 1-х классов.	1 классы	август	Заместитель директора по ВР, классные
Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах			руководители, педагог-организатор, инспекторы ГИБДД
Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. -профилактика детского дорожнотранспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения -типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, инспекторы ГИБДД

<p>Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники, преподаватель - организатор ОБЖ</p>
<p>Месячник по безопасности дорожного движения: - Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; -конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); -встречи с инспекторами ГИБДД;</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организат, сотрудники ГИБДД</p>

-выпуск и распространение буклетов; -оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах			
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: - проведение пятиминутки напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	1-4 классы	Март	Педагогорганизатор, классные руководители, инспекторы ГИБДД
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-4 классы	Май	Классные руководители
Противопожарная безопасность			
Неделя безопасности	1-4 классы	01.09.- 01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители

Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по правилам поведения	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время)	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
		года)	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Неделя безопасности	1-11 классы	18.09.- 24.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители

Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с коллективом класса (по отдельному плану)			
Серия классный часов «Уроки нравственности»	1-4 класс	ежемесячно	классный руководитель
Серия классный часов «Правовая учеба»	1-4 класс	ежемесячно	классный руководитель
Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	1-4 класс	ежемесячно	классный руководитель
Серия классных часов «Уроки безопасности»	1-4 класс	ежемесячно	классный руководитель
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (протокол)	1-4 класс	За неделю до начала каникул	классный руководитель
Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	1-4 класс	По отдельному плану классного руководителя (запланировать в каникулы , согласовать с психологом)	Зам. по ВР, классные руководители, психологи.
Индивидуальная работы с учащимися			

Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	1-4 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	1-4 класс	Ежедневно	Классный руководитель
Обследования условий жизни и воспитания	1 класс 2-4 класс	Сентябрь – октябрь Вновь прибывшие, по необходимости	классный руководитель.
Индивидуальные беседы с учащимися, совместные консультации психологов	1-4 класс	Ежедневно	Классный руководитель
Работа с родителями учащихся			
Классные родительские собрания	1-4 класс	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май (по плану классного руководителя с обязательным включением общешкольных тем)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

<p>Значимые традиции в школе, опрос учащихся</p>	<p>1- 4 класс</p>	<p>Май (последняя неделя)</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог- психолог</p>
--	-------------------	-----------------------------------	--

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**План воспитательной работы
МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова
п. Октябрьский МО Ейский район
для обучающихся основного общего образования (5-9 класс)
на 2023-2024 учебный год**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9 классы	1.09	Заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны,	5-9	3.09	Классные
День солидарности в борьбе с терроризмом	классы		руководители, советник директора по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Краснодарского края	5-9 классы	13.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	08.09	классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день пожилых людей	5-9 классы	01.10	классные руководители, советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР

День самоуправления, посвященный Дню Учителя	5-9 классы	5.10	Заместитель директора по ВР социальный– педагог, советник директора по воспитанию
Мероприятия, приуроченные ко Дню отца	5-9 классы	16.10	Заместитель директора по ВР социальный– педагог, советник директора по воспитанию
Осенняя ярмарка «Дары осени»	5-9 классы	24-25 октября	Заместитель директора по ВР, социальный– педагог, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9 классы	25.11	Заместитель директора по ВР, социальный– педагог классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9 классы	Последняя неделя ноября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30.11	Заместитель директора по ВР,

			Советник директора по воспитанию, социальный педагог
Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов	5-9 классы	03.12	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	5-9 классы	09.12	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12.12	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9 классы	23.01	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы
День российской науки	5-9 классы	08.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, Руководитель научного общества
Мероприятия, в рамках Павленковских чтений	5-9 классы	15.02	Заместитель директора по ВР Библиотекарь Руководитель научного общества

Торжественное мероприятие, посвященное закрытию месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы	5-9 классы	22.02	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Праздничная программа, посвященная Дню 8 марта	5-9 классы	7.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	17.03.- 20.03	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню космонавтики	5-9 классы	12.04	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Классные руководители
Факельное шествие, посвященное Дню Победы	5-9 классы	8.05	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	5-9 классы	09.05	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители, Заместитель директора по ВР

День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24.05	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители Заместитель директора по ВР
---	------------	-------	--

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Наименование курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Ответственный
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Классные руководители
Основы программирования	1		1	1		Ефименко С.В.
Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5		Коткина А.Ю.
Краеведческий туризм: Памятные места моего края	1	6а- 1 6б- 0,5	1	1	1	6, 9б-Федоренко В.В. 9а- Зинченко Т.Г., 5- Топтыгина Я.Н., 8а - Солодкова О.П., 8б – Лисовая Л.А.
Финансовая математика	0,5	1- 6а				Мул Е.И.
Читательская грамотность	0,5	0,5	7	6	0,5	7, 5 - Федоренко В.В., 8 – Калиниченко Л.А.
Математическая грамотность «Читаем.Решаем.Живем».	0,5	0,5	0,5	0,5		7 - Аникеева Т.Е, 5- Мул Е.И., 8 - Лисовая Л.А.
Профориентационные занятия	1					Солодкова О.П.
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	0,5		Еременко К.Ю.

Билет в будущее		1	1	1	1	Солодкова О.П.
Умей вести за собой	1	6а1				Топтыгина Я.Н.
ЮИД	1					Еременко К.Ю.
Практикум по обществознанию				1		Солодкова О.П.
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	Классные руководители
Самбо	1	1		1	1	5, 6, 8а, 9 – Еременко А.Г., 8б – Шевченко Д.Г.
Волонтерское движение				1		Солодкова О.П.
Проектно-исследовательская деятельность					1	Зинченко Т.Г.
Биология. Проектноисследовательская деятельность.					2	Кудинова Т.С.
Практическая стилистика					2	9а- Калиниченко Л.А., 9б- Чукреева С.А.
Современная агроботехнология		1 – 6а				Кудинова Т.С.
История и современность кубанского казачества		6б1				Федоренко В.В.
Традиционная культура кубанского казачества		6б1				Еременко К.Ю.
ОПК		6б1				Федоренко В.В.
Основы военной подготовки		6б1				Еременко А.Г.
Тимуровское движение			7а1			Еременко К.Ю.
Российское движение детей и молодежи			7а2			Еременко К.Ю.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акция «Не забывается такое никогда» ко Дню пожилых людей	5-9 класс, ШУС	1-5 октября	Социальный педагог, классные руководители
Выборы лидера школы	5-9 класс	октябрь	Социальный педагог
Организация Дня самоуправления ко Дню учителя	5-9 класс, ШУС	05.10	Социальный педагог, ШУС
Акция «Поздравь учителя» ко Дню Учителя	5-9 класс, ШУС	05.10	Социальный педагог, ШУС
Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя	5-9 класс, ШУС	05.10	Социальный педагог, ШУС
Школьная акция «Чистое слово»	5-9 класс	Март	Социальный педагог, ШУС
Организация акции «Весёлая переменка» для младших школьников	ШУС	4 неделя месяца в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ШУС
Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» (сбор макулатуры)	ШУС	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, ШУС

Казачье образование

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Час Атамана	6	1 раз в месяц	Классный руководитель Казак-наставник
Экскурсии в православные храмы, музеи города	6	1 раз в месяц	Классный руководитель Казак-наставник

Профориентация

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фестиваль профессий	5-9 класс	март	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	8-9 класс	В течение года	Классные руководители
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-9 класс	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	8-9 класс	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	8-9 класс	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9 классы	В течение года	Классные руководители

Обеспечение участия учащихся в	8-9	В течение	Классные
работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	классы	года	руководители
Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	8-9 классы	в течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9 класс	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Отряд ЮИД	7	В течении года	Руководитель отряда ЮИД
Волонтерское движение «Факел»	9	В течении года	Руководитель волонтерского отряда

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Интересные встречи» Вовлечение учащихся в волонтерское движение ОУ	5-7 классы	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда
Первое собрание волонтеров	5-9 класс	15.09	Куратор волонтерского отряда
Акция «Мемориал»	5-9 класс, волонтеры	03.12.	Куратор волонтерского отряда
Акция «Школа – территория без курения» (Выступление волонтеров на Дне здоровья);	Волонтеры 8-9 класс	7.10.	Куратор волонтерского отряда
Акция «100 добрых дел»	5-9класс,	В течение	Куратор
	волонтерский отряд	учебного года	волонтерского отряда
Акция «Уроки для детей и родителей»	5-9 класс, волонтерский отряд	Декабрь Март	Куратор волонтерского отряда
Экологическая акция «Чистый двор»	5-9 класс, волонтерский отряд	Октябрь Январь Март Май	Куратор волонтерского отряда
Акция «Сохраним природу»	5-9 класс, волонтерский отряд	Октябрь Январь Март Май	Куратор волонтерского отряда
Озеленение школы	5-9 класс, волонтерский отряд	Март- апрель	Куратор волонтерского отряда

Акция «Дорожный патруль»	5-9 класс, волонтерский отряд	Февраль	Куратор волонтерского отряда
--------------------------	-------------------------------	---------	------------------------------

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9 класс	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Познавательно-развлекательные экскурсии в другой город.	5-9 класс	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 класс	В течение года	Классные руководители

Конкурс «Новогодняя елка»	6 класс	01.12.-10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	7 класс	01.12.-10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Самая красивая снежинка»	8 класс	01.12.-10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «День космонавтики»	5 класс	01.04-10.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

Профилактика и безопасность

Наименование событий, мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Общие мероприятия			
Составление социального паспорта организации	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)
Размещение информационнометодических материалов на сайте школы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	5-9	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение профилактических рейдов «Подросток».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)

Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения			
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)

Участие в социально-психологическом тестировании	7-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
Краевая антинаркотическая профилактическая акция «Набат»	5-9	01.09-31.05.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	5-9	В течение года	Классные руководители

День Здоровья	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.
---------------	-----	------------------	--

Профилактика рискованного поведения			
Профилактика и Безопасность: Проведение бесед Классных (часов с	5-9	1.09.23 и далее в течение года	Классные руководители, специалисты СПС

с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае			(социальный педагог)
Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Спартакиада допризывной молодежи» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -«Первенство школы по баскетболу» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» - Внутришкольные	5-9	Согласно плану работы спортивного клуба	Учителя физкультуры

соревнования, посвященные президентским состязаниям Вечерние спортивные площадки			
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	5-9	Согласно плану работы социальнопсихологической службы ОО	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог), классные руководители
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ\СПИД»	5-9 класс	01.12	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Неделя психологии	5-9	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог), классными руководителями
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	5-9	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя предметники, специалисты СПС (социальный

			педагог, педагогпсихолог)
--	--	--	------------------------------

День психического здоровья	5-9	10 октября	Классные руководители, учителя предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
----------------------------	-----	------------	---

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)
---	-----	----------	---

Составление социальных паспортов классов и общего по школе	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог)
--	-----	----------	--

Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
--	-----	---------	--------------------------------

детей, состоящих на учете			
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	5-9	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневный контроль посещаемости ОО	5-9	ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	5-9	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальный педагог)
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	5-9	11.09	Социальный педагог, классный руководитель
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог)

(консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)			Педагогпсихолог), учителяпредметники, классные руководители
Организация и проведение правового ликбеза	5-9	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР

Проведение рейдов, подомового обхода	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, СПС (социальный педагог)
Организация Родительского всеобуча	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома			
Ежедневный мониторинг посещаемости	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители
Усиление пропускного режима школы	5-9	В течение года	Администрация школы
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители
Консультация для педагогов-приглашение работников ОПДМ и членов комиссии по делам несовершеннолетних	5-9	ежеквартально	Администрация школы
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах	5-9	Не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по воспитательной

несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.			работе.
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	5-9	ежеквартально	заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: 1.Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах» (5-9 класс), 2.Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7 класс), 3.Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-9 класс) 4. Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	5-9	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог);

Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности			
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог); классные руководители;
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	5-9	В течение года	СПС (социальный педагог), классные руководители
Контроль за посещением обучающимися школы и	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР,

оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей			классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог), классные руководители

<p>Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.</p>	<p>5-9</p>	<p>Согласно плану по ВР классных руководителей</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. "Нет насилию в нашей жизни», 5-8 классы 2. «Я и мое окружение», 9 классы</p>	<p>5-9</p>	<p>Согласно плану по ВР классных руководителей</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; -«Лишение родительских прав тенденция роста»; -«Жестокое отношение к детям примета времени»</p>	<p>5-9</p>	<p>Согласно плану по ВР классных руководителей</p>	<p>Классные руководители</p>

Профилактика суицидального поведения			
Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап): проведение психодиагностического исследования по вопросам детскородительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики Методика "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер	5-9	Сентябрь-октябрь, в соответствии с планом по формированию жизнестойкости	педагог-психолог
Первичная профилактика суицидального поведения: 1. Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Темы бесед и групповых консультаций: 1.«Сплочение классных коллективов» 2.«Профилактика буллинга в детском коллективе», 3.«Риски в сети Интернет», 4.«Жизнестойкость как личностная характеристика» 5.«Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях» Тренинг «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»	5-9 5 6 7 8 6-9 9	В течение года, согласно плану работы ВР октябрь-ноябрь декабрь февраль март декабрь-январь май	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог

<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств:</p> <p>1.«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребенка»</p> <p>2.«Стрессоустойчивость выпускников»</p> <p>3.«Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>4.«Профессиональное и жизненное самоопределение»</p>	<p>Родители учащихся 5-8 классов</p> <p>Родители учащихся 9-х классов</p> <p>Родители учащихся 5-8 классов</p> <p>Родители учащихся 9х классов</p>	<p>1 четверть</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь-январь</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>1.«Тропинка к своему Я»</p> <p>2.«Я подросток»;</p> <p>3.«Безопасная медиасреда»</p>	<p>5-6</p> <p>7-9</p> <p>7-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p>

<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся:</p> <p>1. Практическое занятие «Скорая помощь себе в трудных ситуациях»</p> <p>2. Круглый стол «Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>3. Тематическая беседа «Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>4. Классный час «Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>5. Классный час «Стань достойным примером!»</p>	5-8	1	четверть	педагог-психолог
	9	2	четверть	педагог-психолог
	7-8	3	четверть	социальный педагог
	5-9	18-22 сентября		классные руководители классные руководители
	5-9	В течение года		
«Медиа-безопасность детей и подростков»	5-9	октябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	5-9	Октябрь - декабрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)

<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Программы:</p> <p>1.«Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.</p> <p>2.Программа занятий по подготовке учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.</p>	9е классы	В течение года	педагог-психолог
---	--------------	----------------	------------------

<p>Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)</p>	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
<p>Совет профилактики, заседание ППк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости</p>	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
Профилактика терроризма, экстремизма			
<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов</p>	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по

			воспитанию
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	5-9	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Декада информационнопросветительских мероприятий, направленных на	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные

противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)			руководители, советник директора по воспитанию
Интернет безопасность			

Единый день безопасности в Интернете.	5-9	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Единый классный час «Безопасность в интернете»	5-9	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	9	Согласно плану по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	5-9	сентябрь	Инспектор по охране труда

<p>Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах</p>			<p>руководители, педагогорганизатор, инспекторы ГИБДД</p>
<p>Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагогорганизатор, инспекторы ГИБДД</p>
<p>Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники, преподаватель - организатор ОБЖ</p>

<p>Месячник по безопасности дорожного движения: - Профилактическое широкомасштабное мероприятие -«Внимание, дети!»; - проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; -встречи с инспекторами ГИБДД;</p>	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД
--	-----	----------	---

<p>-выпуск и распространение буклетов; -оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах</p>			
<p>Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: -проведение пятиминуток напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДД в период весенних каникул</p>	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители, инспекторы ГИБДД

Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	5-9	Май	Классные руководители
Противопожарная безопасность			
Неделя безопасности	5-9	01.09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по правилам поведения	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время)	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители

		года)	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Неделя безопасности	5-9	01.09.- 01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители

Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
--	-----	--	---

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание председателей родительских комитетов	5-9 класс	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5-9 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания с включение вопросов по профилактике правонарушений и преступлений, соблюдения закона №1539 КЗ, пропаганда ЗОЖ и жизнестойкости, вопросы интернет безопасности.	5-9 класс	По плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, классный руководитель
День открытых дверей	5-9 класс	март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	5-9 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Родительское собрание с дегустацией меню школьной столовой	5-9 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	8-9 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
Встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	8-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	8-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
Встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных	8-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
Родительские гостиные	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**План воспитательной работы МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова
п.Октябрьский МО Ейский район для обучающихся основного общего
образования (10-11 класс) на 2023-2024 учебный год**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	1.09	Заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Краснодарского края	10-11	13.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день пожилых людей	10-11	01.10	классные руководители, советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР

День самоуправления, посвященный Дню Учителя	10-11	5.10	Заместитель директора по ВР социальный– педагог, советник директора по воспитанию
Мероприятия приуроченные ко Дню отца	10-11	16.10	Заместитель директора по ВР социальный– педагог, советник директора по воспитанию
Осенняя ярмарка «Дары осени»	10-11	24-25 октября	Заместитель директора по ВР, социальный– педагог, советник директора по воспитанию
Мероприятия посвященные Дню народного единства	10-11	25.11	Заместитель директора по ВР,

			социальный–педагог классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	Последняя неделя ноября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог

Мероприятия посвященные международному дню инвалидов	10-11	03.12	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия посвященные Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	23.01	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы
День российской науки	10-11	08.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию, Руководитель научного общества
Мероприятия, в рамках Павленковских чтений	10-11	15.02	Заместитель директора по ВР Библиотекарь Руководитель научного общества
Торжественное мероприятие, посвященное закрытию месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы	10-11	22.02	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Праздничная программа, посвященная Дню 8 марта	10-11	7.03	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	17.03.-20.03	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню космонавтики	10-11	12.04	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Классные руководители
Факельное шествие, посвященное Дню Победы	10-11	8.05	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	10-11	09.05	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители, Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители Заместитель директора по ВР

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

	10 класс кол-во часов в неделю		11 класс кол-во часов в неделю	
Название курса		Ответственные		Ответственные
Разговоры о важном	1	Калиниченко Л.А.	1	Еременко А.Г.
Современная агробиотехнология	1	Кудинова Т.С.		
Физиология растений			1	Кудинова Т.С.
Русское правописание	1	Калиниченко Л.А.	1	Чукреева С.А.
Краеведческий туризм: Мой край в истории Отечества	1	Федоренко В.В.	1	Федоренко В.В.
Россия –мои горизонты	1	Калиниченко Л.А.	1	Еременко А.Г.
Школа волонтера	1	Солодкова О.П.	1	Солодкова О.П.
Программа противодействия терроризму	1	Коткина А.Ю.	1	Коткина А.Ю.
Основы финансовой грамотности	1	Лисовая Л.А.	1	Лисовая Л.А.
Начальная военная подготовка	1	Шевченко Д.Г.		
Первая помощь	1	Шевченко Д.Г.		
Урок мужества			1	Еременко А.Г.
Ученическое самоуправление			1	
ИТОГО	10		10	

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акция «Не забывается такое никогда» ко Дню пожилых людей	10-11 класс, ШУС	1-5 октября	Социальный педагог, классные руководители
Выборы лидера школы	10-11 класс	октябрь	Социальный педагог
Организация Дня самоуправления ко Дню учителя	10-11 класс, ШУС	05.10	Социальный педагог, ШУС
Акция «Поздравь учителя» ко Дню Учителя	10-11 класс, ШУС	05.10	Социальный педагог, ШУС
Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя	10-11 класс, ШУС	05.10	Социальный педагог, ШУС
Школьная акция «Чистое слово»	10-11 класс	Март	Социальный педагог, ШУС
Организация акции «Весёлая перемена» для младших школьников	ШУС	4 неделя месяца в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ШУС
Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» (сбор макулатуры)	ШУС	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, ШУС

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Школьные Акции (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому», «Здоровая перемена» и др.)	10-11 класс	В течение года	Классные руководители

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Интересные встречи» Вовлечение учащихся в волонтерское движение ОУ	10-11 классы	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда
Первое собрание волонтеров	10-11 класс	15.09	Куратор волонтерского отряда
Акция «Мемориал»	10-11 класс, волонтеры	03.12.	Куратор волонтерского отряда
Акция «Школа – территория без курения» (Выступление волонтеров на Дне здоровья)	Волонтеры 10-11 класс	7.10.	Куратор волонтерского отряда

Акция «100 добрых дел»	10-11 класс, волонтерс кий отряд	В течение учебного года	Куратор волонтерского отряда
Акция «Уроки для детей и родителей»	10-11 класс, волонтерс кий отряд	Декабрь Март	Куратор волонтерского отряда
Экологическая акция «Чистый двор»	10-11 класс, волонтерс кий отряд	Октябрь Январь Март Май	Куратор волонтерского отряда
Акция «Сохраним природу»	10-11 класс, волонтерс кий отряд	Октябрь Январь Март Май	Куратор волонтерского отряда
Озеленение школы	10-11	Март- апрель	Куратор
	класс, волонтерс кий отряд		волонтерского отряда
Акция «Дорожный патруль»	10-11 класс, волонтерс кий отряд	Февраль	Куратор волонтерского отряда

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственны е
Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	10-11 класс	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Познавательные- развлекательные экскурсии в другой город.	10-11 класс	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классный

			руководитель
--	--	--	--------------

Профориентация

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фестиваль профессий	10-11 класс	март	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. Направленности.	10 класс	В течение года	Педагогпсихолог
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	10 класс	В течение года	Педагогпсихолог Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10 класс	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	10 класс	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные

			руководители
Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	10-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по УВР
Школьный этап конкурса «Профессиональное семейное древо»	10-11 класс	ноябрь-февраль	Классные руководители Зав. Библиотекой
Школьный этап конкурса компьютерных презентаций «Профессия под микроскопом»	10 класс	ноябрь-март	Зам. директора по УВР Классные руководители
Защита проектов «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	10 класс	Март-Май	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителяпредметники

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Организация работы школьного прессцентра.	10-11 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
Проект «Школьное телевидение»	10-11 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11 класс	В течение года	Классные руководители

Профилактика и безопасность

Наименование событий, мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Общие мероприятия			
Составление социального паспорта образовательной организации	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)
Размещение информационнометодических материалов на сайте школы.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	10-11	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение профилактических рейдов «Подросток».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС

			(социальный педагог)
--	--	--	----------------------

Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения

Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
Краевая антинаркотическая профилактическая акция «Набат»	10-11	01.09-31.05.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение тематических классных часов: 1.«День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; 2.«Личность и алкоголь»; 3.«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	10-11	В течение года	Классные руководители
День Здоровья	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.
Профилактика рискованного поведения			
Профилактика и Безопасность: Проведение бесед Классных (часов с	10-11	1.09.23 и далее в течение года	Классные руководители, специалисты СПС

с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорности и правонарушений в			(социальный педагог)
--	--	--	----------------------

Краснодарском крае			
Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Спартакиада допризывной молодежи» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -«Первенство школы по баскетболу» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» - Внутришкольные соревнования, посвященные президентским состязаниям Вечерние спортивные площадки	10-11	Согласно плану работы спортивного клуба	Учителя физкультуры
Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	10-11	Согласно плану работы социальнопсихологической службы ОО	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог), классные руководители
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ\СПИД»	10-11	01.12	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Неделя психологии	10-11	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог), классными руководителями
«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	10-11	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог),

День психического здоровья	10-11	10 октября	Классные руководители, учителя предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
----------------------------	-------	------------	--

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)
---	-------	----------	---

Составление социальных паспортов классов и общего по школе	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог)
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	10-11	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневный контроль посещаемости	10-11	ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	10-11	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальный педагог)
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	10-11	октябрь	Социальный педагог, классный руководитель
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог)

на учете			
----------	--	--	--

(консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)			Педагогпсихолог), учителяпредметники, классные руководители
Организация и проведение правового ликбеза	10-11	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР
Проведение рейдов, подомового обхода	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, СПС (социальный педагог)
Организация Родительского всеобуча	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома			
Ежедневный мониторинг посещаемости	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители
Усиление пропускного режима школы	10-11	В течение года	Администрация школы

Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители
Консультация для педагогов-приглашение работников ОПДМ и членов комиссии по делам несовершеннолетних	10-11	ежеквартально	Администрация школы
Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах	10-11	Не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по воспитательной

несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.			работе.
Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	10-11	ежеквартально	заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся. склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков

Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах» (10-11 класс), Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (10-11 класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	10-11	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог);
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности			
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог); классные руководители;
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	10-11	В течение года	СПС (социальный педагог), классные руководители
Контроль за посещением обучающимися школы и	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,
оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны	10-11		классные руководители

родителей			
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог), классные руководители
Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	10-11	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	10-11	Согласно плану по ВР	Классные руководители
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; -«Лишение родительских прав тенденция роста»; -«Жестокое отношение к детям примета времени»	10-11	Октябрь	Классные руководители

Профилактика суицидального поведения

Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	10-11	Сентябрь-октябрь, в соответствии с планом по формированию жизнестойкости и	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог),
Первичная профилактика суицидального поведения	10-11	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог), классные руководители
Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. 1. Групповая консультация «Маркеры суицидального поведения» 2. Тренинг «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»	10-11 11	Апрель Май	педагог-психолог педагог-психолог

<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств:</p> <p>1. «Стрессоустойчивость выпускников»</p> <p>2. «Профессиональное и жизненное самоопределение»</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>4 четверть</p> <p>3 четверть</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Реализация программы (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности «Формула успеха»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся:</p> <p>1. Классный час «Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>2. Классный час «Стань достойным примером!»</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>18-22 сентября</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные часы</p> <p>Классные часы</p>

<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Программы: 1.«Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н. 2.Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г</p>	10-11	Ежемесячно	Педагог-психолог
<p>«Медиа-безопасность детей и подростков»</p>	10-11	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
<p>Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения</p>	10-11	Октябрьдекабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)

Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
Совет профилактики, заседание ПШк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагогпсихолог)
Профилактика терроризма, экстремизма			
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	10-11	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог

Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Декада информационнопросветительских мероприятий, направленных на	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные

противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)			руководители, советник директора по воспитанию
Интернет безопасность			
Единый день безопасности в Интернете.	10-11	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Подборка фильмов, посвященных антитеррору	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Единый классный час «Безопасность в интернете»	10-11	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	10-11	сентябрь	Инспектор по охране труда

<p>Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах</p>	<p>10-11</p>		<p>руководители, педагогорганизатор, инспекторы ГИБДД</p>
<p>Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. -профилактика детского дорожнотранспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения -типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагогорганизатор, инспекторы ГИБДД</p>
<p>Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники, преподаватель - организатор ОБЖ</p>

<p>Месячник по безопасности дорожного движения: - Профилактическое широкомасштабное мероприятие -«Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов -праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; -встречи с инспекторами ГИБДД;</p>	10-11	Сентябрь	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД</p>
--	-------	----------	--

<p>-выпуск и распространение буклетов; -оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах</p>	10-11		
<p>Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: -проведение пятиминуток напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; -инструктажи,</p>	10-11	Март	<p>Педагог-организатор, классные руководители, инспекторы ГИБДД</p>

беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул			
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	10-11	Май	Классные руководители
Противопожарная безопасность			
Неделя безопасности	10-11	01.09.- 01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители

Проведение инструктажа по правилам поведения	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время	Заместитель директора п ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
		года)	
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Неделя безопасности	10-11	01.09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители

Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	10-11	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание председателей родительских комитетов	10-11 класс	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	10-11 класс	Сентябрь, декабрь,	Зам. директора по ВР

		февраль, март, май	
Классные родительские собрания	10-11 класс	По плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, классный руководитель
День открытых дверей	10-11 класс	март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	10-11 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Освещение экологической тематики на родительских собраниях, через социальные сети, в родительских группах.	10-11 класс	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание с дегустацией меню школьной столовой	10-11 класс	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	10 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
Встречи учащихся с их родителями представителями различных профессий.	10 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители

Встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
Родительские гостиные	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагогпсихолог, классные руководители
			классные руководители

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель.
Серия классный часов «Уроки нравственности»	10-11 класс	Ежемесячно	классный руководитель
Серия классный часов «Правовая учеба»	10-11 класс	Ежемесячно	классный руководитель
Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	10-11 класс	Ежемесячно	классный руководитель
Серия классных часов «Уроки безопасности»	10-11 класс	Ежемесячно	классный руководитель
Классные родительские собрания	10-11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май (по плану классного руководителя)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Изучение уровня сформированности классных коллективов	10 классов	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
Методика «Изучение эффективности воспитательных средств»	10-11 класс	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
Значимые традиции в школе, опрос учащихся	10-11 класс	Май (последняя неделя)	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг эффективности работы	10-11	Сентябрь,	Заместитель
классного руководителя	класс	январь	директора по ВР классный руководитель.
Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	10-11 класс	По отдельному плану классного руководителя	Зам. по ВР, классные руководители

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

