

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**обучающихся 9 «Б» класса с ОВЗ по варианту АООП 7**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 22  
имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский  
муниципального образования Ейский район Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ, вариант 7. Учебный план разработан для обучающихся 1-4 классов на основе учебного плана МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР.

### **Цели и задачи образовательной организации**

**Цели:** Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Достижение планируемых результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе учебных программ по предметам. Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов учащимися.

**Задачи:** Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня основного общего образования (5-9 классы): достижение функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО по варианту 7 соответствуют ФГОС ООО. В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Используется сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии и дистанционная форма обучения.

9 «Б» класс является коррекционным классом VII вида обучения.

В соответствии с «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №22 имени И. Н. Нестерова п. Октябрьский МО Ейский район» в 9 классе может быть организован дистанционный режим обучения из-за эпидемической обстановки в субботу (еженедельно) по следующим учебным предметам: Пректно-исследовательская деятельность (1 час), Кубановедение (1 час), ОБЖ (1 час), Иностранный язык (английский) 1 час, Информационная работа, профильная ориентация (0,5 часа)

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования утвержденную решением педагогического совета школы №1 от 28.08.2020 года. Данная программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования является преемственной, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5-летний нормативный срок освоения для V – IX классов (ФГОС);

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21 );

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район.

– **Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:**

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>5а, 5б классы</b> | <b>34 учебные недели</b>  |
| <b>6а, 6б классы</b> | <b>34 учебные недели</b>  |
| <b>7а, 7б классы</b> | <b>34 учебные недели</b>  |
| <b>8 класс</b>       | <b>34 учебные недели</b>  |
| <b>9б класс</b>      | <b>34 учебные недели</b> (не включая летний экзаменационный период в 9 классах) |

– **Продолжительность учебной недели по классам:**

| <b>Классы</b> | <b>Продолжительность учебной недели</b> |
|---------------|---|
| 5а, 5б        | 5 дней: понедельник – пятница           |
| 6а, 6б        | 5 дней: понедельник – пятница           |
| 7а, 7б        | 5 дней: понедельник – пятница           |
| 8             | 5 дней: понедельник – пятница           |
| 9б            | 6 дней: понедельник - суббота           |

– **Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

| <b>Учебный период</b> | <b>Сроки учебных периодов</b> | <b>Каникулы</b> | <b>Сроки каникул</b> | <b>Количество дней</b> | <b>Выход на занятия</b> |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| I четверть            | 01.09– 30.10                  | Осенние         | 31.10 – 07.11        | 8                      | 05.11.2020              |
| II четверть           | 08.11 – 29.12                 | Зимние          | 30.12 – 09.01        | 11                     | 11.01.2021              |
| III четверть          | 10.01 – 19.03                 | Весенние        | 20.03 – 27.03        | 8                      | 31.03.2021              |
| IV четверть           | 28.03 – 25.05                 | Летние          | 26.05 – 31.08        |                        |                         |

|       |  |  |  |         |  |
|-------|--|--|--|---------|--|
| Итого |  |  |  | 27 дней |  |
|-------|--|--|--|---------|--|

– **Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.281-10):**

| Классы | 5 - дневная учебная неделя | 6 - дневная учебная неделя |
|--------|----------------------------|----------------------------|
| 5а, 5б | 29                         | -                          |
| 6а, 6б | 30                         | -                          |
| 7а, 7б | 32                         | -                          |
| 8      | 33                         | -                          |
| 9б     | -                          | 36                         |

– **Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:**

Начало занятий:

5 классы: 9 ч 00 мин

6-9 классы: 8 ч 00 мин

Продолжительность урока:

5-9 классы – 40 минут

Расписание звонков:

| 5 классы           | 6-9 классы         |
|--------------------|--------------------|
| 1 урок 9:00-9:40   | 1 урок 8:00-8:40   |
| 2 урок 10:00-10:40 | 2 урок 9:00-9:40   |
| 3 урок 11:00-11:40 | 3 урок 10:00-10:40 |
| 4 урок 12:00-12:40 | 4 урок 11:00-11:40 |
| 5 урок 12:55-13:35 | 5 урок 12:00-12:40 |
| 6 урок 13:45-14:25 | 6 урок 12:55-13:35 |
|                    | 7 урок 13:45-14:25 |

Начало внеурочной деятельности через 45 минут после обязательных занятий по графику:

| 2-5 классы   | 6-9 классы   |
|--|--|
| В день 5 уроков:<br>1. 14:20-15:00<br>2. 15:10-15:50 | В день 5 уроков:<br>1. 13:25-14:05<br>2. 14:15-14:55 |
| В день 6 уроков:<br>1. 15:10-15:50                   | В день 6 уроков:<br>1. 14:20-15:00<br>2. 15:10-15:50 |
|  | В день 7 уроков:<br>1. 15:10-15:50                   |

– **Требования к затратам времени на выполнение домашних занятий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) в МБОУ СОШ № 22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район по затратам времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - классе - 3,5 ч.

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

| <b>Русский язык</b>    |   |   |                            |
|------------------------|---|---|----------------------------|
| 1.                     | , Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и другие. Русский язык.                             | 5 | Просвещение                |
| 2.                     | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и другие. Русский язык.                               | 6 | Просвещение                |
| 3.                     | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и другие. Русский язык.                               | 7 | Просвещение                |
| 4.                     | Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и другие. Русский язык.  | 8 | Просвещение                |
| 5.                     | Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская, и другие. Русский язык.  | 9 | Просвещение                |
| <b>Литература</b>      |   |   |                            |
| 6.                     | Коровина В.Я. , Журавлев В.П. , Коровин В.И. Литература.  | 5 | Просвещение                |
| 7.                     | Полухина В.П. , Коровина В.Я., Журавлев В.П. . Литература.  | 6 | Просвещение                |
| 8.                     | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература.   | 7 | Просвещение                |
| 9.                     | Курдюмова Т. Ф. Литература. Литература.   | 8 | Дрофа                      |
| 10.                    | Курдюмова Т. Ф. Литература. Литература.   | 9 | Дрофа                      |
| <b>Английский язык</b> |   |   |                            |
| 11.                    | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык   | 5 | Просвещение                |
| 12.                    | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык   | 6 | Просвещение                |
| 13.                    | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык   | 7 | Просвещение                |
| 14.                    | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык   | 8 | Просвещение                |
| 15.                    | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Английский язык   | 9 | Просвещение                |
| <b>Математика</b>      |   |   |                            |
| 16.                    | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир   | 5 | Вентана-Граф               |
| 17.                    | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир   | 6 | Вентана-Граф               |
| <b>Алгебра</b>         |   |   |                            |
| 18.                    | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир   | 7 | Вентана-Граф               |
| 19.                    | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир   | 8 | Вентана-Граф               |
| 20.                    | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир   | 9 | Вентана-Граф               |
| <b>Геометрия</b>       |   |   |                            |
| 21.                    | Л. С. Атанасян и др. Геометрия.   | 7 | Просвещение                |
| 22.                    | Л. С. Атанасян и др. Геометрия.   | 8 | Просвещение                |
| 23.                    | Л. С. Атанасян и др. Геометрия.   | 9 | Просвещение                |
| <b>Информатика</b>     |   |   |                            |
| 24.                    | Босова Л. Л., Босова А. Ю.. Информатика.  | 7 | Бином                      |
| 25.                    | Босова Л. Л., Босова А. Ю.. Информатика.  | 8 | Бином                      |
| 26.                    | Босова Л. Л., Босова А. Ю.. Информатика.  | 9 | Бином                      |
| <b>История</b>         |   |   |                            |
| 27.                    | А.А Вигасин . Всеобщая история. История   | 5 | Просвещение                |
| 28.                    | Н.А.Арсентьев, А.А.Данилов История России.<br>Е.В. Агибалов, Г.М. Донской Всеобщая история средних веков. | 6 | Просвещение<br>Бином       |
| 29.                    | А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени.<br>Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России   | 7 | Просвещение<br>Просвещение |
| 30.                    | А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени.<br>Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России   | 8 | Просвещение<br>Просвещение |

|                                  |   |   |                                |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 31.                              | А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени.<br>Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России | 9 | Просвещение<br>Просвещение     |
| <b>Обществознание</b>            |   |   |                                |
| 32.                              | Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др.<br>Обществознание.                                    | 6 | Русское слово"                 |
| 33.                              | Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. Обществознание.  | 7 | Русское слово"                 |
| 34.                              | Боголюбов Л.Н. . Обществознание.  | 8 | Просвещение                    |
| 35.                              | Боголюбов Л.Н. Обществознание.  | 9 | Просвещение                    |
| <b>География</b>                 |   |   |                                |
| 36.                              | В.П. Дронов, Л.Е. Савельева География   | 5 | Дрофа                          |
| 37.                              | Дронов В.П., Л.Е. Савельева География   | 6 | Дрофа                          |
| 38.                              | В.А. Коринская География  | 7 | Дрофа                          |
| 39.                              | В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром. География   | 8 | Дрофа                          |
| 40.                              | В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром. География   | 9 | Дрофа                          |
| <b>Физика</b>                    |   |   |                                |
| 41.                              | Перышкин А.В. Физика.   | 7 | Дрофа                          |
| 42.                              | Перышкин А.В. Физика.   | 8 | Дрофа                          |
| 43.                              | Перышкин А.В. Физика.   | 9 | Дрофа                          |
| <b>Биология</b>                  |   |   |                                |
| 44.                              | И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко. Биология.   | 5 | Вентана-Граф                   |
| 45.                              | И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко. Биология.   | 6 | Вентана-Граф                   |
| 46.                              | Константинов В.М. Биология  | 7 | Вентана-Граф                   |
| 47.                              | Константинов В.М. Биология  | 8 | Вентана-Граф                   |
| 48.                              | И.Н. Пономарева, А.О. Корнилова, Н.М. Чернова Биология.   | 9 | Вентана-Граф                   |
| <b>Музыка</b>                    |   |   |                                |
| 49.                              | Г.П. Сергеева Музыка  | 5 | Просвещение                    |
| 50.                              | Г.П. Сергеева Музыка  | 6 | Просвещение                    |
| 51.                              | Г.П. Сергеева Музыка  | 7 | Просвещение                    |
| 52.                              | Г.П. Сергеева Музыка  | 8 | Просвещение                    |
| <b>Изобразительное искусство</b> |   |   |                                |
| 53.                              | Л.А. Неменский. Изобразительное искусство   | 5 | Просвещение                    |
| 54.                              | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство   | 6 | Просвещение                    |
| 55.                              | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство   | 7 | Просвещение                    |
| 56.                              | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство   | 8 | Просвещение                    |
| <b>Технология</b>                |   |   |                                |
| 57.                              | Н.В. Сеница, П.С. Самородский Технология  | 5 | Вентана-Граф                   |
| 58.                              | Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Технология   | 6 | Вентана-Граф                   |
| 59.                              | Н.В. Сеница. Технология   | 7 | Вентана-Граф                   |
| 60.                              | Матяш Н.В. Технология   | 8 | Вентана-Граф                   |
| <b>ОБЖ</b>                       |   |   |                                |
| 61.                              | А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.  | 6 | Просвещение                    |
| 62.                              | А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.  | 7 | Просвещение                    |
| 63.                              | А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.  | 8 | Просвещение                    |
| 64.                              | А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.  | 9 | Просвещение                    |
| <b>Физическая культура</b>       |   |   |                                |
| 65.                              | Виленский М.Я. Физическая культура.   | 5 | Просвещение                    |
| 66.                              | В.И.Лях. Физическая культура.   | 6 | Просвещение                    |
| 67.                              | В.И.Лях. Физическая культура.   | 7 | Просвещение                    |
| 68.                              | В.И.Лях. Физическая культура.   | 8 | Просвещение                    |
| 69.                              | В.И.Лях. Физическая культура.   | 9 | Просвещение                    |
| <b>Кубановедение</b>             |   |   |                                |
| 70.                              | Б.А. Трехбратов. Кубановедение.   | 5 | ОИПЦ "Перспективы образования" |

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| 71.  | Б.А. Трехбратов. Кубановедение.   | 6 | ОИПЦ "Перспективы образования" |
| 72.  | Б.А. Трехбратов. Кубановедение.   | 7 | ОИПЦ "Перспективы образования" |
| 73.  | Б.А. Трехбратов. Кубановедение.   | 8 | ОИПЦ "Перспективы образования" |
| 74.  | В.Н. Ратушняк, А.Н. Еремеева. Кубановедение.  | 9 | ОИПЦ "Перспективы образования" |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> |   |   |                                |
| 75.  | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.  | 5 | Вентана-Граф                   |
| <b>Родной язык (русский)</b>                               |   |   |                                |
| 76.  | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык.  | 5 | Просвещение                    |
| 77.  | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык.  | 6 | Просвещение                    |
| 78.  | Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов -С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. | 7 | Просвещение                    |

### **Особенности учебного плана**

В школе 5-8 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 9 класс по 6-дневной учебной неделе. Учебный план построен в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 6-7 классах преподавание учебного предмета «Физическая культура» происходит в объеме 2 часа в неделю, а также вводится отдельный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю.

В 8 и 9 классах преподается элективный учебный предмет «Практикум по геометрии» в объеме 1 час в неделю.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов является изучение

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- учебный предмет «Биология» в 7 классе преподается в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах проводится как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю, в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности курс ОБЖ.

- «Финансовая математика» в 5 классах проводится как курс внеурочной деятельности.

- «Практикум по геометрии» в 8 и 9 классах как элективный учебный предмет в объеме 1 час в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 5-9 классов реализующих ФГОС ООО.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью учебного плана и входит в урочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия в объеме 1-2 часов в неделю в 5—9-х классах.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога - психологические и дефектологические в объеме от одного до трех часов в неделю в 5—9-х классах.
3. Индивидуальные коррекционные занятия дефектолога в объеме один час в неделю по курсу «Индивидуальные коррекционные занятия дефектолога»
4. С целью профилактики школьной неуспешности в урочной деятельности предусматривается 0,5 часа в неделю для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с педагогами математики и русского языка. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

#### **Распределение часов компонента образовательной организации:**

5-8 класс (5 дневная учебная неделя)

В 5 классах 1 час компонента образовательной организации используется на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю, 34 учебных часа в год) в рамках реализации ФГОС ООО предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). В 8 и 9 классах с целью создания условий для формирования устойчивых знаний по геометрии на базовом уровне проводится элективный учебный предмет «Практикум по геометрии» (1 час в неделю, 34 учебных часа в год). В 6-7 классах обучающихся по пятидневной учебной недели нет часов школьного компонента для добавления на изучение основных и других предметов.

Преподавание предмета «Физическая культура» в 6-8 классах проводится в объеме 2 часа в неделю, в 5,9 классе – 3 часа в неделю. В соответствии с методическими рекомендациями по реализации проекта «Самбо в школу» в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 5-х классах проводится учебный модуль «Самбо». Для увеличения двигательной активности учащихся 5-8 классов помимо уроков физической культуры обеспечивается спортивными кружками во внеурочной деятельности, а также за счет: физкультурминуток, организации подвижных игр на



переменах, внеклассных спортивных занятий (кружок «Спортландия», секция «Самбо в школу») и соревнований, общешкольных спортивных мероприятиях, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ в 5-9 классе:

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности» обучение финансовой грамотности в 5 и 6-х классах в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая математика»

В 5-9 классах программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через занятия внеурочной деятельности: спортивной секции – «Самбо в школу», секции – «Спортивное ориентирование»; кружков – «ЮИДД», «Спортландия».

Программа «Воспитания и социализации» реализуется в 5-9 классах через занятия внеурочной деятельности: кружки - «Я – лидер», «Я - волонтер», «Я - Тимуровец».

Программа в 5-9 классах «Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся» реализуется через занятия внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», «Видео творчество» и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 9 классе обязательными для всех учащихся является внеурочные занятия по курсу «Сервис и туризм» на который отводится 0,25 часа в неделю и проводится в течении одной из четвертей в объеме 8 занятий.

Программа развития универсальных учебных действий реализуется через: Кружки - «Математика после уроков», «Инфознайка», «Журналистика», «ШНО», «Основы финансовой грамотности».

### **9 класс ( 6 дневная учебная неделя)**

Проектная и исследовательская деятельности в 9-х классе в объеме 2 часа в неделю распределяется на следующие элективные курсы:

- «Проектно-исследовательская деятельность» в объеме 1 часа в неделю;

- «Практикум по геометрии» в объеме 1 час в неделю в данный курс также входят темы по черчению и графической грамоте;

Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме 0,5 час в неделю (17 часа в год) элективными курсами: «Информационная работа, профильная ориентация» в объеме 0,5 часа в неделю и «Практическая стилистика» в объеме 0,5 часа в неделю;

| <b>Класс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Распределение часов</b>   |
|--------------|-------------------------|--|
| 5            | 2                       | Кубановедение – 1ч<br>ОДНКНР– 1ч   |
| 6            | 1                       | Кубановедения – 1ч   |
| 7            | 1                       | Кубановедения – 1ч   |
| 8            | 2                       | Кубановедения – 1ч<br>Практикум по геометрии – 1 ч   |
| 9            | 4                       | Кубановедение – 1ч<br>Практикум по геометрии – 1 ч<br>Практическая стилистика – 0,5ч<br>Проектно-исследовательская деятельность – 1ч |

## Распределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса на 2021-2022 учебный год

### Учебные планы для V-IX классов

Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ (ЗПР варианта 7) МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский им. И.Н. Нестерова МО Ейский район для учащегося 9б класса реализующего ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год приведена в приложении № 1.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утвержденное решением педагогического совета №1 от 30.08.2021 МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район.

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

| Учебные предметы                      | Форма промежуточной аттестации   |
|---------------------------------------|--|
| Русский язык                          | Контрольная работа   |
| Литература                            | Проверочная работа   |
| Иностранный язык (англ./нем.)         | Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)         |
| Алгебра                               | Контрольная работа   |
| Геометрия                             | Контрольная работа, тестирование   |
| Информатика                           | Контрольная работа, тестирование, проект                                       |
| История                               | Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект                    |
| Обществознание                        | Проверочная работа Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект |
| География                             | Тестирование   |
| Физика                                | Контрольная работа, тестирование   |
| Химия                                 | Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект                    |
| Биология                              | Тестирование   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет, тестирование    |
| Физическая культура                   | Контрольный норматив, тестирование   |
| Кубановедение                         | Тестирование, проект   |
| Элективные учебные предметы           | Зачет, тестирование, проект  |

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Т.В.Салова

**Приложение №1**

Утверждено решением педагогического совета №1 МБОУ СОШ №22 им.

И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район от «\_\_» августа 2021 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Салова

**Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО Ейский район для обучающегося с ОВЗ (ЗПР варианта 7) 9Б класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2020-2021 учебном году**

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |     |     |      |     | Всего часов |
|--|---|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------------|
|  |   | V                         | VI  | VII | VIII | IX  |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                           |     |     |      |     |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 4,8                       | 5,8 | 3,8 | 3    | 3   | 20,4        |
|  | Литература  | 2,8                       | 2,8 | 1,8 | 2    | 2   | 11,4        |
| Родной язык и родная литература                                  | Родной язык (русский)                               | 0,2                       | 0,2 | 0,2 |      |     | 0,6         |
|  | Родная литература (русская)                         | 0,2                       | 0,2 | 0,2 |      |     | 0,6         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3   | 3   | 3    | 3   | 15          |
|  | Второй иностранный язык                             |                           |     |     |      |     |             |
| Общественно-научные предметы                                     | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2   | 2   | 2    | 3   | 11          |
|  | Обществознание                                      |                           | 1   | 1   | 1    | 1   | 4           |
|  | География   | 1                         | 1   | 2   | 2    | 2   | 8           |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                         | 5   |     |      |     | 10          |
|  | Алгебра   |                           |     | 3   | 3    | 3   | 9           |
|  | Геометрия   |                           |     | 2   | 2    | 2   | 6           |
|  | Информатика   |                           |     | 1   | 1    | 1   | 3           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России              | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |     |     |      |     | 1           |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика  |                           |     | 2   | 2    | 3   | 7           |
|  | Химия   |                           |     |     | 2    | 2   | 4           |
|  | Биология  | 1                         | 1   | 2   | 2    | 2   | 8           |
| Искусство  | Музыка  | 1                         | 1   | 1   | 1    |     | 4           |
|  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1   | 1   | 1    |     | 4           |
| Технология   | Технология  | 2                         | 2   | 2   | 1    |     | 7           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности      | Физическая культура                                 | 3                         | 2   | 2   | 2    | 3   | 11          |
|  | ОБЖ   |                           | 1   | 1   | 1    | 1   | 5           |
| Итого  |   | 28                        | 29  | 31  | 31   | 32  | 151         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i> | <i>при 6-дневной учебной неделе</i>                 |                           |     |     |      | 4   | 4           |
|  | <i>при 5-дневной учебной неделе</i>                 | 2                         | 1   | 1   | 2    |     | 6           |
|  | Кубановедение                                       | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   | 5           |
|  | Практикум по геометрии                              |                           |     |     | 1    | 1   | 2           |
| Проектная и исследовательская деятельность                       | Проектно-исследовательская деятельность             |                           |     |     |      | 1   | 1           |
| Профориентационные курсы   | Информационная работа, профильная ориентация        |                           |     |     |      | 0,5 | 0,5         |
|  | Практическая стилистика                             |                           |     |     |      | 0,5 | 0,5         |

|   |                                     |    |    |    |    |      |     |
|---|-------------------------------------|----|----|----|----|------|-----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин2.4.2.2821-10  | <i>при 6-дневной учебной неделе</i> |    |    |    |    | 36   | 160 |
|   | <i>при 5-дневной учебной неделе</i> | 29 | 30 | 32 | 33 |      |     |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                      | 9                                   | 10 | 10 | 10 | 10 |      | 49  |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы: Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)</i> | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 2  |      | 15  |
| Социально бытовая ориентировка  | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  |      | 5   |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы: Индивидуальные-коррекционные занятия по математике</i>               | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  |      | 5   |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы: Индивидуальные-коррекционные занятия по русскому языку</i>           | 1                                   | 1  | 1  | 1  | 1  |      | 5   |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>   | 4                                   | 5  | 5  | 5  | 5  |      | 24  |
| <i>Праздник каждый день</i>   | 1                                   | 1  |    |    |    |      |     |
| <i>Основы финансовой грамотности</i>  | 1                                   |    |    |    |    |      |     |
| <i>ОБЖ</i>  | 1                                   | 1  |    |    |    |      |     |
| <i>Инфознайка</i>   | 1                                   |    |    |    |    |      |     |
| <i>Я-лидер</i>  |                                     | 1  |    |    |    |      |     |
| <i>Я-волонтер</i>   |                                     | 1  | 1  | 1  |    |      |     |
| <i>Я-тимуровец</i>  |                                     |    |    |    |    | 1    |     |
| <i>Журналистика</i>   |                                     |    | 1  | 1  |    |      |     |
| <i>Любительское видеотворчество</i>   |                                     |    | 1  | 1  |    |      |     |
| <i>История и современность кубанского казачества</i>  |                                     |    | 1  | 1  |    | 1    |     |
| <i>Сервис и туризм</i>  |                                     |    |    |    |    | 0,25 |     |
| <i>Математика после уроков</i>  |                                     |    |    |    |    | 1,75 |     |
| <i>ОПК</i>  |                                     |    | 1  | 1  |    | 1    |     |

зам. дир. по УВР:  
Контактный телефон:

Борис М.В.  
89284051484