

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной обще образовательной программы
(Хоренко Вячеслава Владимировича)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 имени Ивана Николаевича Нестерова
п.Октябрьский муниципального образования Ейский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели: Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Достижение планируемых результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе учебных программ по предметам. Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов учащимися.

Задачи: Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты основного общего образования в 9 классе - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №22 в 2020-2021 учебном году организует обучение учащихся на дому по индивидуальному учебному плану.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

- Письмо МОН и МП Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский.

– ***Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:***

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09– 30.10	Осенние	31.10–07.11	8	05.11.2020
II четверть	08.11 – 29.12	Зимние	30.12 –09.01	11	11.01.2021
III четверть	10.01 – 19.03	Весенние	20.03 -27.03	8	31.03.2021
IV четверть	28.03 – 25.05	Летние	26.05 – 31.08		
Итого				27 дней	

– **Продолжительность учебной недели:**

9 классе 6 дней: понедельник - суббота

– **Максимально допустимая нагрузка обучающихся на дому с сохраненным интеллектом:**

Классы	Недельная нагрузка
9	36 часов

– **Режим занятий**

Расписание занятий обучения на дому, составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, утверждается руководителем образовательного учреждения. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, семейного образования.

– **Требования к затратам времени на выполнение домашних занятий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 9 классе - 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

№ п/п	Авторы, название учебника. Учебники, содержание которых соответствует Федеральному государственному Образовательному Стандарту основного общего образования	Класс	Издательство
	Русский язык		
1.	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и другие. Русский язык.	9	Просвещение
	Литература		
2.	Т. Ф. Курдюмова. Литература.	9	Дрофа
	Английский язык		
3.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык	9	Просвещение
	Алгебра		
4.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	9	Вентана-Граф
	Геометрия		
5.	Л. С. Атанасян и др. Геометрия.	9	Просвещение

	Информатика		
6.	Босова Л. Л., Босова А. Ю.. Информатика.	9	Бином
	История		
7.	А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России	9	Просвещение Просвещение
	Обществознание		
8.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание.	9	Просвещение
	География		
9.	В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром. География	9	Дрофа
	Физика		
10.	Перышкин А.В. Физика.	9	Дрофа
	Биология		
11.	Драгомиллов А.Г. Биология	9	Вентана-Граф
	Музыка		
12.	Г.П. Сергеева Музыка	9	Просвещение
	Изобразительное искусство		
13.	А.С. Питерских. Изобразительное искусство	9	Просвещение
	Технология		
14.	Матяш Н.В. Технология	9	Вентана-Граф
	ОБЖ		
15.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	9	Просвещение
	Физическая культура		
16.	В.И.Лях. Физическая культура.	9	Просвещение
	Кубановедение		
17.	Б.А. Трехбратов. Кубановедение.	9	ОИПЦ "Перспективы образования"

Особенности учебного плана

Организация образовательного процесса в школе для учащихся 9 класса индивидуального обучения на дому проводится учителями при посещении учащихся по всем предметам учебного плана на дому.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением следующих образовательных технологий:

- дистанционных образовательных технологий;
- приходящий на дом учитель;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- изучение отдельных предметов в семейной форме получения образования.

Часть тем изученных в сетевой форме засчитываются как пройденные и повторно не изучаются в других формах образовательных технологий.

Ожидаемые результаты

- Основное общее образование (9 класс) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарта основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Класс	Количество часов	Распределение часов
9	4	Кубановедение – 1ч Практикум по геометрии – 1 ч Практическая стилистика – 0,5ч Проектно-исследовательская деятельность – 1ч Информационная работа, профильная ориентация – 0,5ч

Учебный план для обучающегося XI класса домашнего обучения с сохранённым интеллектом

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район для учащегося 9 класса обучающегося на дому с сохраненным интеллектом и реализующего ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год Хоренко В.В. приведена в приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса домашнего обучения организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утвержденное решением педагогического совета №1 от 31.08.2018 МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский.

Для учащихся 9 класса предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Предметы	Форма промежуточной аттестации
	9 класс
Русский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа, тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа, тестирование
Технология	Творческая работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, тестирование, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Т.В.Салова

Приложение №1

Утверждено решением педагогического совета №1
от «30» 08 2021 г. МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова
п.Октябрьский МО Ейский район
Директор _____ Т.В.Салова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащегося 9 класса домашнего обучения Хоренко Вячеслава Владимировича
МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район
на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Дистанционные технологии	Приходящий учитель	Сетевая форма	Семейное образование	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		3			3
	Литература	1		2		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1		2		3
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1		2		3
	Обществознание	1				1
	География		2			2
Математика информатика	Математика					
	Алгебра		3			3
	Геометрия		2			2
	Информатика			1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	1		2		3
	Химия			2		2
	Биология			2		2
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		5	10	13	4	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение				1	1
	Практикум по геометрии	1				1
Проектная и исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1				1
Профориентационные курсы	Информационная работа, профильная ориентация			0,5		0,5
	Практическая стилистика	0,5				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		7,5	10	13,5	5	36
<i>Внеурочная деятельность: Сервис и туризм</i>			1			

зам. дир. по УВР Борис М.В.
Контактный телефон: 89284051484

Ознакомлены
Родители (законные представители)
" ____ " _____ 2021 _____ / _____ /