

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**обучающегося с ОВЗ по варианту АООП 7**

**Мирошниченко Степана Сергеевича**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 22  
имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский  
муниципального образования Ейский район Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ, вариант 7. Учебный план разработан для обучающихся 1-4 классов на основе учебного плана МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР.

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цели:** Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Достижение планируемых результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе учебных программ по предметам. Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов учащимися.

**Задачи:** Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня основного общего образования (5-9 классы): достижение функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО по варианту 7

соответствуют ФГОС ООО. В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Используется сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии и дистанционная форма обучения.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования утвержденную решением педагогического совета школы №1 от 28.08.2020 года. Данная программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования является преемственной, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5-летний нормативный срок освоения для V – IX классов (ФГОС);

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования,

одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21 );

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район.

– **Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:**

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

<b>5а, 5б классы</b>	<b>34 учебные недели</b>
<b>6а, 6б классы</b>	<b>34 учебные недели</b>
<b>7а, 7б классы</b>	<b>34 учебные недели</b>
<b>8 класс</b>	<b>34 учебные недели</b>
<b>9б класс</b>	<b>34 учебные недели</b> (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

– **Продолжительность учебной недели по классам:**

<b>Классы</b>	<b>Продолжительность учебной недели</b>
5а, 5б	5 дней: понедельник – пятница
6а, 6б	5 дней: понедельник – пятница
7а, 7б	5 дней: понедельник – пятница
8	5 дней: понедельник – пятница
9б	6 дней: понедельник - суббота

– **Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

<b>Учебный период</b>	<b>Сроки учебных периодов</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Выход на занятия</b>
I четверть	01.09– 30.10	Осенние	31.10 – 07.11	8	05.11.2020
II четверть	08.11 – 29.12	Зимние	30.12 – 09.01	11	11.01.2021
III четверть	10.01 – 19.03	Весенние	20.03 – 27.03	8	31.03.2021
IV четверть	28.03 – 25.05	Летние	26.05 – 31.08		
Итого				27 дней	

– **Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.281-10):**

<b>Классы</b>	<b>5 - дневная учебная неделя</b>	<b>6 - дневная учебная неделя</b>
5а, 5б	29	-
6а, 6б	30	-
7а, 7б	32	-

8	33	-
96	-	36

- **Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:**

Начало занятий:

5 классы: 9 ч 00 мин

6-9 классы: 8 ч 00 мин

Продолжительность урока:

5-9 классы – 40 минут

Расписание звонков:

5 классы	6-9 классы
1 урок 9:00-9:40	1 урок 8:00-8:40
2 урок 10:00-10:40	2 урок 9:00-9:40
3 урок 11:00-11:40	3 урок 10:00-10:40
4 урок 12:00-12:40	4 урок 11:00-11:40
5 урок 12:55-13:35	5 урок 12:00-12:40
6 урок 13:45-14:25	6 урок 12:55-13:35
	7 урок 13:45-14:25

Начало внеурочной деятельности через 45 минут после обязательных занятий по графику:

2-5 классы	6-9 классы
В день 5 уроков: 1. 14:20-15:00 2. 15:10-15:50	В день 5 уроков: 1. 13:25-14:05 2. 14:15-14:55
В день 6 уроков: 1. 15:10-15:50	В день 6 уроков: 1. 14:20-15:00 2. 15:10-15:50
	В день 7 уроков: 1. 15:10-15:50

- **Требования к затратам времени на выполнение домашних занятий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) в МБОУ СОШ № 22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район по затратам времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - классе - 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

<b>Русский язык</b>			
1.	, Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и другие. Русский язык.	5	Просвещение
2.	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и другие. Русский язык.	6	Просвещение
3.	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и другие. Русский язык.	7	Просвещение
4.	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и другие. Русский язык.	8	Просвещение
5.	Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, и другие. Русский язык.	9	Просвещение
<b>Литература</b>			
6.	Коровина В.Я. , Журавлев В.П. , Коровин В.И. Литература.	5	Просвещение
7.	Полухина В.П. , Коровина В.Я., Журавлев В.П. . Литература.	6	Просвещение
8.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература.	7	Просвещение
9.	Курдюмова Т. Ф. Литература. Литература.	8	Дрофа
10.	Курдюмова Т. Ф. Литература. Литература.	9	Дрофа
<b>Английский язык</b>			
11.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык	5	Просвещение
12.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык	6	Просвещение
13.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык	7	Просвещение
14.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык	8	Просвещение
15.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык	9	Просвещение
<b>Математика</b>			
16.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	5	Вентана-Граф
17.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	6	Вентана-Граф
<b>Алгебра</b>			
18.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	7	Вентана-Граф
19.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	8	Вентана-Граф
20.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	9	Вентана-Граф
<b>Геометрия</b>			
21.	Л. С. Атанасян и др. Геометрия.	7	Просвещение
22.	Л. С. Атанасян и др. Геометрия.	8	Просвещение
23.	Л. С. Атанасян и др. Геометрия.	9	Просвещение
<b>Информатика</b>			
24.	Босова Л. Л., Босова А. Ю.. Информатика.	7	Бином
25.	Босова Л. Л., Босова А. Ю.. Информатика.	8	Бином
26.	Босова Л. Л., Босова А. Ю.. Информатика.	9	Бином
<b>История</b>			
27.	А.А Вигасин . Всеобщая история. История	5	Просвещение
28.	Н.А.Арсентьев, А.А.Данилов История России. Е.В. Агибалов, Г.М. Донской Всеобщая история средних веков.	6	Просвещение Бином
29.	А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России	7	Просвещение Просвещение
30.	А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России	8	Просвещение Просвещение
31.	А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России	9	Просвещение Просвещение
<b>Обществознание</b>			
32.	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Обществознание.	6	Русское слово"
33.	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание.	7	Русское слово"
34.	Боголюбов Л.Н. . Обществознание.	8	Просвещение
35.	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	9	Просвещение
<b>География</b>			

36.	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева География	5	Дрофа
37.	Дронов В.П., Л.Е. Савельева География	6	Дрофа
38.	В.А. Коринская География	7	Дрофа
39.	В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром. География	8	Дрофа
40.	В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром. География	9	Дрофа
	<b>Физика</b>		
41.	Перышкин А.В. Физика.	7	Дрофа
42.	Перышкин А.В. Физика.	8	Дрофа
43.	Перышкин А.В. Физика.	9	Дрофа
	<b>Биология</b>		
44.	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко. Биология.	5	Вентана-Граф
45.	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко. Биология.	6	Вентана-Граф
46.	Константинов В.М. Биология	7	Вентана-Граф
47.	Константинов В.М. Биология	8	Вентана-Граф
48.	И.Н. Пономарева, А.О. Корнилова, Н.М. Чернова Биология.	9	Вентана-Граф
	<b>Музыка</b>		
49.	Г.П. Сергеева Музыка	5	Просвещение
50.	Г.П. Сергеева Музыка	6	Просвещение
51.	Г.П. Сергеева Музыка	7	Просвещение
52.	Г.П. Сергеева Музыка	8	Просвещение
	<b>Изобразительное искусство</b>		
53.	Л.А. Неменский. Изобразительное искусство	5	Просвещение
54.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	6	Просвещение
55.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	7	Просвещение
56.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	8	Просвещение
	<b>Технология</b>		
57.	Н.В. Сеница, П.С. Самородский Технология	5	Вентана-Граф
58.	Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Технология	6	Вентана-Граф
59.	Н.В. Сеница. Технология	7	Вентана-Граф
60.	Матяш Н.В. Технология	8	Вентана-Граф
	<b>ОБЖ</b>		
61.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	6	Просвещение
62.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	7	Просвещение
63.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Просвещение
64.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	9	Просвещение
	<b>Физическая культура</b>		
65.	Виленский М.Я. Физическая культура.	5	Просвещение
66.	В.И.Лях. Физическая культура.	6	Просвещение
67.	В.И.Лях. Физическая культура.	7	Просвещение
68.	В.И.Лях. Физическая культура.	8	Просвещение
69.	В.И.Лях. Физическая культура.	9	Просвещение
	<b>Кубановедение</b>		
70.	Б.А. Трехбратов. Кубановедение.	5	ОИПЦ "Перспективы образования"
71.	Б.А. Трехбратов. Кубановедение.	6	ОИПЦ "Перспективы образования"

72.	Б.А. Трехбратов. Кубановедение.	7	ОИПЦ "Перспективы образования"
73.	Б.А. Трехбратов. Кубановедение.	8	ОИПЦ "Перспективы образования"
74.	В.Н. Ратушняк, А.Н. Еремеева. Кубановедение.	9	ОИПЦ "Перспективы образования"
	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>		
75.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Вентана-Граф
	<b>Родной язык (русский)</b>		
76.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык.	5	Просвещение
77.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык.	6	Просвещение
78.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов -С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык.	7	Просвещение

### Особенности учебного плана

В школе 5-8 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 9 класс по 6-дневной учебной неделе. Учебный план построен в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 6-7 классах преподавание учебного предмета «Физическая культура» происходит в объеме 2 часа в неделю, а также вводится отдельный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю.

5 классы - «Русский язык» преподается в объеме 4,8 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – 2,8 часа в неделю (по 0,2 часа отдается на Родной язык и Литературное чтение на родном языке).

6 классы - «Русский язык» преподается в объеме 5,8 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – 2,8 часа в неделю (по 0,2 часа отдается на Родной язык и Литературное чтение на родном языке).

7 классы - «Русский язык» преподается в объеме 3,8 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – 1,8 часа в неделю (по 0,2 часа отдается на Родной язык и Литературное чтение на родном языке).

Учебные предметы: Родной язык (русский), Родная литература (русская) изучаются в 5-7 классах в объеме: Родной язык (русский) – 0,2 ч., Родная литература (русская) – 0,2 ч.

В 8 и 9 классах преподается элективный учебный предмет «Практикум по геометрии» в объеме 1 час в неделю.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является изучение

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- учебный предмет «Биология» в 7 классе преподается в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах проводится как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю, в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности курс ОБЖ.

- «Финансовая математика» в 5 классах проводится как курс внеурочной деятельности.

- «Практикум по геометрии» в 8 и 9 классах как элективный учебный предмет в объеме 1 час в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 5-9 классов реализующих ФГОС ООО.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью учебного плана и входит в урочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия в объеме 1-2 часов в неделю в 5—9-х классах.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога - психологические и дефектологические в объеме от одного до трех часов в неделю в 5—9-х классах.
3. Индивидуальные коррекционные занятия дефектолога в объеме один час в неделю по курсу «Индивидуальные коррекционные занятия дефектолога»

Распределение часов компонента образовательной организации:

#### **5-8 класс (5 дневная учебная неделя)**

В 5 классах 1 час компонента образовательной организации используется на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю, 34 учебных часа в год) в рамках реализации ФГОС ООО предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). В 8 и 9 классах с целью создания условий для формирования устойчивых знаний по геометрии на базовом уровне проводится элективный учебный предмет «Практикум по геометрии» (1 час в неделю, 34 учебных часа в год). В 6-7 классах обучающихся по пятидневной учебной недели нет часов школьного компонента для добавления на изучение основных и других предметов.

Преподавание предмета «Физическая культура» в 6-8 классах проводится в объеме 2 часа в неделю, в 5,9 классе – 3 часа в неделю. В соответствии с методическими



рекомендациями по реализации проекта «Самбо в школу» в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 5-х классах проводится учебный модуль «Самбо». Для увеличения двигательной активности учащихся 5-8 классов помимо уроков физической культуры обеспечивается спортивными кружками во внеурочной деятельности, а также за счет: физкультминуток, организации подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий (кружок «Спортландия», секция «Самбо в школу») и соревнований, общешкольных спортивных мероприятиях, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ в 5-9 классе:

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности» обучение финансовой грамотности в 5 и 6-х классах в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая математика»

В 5-9 классах программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через занятия внеурочной деятельности: спортивной секции – «Самбо в школу», секции – «Спортивное ориентирование»; кружков – «ЮИДД», «Спортландия».

Программа «Воспитания и социализации» реализуется в 5-9 классах через занятия внеурочной деятельности: кружки - «Я – лидер», «Я - волонтер», «Я - Тимуровец».

Программа в 5-9 классах «Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся» реализуется через занятия внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», «Видео творчество» и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 9 классе обязательными для всех учащихся является внеурочные занятия по курсу «Сервис и туризм» на который отводится 0,25 часа в неделю и проводится в течении одной из четвертей в объеме 8 занятий.

Программа развития универсальных учебных действий реализуется через: Кружки - «Математика после уроков», «Инфознайка», «Журналистика», «ШНО», «Основы финансовой грамотности».

### **Распределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса на 2021-2022 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Распределение часов</b>
5	2	Кубановедение – 1ч ОДНКНР– 1ч
6	1	Кубановедения – 1ч
7	1	Кубановедения – 1ч
8	2	Кубановедения – 1ч Практикум по геометрии – 1 ч
9	4	Кубановедение – 1ч Практикум по геометрии – 1 ч Практическая стилистика – 0,5ч Проектно-исследовательская деятельность – 1ч Информационная работа, профильная ориентация – 0,5ч

### **Учебные планы для V-IX классов**

Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ (ЗПР варианта 7) МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский им. И.Н. Нестерова МО Ейский район для

учащегося 6А класса Мирошниченко С.С. реализующего ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год приведена в приложении № 1.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утвержденное решением педагогического совета №1 от 30.08.2021 МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район.

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование
ОБЖ	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет, тестирование

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Т.В.Салова

**Приложение №1**

Утверждено решением педагогического совета №1 МБОУ СОШ № 22 им.  
И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район от «\_\_» августа 2021 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Салова

**Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО  
Ейский район для обучающегося с ОВЗ (ЗПР варианта 7) 6А класса Мирошниченко С.С.,  
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего  
образования в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20,2
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	3	11
	ОБЖ		1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					4	4
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	2	1	1	2		6
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии				1		1
Проектная и исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность					1	1
Профориентационные курсы	Информационная работа, профильная ориентация					0,5	0,5
	Практическая стилистика					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин2.4.2.2821-10	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					36	160
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	10	10	10	10	49
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Психокоррекционные занятия</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Индивидуальные коррекционные занятия дефектолога</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Социально бытовая ориентировка</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	3	5	5	5	22

<i>Праздник каждый день</i>	1					1
<i>Основы финансовой грамотности</i>	1	1				2
<i>ОБЖ</i>	1					1
<i>Инфознайка</i>	1	1				2
<i>Я-волонтер</i>			1	1	1	2
<i>Я-тимуровец</i>					1	1
<i>Журналистика</i>			1	1		2
<i>Любительское видеотворчество</i>			1	1		2
<i>История и современность кубанского казачества</i>			1	1	1	3
<i>Сервис и туризм</i>					1	1
<i>Математика после уроков</i>		1	1			2
<i>ОПК</i>			1	1	1	3

зам. дир. по УБР:  
Контактный телефон:

Борис М.В.  
89284051484