

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **основного общего образования**

**обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 22  
имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский  
муниципального образования Ейский район Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

### **Пояснительная записка**

#### **I. Общие положения**

Целями реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Цели и задачи образовательного учреждения**

Образовательное учреждение способствует:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

#### **Особенности и специфика образовательного учреждения.**

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведётся по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, ЛФК, игре, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) для 5-9 классов разработана на основе Стандарта и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Школа в 5 – 9 классах реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для детей с умственной отсталостью для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

### **Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование (5-9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №22 им. И. Н. Нестерова п. Октябрьский на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21 );

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 12.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Уставом МБОУ СОШ №22 им. И. Н. Нестерова п. Октябрьский.

Основная форма работы в школе - урок. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 5 - 9 классах. Продолжительность урока в 5 - 9 классах- 40 мин. Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе в 5-8 классах, по 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

## **II. Особенности учебного плана для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть учебного плана предусматривает увеличение учебных часов во 5-9-х классах, отводимых на изучение предмета Профильный труд обязательной части на 2 часа в каждой параллели.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными, социально бытовой ориентировкой),

Организация внеурочной деятельности ведется по трем направлениям: (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Таблица-сетка часов учебного плана представлена в Приложении 1.

## **III. Особенности учебного плана для 5-9 классов**

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для

развития и коррекции обучающихся от младшего школьного возраста до юношеского. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Увеличивается на 2 часа предмет «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах,

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося отводится на каждом занятии от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Профили трудового обучения:

5 класс – «Цветоводство» (без деления на подгруппы);

6 класс – «Ткачество» (без деления на подгруппы);

7 класс – «Цветоводство» (без деления на подгруппы);

8 класс – «Швейное дело».

9 класс – «Младший обслуживающий персонал»;

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на группы при численности учащихся в классе 9-12 человек. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций врача и с учетом трудового профиля. Таблица-сетка часов учебного плана представлена в Приложении 1.

## **VII. Формы промежуточной аттестации учащихся**

1. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-4 классов проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- списывание по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике;
- проверку навыков чтения.

2. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 5-9 классов проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Т.В. Салова

Утверждено решением педагогического совета №1  
МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский  
МО Ейский район от « » августа 2021 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Салова

**Таблица – сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО Ейский район**  
**для учащихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Папуловских Екатерины Владимировны, Чантурии Кристины Валериевны**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	1.3. Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	1.4. Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	8	9	10	10	35
	Цветоводство Ткачество Цветоводство Швейное дело Младший обслуживающий персонал	8	8	9	10	10	
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	
Индивидуальные коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1	
Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Любительское видеотворчество					1	1	
Волшебные ладошки		1	1				
ОПК			1	1			
ЮИД		1					
Я волонтер				1			
Я тимуровец					1		
Сервиз и туризм						1	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>37</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>197</b>