

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающейся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Ивановой Анастасии Андреевны

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский
муниципального образования Ейский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

I. Общие положения

Целями реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цели и задачи образовательного учреждения

Образовательное учреждение способствует:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведётся по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, ЛФК, игре, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) для 5-9 классов разработана на основе Стандарта и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Школа в 5 – 9 классах реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для детей с умственной отсталостью для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №22 им. И. Н. Нестерова п. Октябрьский на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 12.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Уставом МБОУ СОШ №22 им. И. Н. Нестерова п. Октябрьский.

Основная форма работы в школе - урок. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 5 - 9 классах. Продолжительность урока в 5 - 9 классах - 40 мин. Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе в 5-8 классах, по 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

II. Особенности учебного плана для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть учебного плана предусматривает увеличение учебных часов во 5-9-х классах, отводимых на изучение предмета Профильный труд обязательной части на 2 часа в каждой параллели.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными, социально бытовой ориентировкой),

Организация внеурочной деятельности ведется по трем направлениям: (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Таблица-сетка часов учебного плана представлена в Приложении 1.

III. Особенности учебного плана для 5-9 классов

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для

развития и коррекции обучающихся от младшего школьного возраста до юношеского. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Увеличивается на 2 часа предмет «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе. Добавляется по 1 часу за счет части формируемой участниками образовательных отношений на русский язык математику в 5-8 классах.

5 классы - «Русский язык» преподается в объеме 3,8 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – 3,8 часа в неделю (по 0,2 часа отдается на Родной язык и Литературное чтение на родном языке).

6 классы - «Русский язык» преподается в объеме 4,8 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – 3,8 часа в неделю (по 0,2 часа отдается на Родной язык и Литературное чтение на родном языке).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося отводится на каждом занятии от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Профили трудового обучения:

5 класс – «Цветоводство» (без деления на подгруппы);

6 класс – «Ткачество» (без деления на подгруппы);

7 класс – «Цветоводство» (без деления на подгруппы);

8 класс – «Швейное дело».

9 класс – «Младший обслуживающий персонал»;

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на группы при численности учащихся в классе 9-12 человек. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций врача и с учетом трудового профиля. Таблица-сетка часов учебного плана представлена в Приложении 1.

VII. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 5-9 классов проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Т.В. Салова

Утверждено решением педагогического совета №1
МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский
МО Ейский район от « » августа 2021 г.
Директор школы _____ Т.В.Салова

**Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана
МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО Ейский район
для учащейся 6 класса Ивановой Анастасии Андреевны
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	3,8	23
	1.2. Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	19
	1.3. Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	1.4. Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
2. Математика	2.1.Математика	5	5	4	4	3	21
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	10	35
	Цветоводство	6					6
	Ткачество		6				6
	Цветоводство			7			7
	Швейное дело				8		8
	Младший обслуживающий персонал					10	10
Итого		29	30	32	33	33	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Социально бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	2	10
Любительское видеотворчество					1	1	2
Волшебные ладошки		1	1				2
ОПК				1			1
Основы финансовой грамотности		1	1				2
Я волонтер				1			1
Я тимуровец					1		1
Сервис и туризм						1	1
Всего к финансированию		37	38	40	41	42	197

