УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №22
им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский
МО Ейский район
Т.В.Салова
«01» сентября 2023 г.

Салова Татьяна Викторовна

Подписано цифровой подписью: Салова Татьяна Викторовна
DN: cn=Салова Татьяна Викторовна, o=МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО Ейский район, ou, email=school22@eysk.edu.ru, c=RU

План Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №22 имени И.Н. Нестерова поселка Октябрьский МО Ейский район по формированию жизнестойкости обучающихся на 2023-2024 учебный год

План формирования жизнестойкости учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №22 имени И.Н. Нестерова поселка Октябрьский МО Ейский район (далее – План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных *педагогических принципов*: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его *задачами* являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическою работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.
9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.

2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).

3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игр (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализацию Плана рекомендуем осуществлять с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сенситивный период для обучения

терпимости, самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетам.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в Плане большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрасте важно содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Плане продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социально-психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плана может быть возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №22 имени И.Н. Нестерова поселка Октябрьский МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
	1. Подготовительно – диагностический этап				
1.	Участие в расширенных районных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и пр.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, Еременко К.Ю., советник директора по воспитанию	Не реже 2-х раз в год	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР	Протокол заседания
2.	Участие в совещании для заместителей директоров общеобразовательных учреждений и специалистов психологических служб.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Сентябрь - октябрь 2023г.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Протокол заседания
3.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, Еременко К.Ю., советник директора по воспитанию,	В течение года	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР,	Методическое обеспечение

		классные руководители			
4.	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики ОО	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, Еременко К.Ю., советник директора по воспитанию	В течение года	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР	Планы работы, протоколы
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский на сайте школы и на информационных стендах	Законные представители, Педагоги и Обучающиеся МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский	Август – сентябрь 2023г.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, Еременко К.Ю., советник директора по воспитанию	Стенд, сайт МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский
6.	Организация работы Детских Центров инициатив, развитие РДДМ «Движение первых», «Союза казачей молодежи Кубани», ЮНАРМИИ, самоуправления и пр.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, Еременко К.Ю., советник директора по воспитанию	В течение года	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Еременко К.Ю., советник директора по воспитанию	Стенд, сайт, планы работы, протоколы
7.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги и обучающиеся МБОУ	В течение года	Гриценко О.Г., ответсвенный за сайт	Наполнение страниц на сайте ОО

		СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский			
8.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский	Сентябрь 2023г.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, классные руководители	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
9.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский	Ежемесячно	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, Еременко К.Ю., советник директора по воспитанию, классные руководители	Акт о посещении семьи
10.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть, внеплановые по необходимости	Салова Т.В., директор, Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося
11.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния	Законные представители 5-11 классы	Сентябрь 2023г.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР,	Согласие родителей (законных

	обучающихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.			Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	представителей)
12.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский.	Обучающихся 5-11 классов	сентябрь-октябрь 2023г.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, классные руководители	Протоколы исследований
13.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский.	Обучающихся 5-11 классов ОО	Ноябрь-декабрь 2023г.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
14.	Создание банка данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Обучающихся 5-11 классов, законные представители	В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Списки
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, класные руководители	Аналитическая справка
16.	Повышение квалификации педагогов (служба медиации(примирения), ШВР, Совет профилактики)	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	По графику курсов ПК	Салова Т.В., директор	Удостоверение о ПК

II этап: обучающий					
17.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Обучающихся 1, 5-11 классов, их законные представители	В течение года по потребности	Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Рекомендации, журнал консультаций
18.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, «группы риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	План сопровождения обучающегося
19.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Законные представители, дети учетных категорий, находящиеся в ТЖС	В течение года, по отдельному плану (программе) ИПР	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, классные руководители	Ведение личного дела на обучающегося (семью)

20.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. **Темы бесед и групповых консультаций:** 1.«Проблемы адаптации ребенка к школе» 2.«Сплочение классных коллективов» 3.«Профилактика буллинга в детском коллективе», 4.«Риски в сети Интернет», 5.«Жизнестойкость как личностная характеристика» 6.«Маркеры суицидального поведения» 7.«Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях» **Тренинг** «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»	Педагоги МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова работающих в: 1 классе 2-5 классах 6 классах 7 классах 8 классах 10-11 классах 6-9 классах 9,11 классах	 сентябрь-октябрь октябрь-ноябрь декабрь февраль март апрель декабрь-январь май	 Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Солодкова О.П., социальный педагог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Отчет о проведенном мероприятии
21.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики Методика "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Аналитическая справка
22.	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике	Родители (законные представители) обучающихся	По плану, по запросу	Классные руководители	Отчет о проведении мероприятия

	деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств: 1.«Мой дом-моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка» 2.«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребенка» 3.«Стрессоустойчивость выпускников» 4.«Жизнь ребенка – наша забота» 5.«Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» 6.«Профессиональное и жизненное самоопределение»	родители учащихся 1-4 классов Родители учащихся 5-8 классов Родители учащихся 9-11 классов родители учащихся 1-4 классов Родители учащихся 5-8 классов Родители учащихся 9-11 классов	2 четерть 3 четверть 4 четверть 1 четверть 2 четверть 3 четверть	Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Солодкова О.П., социальный педагог Солодкова О.П., социальный педагог Солодкова О.П., социальный педагог	
23.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 кл	По запросу	Классные руководители, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Журнал консультаций
24.	Реализация программы (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: 1.«Тропинка к своему Я» 2.«Я подросток»; 3.«Формула успеха» 4.«Безопасная медиасреда»	Обучающиеся: 1-6-х классов 7-9-х классов 10-11-х классов 7-9-х классов	В течение года	Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Солодкова О.П., социальный педагог	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
25.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Салова Т.В., директор, Коткина А.Ю, заместитель	План внеурочной деятельности

	«группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, кл. руководители, педагоги МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский	
26.	Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся: 1.Тренинг «Когда накапливается усталость». 2.Практическое занятие «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» 3.Круглый стол «Стресс – как с ним совладать!» 4. Тематическая беседа «Юридическая грамотность – залог безопасности!» 5. Классный час «Правила дорожного движения достойны уважения!» 6. Классный час «Стань достойным примером!»	Обучающиеся: 1-4-х классов 5-8-х классов 9-11-х классов 7-8х классов 1-11 классов 4-11 классов	 В течение года В течение года В течение года В течение года 18-22 сентября В течение года	Солодкова О.П., социальный педагог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Топтыгина Я.Н., педагог-психолог Солодкова О.П., социальный педагог Классные рукводители Классные руководители	Отчет о проведении мероприятия, размещение информации в социальных сетях, сайте школы
27.	Проведение мероприятий в рамках «Недели правовых знаний»	Обучающиеся 5-11-х классов	за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Салова Т.В., директор, Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, кл.	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях

				руководители	
28.	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	Обучающиеся 1-11-х классов	январь 2024 года, апрель 2024 года	Салова Т.В., директор, Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, кл. руководители, педагоги МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
29.	Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-11-х классов	Еженедельно (каждый понедельник)	Салова Т.В., директор, Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, кл. руководители	Мониторинг, информация на официальном сайте и в социальных сетях
30.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11-х классов	Еженедельно (каждый четверг)	Салова Т.В., директор, Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, кл. руководители, педагоги МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский	Информация на официальном сайте и в социальных сетях

31.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Программы: 1.«Путь к успеху» Стебеневой Н., Королевой Н. 2.Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежемесячно	Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций
32.	Социометрия классного коллектива	Обучающиеся 9-11-х классов	ежеквартально	кл. руководители	Результаты обследования
33.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися учетных категорий, «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному плану	Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Журнал групповой и индивидуальной работы
34.	Организация мониторинга и ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершенный суицид Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД	УО, ОО, ОМВД, ЕЦРБ	Ежемесячно Ежеквартально	САлова Т.В., директор, Коткина А.Ю,, заместитель директора по ВР	Отчет об эффективности деятельности ШВР
35.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных учреждениях.	Педагоги и специалисты ШВР, обучающиеся и законные представители	В течение года	Салова Т.В., директор, Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Аналитическая справка
36.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в «группе риска» и трудной	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического	Постоянно	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П.,	Ведение личного дела на обучающегося (семью)

	жизненной ситуации.	учета, находящихся в иной ТЖС		социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, классные руководители	
	III этап: Оценочный				
37.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	Обучающиеся 5-11-х классов	Март - апрель 2024г.	Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, классные руководители	Протоколы исследований
38.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11-х классов	Май 2024г.	Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
39.	Проведение анализа результатов реализации мероприятий программы воспитания	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, педагоги	Май - август 2024 г.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог, классные руководители ОО	Протокол заседаний педсовета
40.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР, Солодкова О.П., социальный педагог, Топтыгина Я.Н., педагог-психолог	Ежеквартально	Салова Т.В., директор, Коткина А.Ю, заместитель директора по ВР	Отчет об эффективности деятельности ШВР