

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**обучающегося с ОВЗ по варианту АООП 7**  
**Гасанова Элдениз Рафаэль оглы**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 22  
имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский  
муниципального образования Ейский район Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с овз, вариант 7. ИУП разработан для обучающегося 4 класса Щербакова Андрея Александровича на основе учебного плана МБОУ СОШ №22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район в соответствии с АООП НОО обучающихся с ОВЗ варианта 7.

**Цели и задачи образовательной организации**

Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Достижение планируемых результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе учебных программ по предметам.

Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов учащимися.

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня начального общего образования: элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования утвержденную решением педагогического совета школы №1 от 30.08.18 года. Данная программа обеспечивает выполнение федерального

государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников. Образовательная программа начального общего образования является преемственной, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ варианта 7 составляют 4 года (I-IV классы);

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС НОО);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

## Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский.

### – *Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:*

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

1	33 учебные недели
2а, 2б	34 учебные недели
3	34 учебные недели
4	34 учебные недели

### – *Продолжительность учебной недели по классам:*

Классы	Продолжительность учебной недели
1	5 дней: понедельник – пятница
2а, 2б	5 дней: понедельник – пятница
3	5 дней: понедельник – пятница
4	5 дней: понедельник – пятница

### – *Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул*

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09– 30.10	Осенние	31.10 – 07.11	8	05.11.2020
II четверть	08.11 – 29.12	Зимние	30.12 – 09.01	11	11.01.2021
III четверть	10.01 – 19.03	Весенние	20.03 – 27.03	8	31.03.2021
IV четверть	28.03 – 25.05	Летние	26.05 – 31.08		
Итого				27 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 14.02 – 20.02.2022 года

### – *Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.281-10):*

Классы	6 - дневная учебная неделя	5 - дневная учебная неделя
1	-	21
2а, 2б	-	23
3	-	23
4	-	23

### – *Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:*

Начало занятий (1-4 классы): 9 ч 00 мин

Продолжительность урока:

2-4 классы – 40 минут

1 класс – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков)

Расписание звонков:

1 класс		2-4 классы
1-2 четверти	3-4 четверти	
1 урок 9:00-9:35	1 урок 9:00-9:40	1 урок 9:00-9:40
2 урок 9:45-10:20	2 урок 9:50-10:30	2 урок 10:00-10:40
Динамическая пауза 10:20-11:00	Динамическая пауза 10:30-11:10	3 урок 11:00-11:40
4 урок 11:20-11:55	3 урок 11:30-12:10	4 урок 12:00-12:40
5 урок 12:05-12:40	4 урок 12:20-13:00	5 урок 12:55-13:35
	5 урок 13:10-13:50	6 урок 13:45-14:25

Начало внеурочной деятельности через 45 минут после обязательных занятий по графику:

1 класс		2-4 классы
1-2 четверти	3-4 четверти	
В день 3 урока: 1. 12:40-13:20 2. 13:30-14:10	В день 4 урока: 1. 13:45-14:25 2. 14:35-15:15	В день 4 урока: 1. 13:25-14:05 2. 14:15-14:55
В день 4 урока: 1. 13:25-14:05 2. 14:15-14:55	В день 5 уроков: 1. 14:35-15:15 2. 15:25-16:05	В день 5 уроков: 1. 14:20-15:00 2. 15:10-15:50
		В день 6 уроков: 1. 15:10-15:50

– **Требования к затратам времени на выполнение домашних занятий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) в МБОУ СОШ № 22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район по затратам времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана (УМК)**

Для реализации учебного плана в МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский в 1-4 классах используется учебно-методический комплект «Школа России», с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

№ п/п	Авторы, название учебника. Учебники, содержание которых соответствует	Класс	Издательство
-------	--	-------	--------------

	Федеральному государственному Образовательному Стандарту начального общего образования		
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык.	1	Просвещение
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык.	2	Просвещение
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык.	3	Просвещение
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык.	4	Просвещение
<b>Литературное чтение</b>			
5.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская и др. Азбука	1	Просвещение
6.	В. Ф. Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
7.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	Просвещение
8.	Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.. Литературное чтение	3	Просвещение
9.	Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.. Литературное чтение	4	Просвещение
<b>Родной язык (русский)</b>			
10.	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	1	Просвещение
11.	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	2	Просвещение
12.	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	3	Просвещение
<b>Английский язык</b>			
13.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2	Просвещение
14.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	3	Просвещение
15.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш и др. Английский язык Английский язык	4	Просвещение
<b>Математика</b>			
16.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика	1	Просвещение
17.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика	2	Просвещение
18.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика	3	Просвещение
19.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика	4	Просвещение
<b>Окружающий мир</b>			
20.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
21.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
22.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
23.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>			
24.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4	Просвещение
<b>Изобразительное искусство</b>			
25.	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение

26.	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
27.	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
28.	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
<b>Музыка</b>			
29.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
30.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
31.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
32.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
<b>Технология</b>			
33.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология	1	Просвещение
34.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология	2	Просвещение
35.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология	3	Просвещение
36.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология	4	Просвещение
<b>Физическая культура</b>			
37.	Лях В.И. Физическая культура	1	Просвещение
38.	Лях В.И. Физическая культура	2	Просвещение
39.	Лях В.И. Физическая культура	3	Просвещение
40.	Лях В.И. Физическая культура	4	Просвещение
<b>Кубановедение</b>			
41.	Еременко Е.Н. Кубановедение. 1 кл. Практикум.	1	Краснодар:Перспективы образования
42.	Еременко Е.Н. Кубановедение. 2 кл. Практикум	2	Краснодар:Перспективы образования
43.	Мирук М.В. и др. Кубановедение. 3 кл. Учебник с электронным приложением.	3	Краснодар:Перспективы образования
44.	Мирук М.В. и др. Кубановедение. 4 кл. Учебник с электронным приложением.	4	Краснодар:Перспективы образования

### **Особенности учебного плана**

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Используются сетевая форма образования и дистанционные формы обучения.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

**Региональной спецификой** учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля ОПК в 4-х классах в объеме 1 час в неделю в течении 34 учебных часов в год (далее – курс ОРКСЭ).

Учебный процесс в 1-3 классах организован по пятидневной учебной неделе, по этому распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года следующий: 1-2 классы - «Русский язык» преподается в объеме 4,8 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – 2,8 часа в неделю (по 0,2 часа отдается на Родной язык и Литературное чтение на родном языке). В 3 классе учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 4,8 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – 3,8 часа в неделю. В 4-х классах учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – 3 часа в неделю.

Учебные предметы: Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в 1-3 классах в объеме: Родной язык (русский) – 0,2 ч., Литературное чтение на родном языке (русском) – 0,2 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В связи с организацией учебного процесса в 1-4 классах по пятидневной учебной неделе часов на школьный компонент нет.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью учебного плана и входит в урочную деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме одного часа в неделю в 1-м классе. «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи» в объеме двух часов в неделю во 2—4-х классах.

2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме двух часов в неделю в 1-м классе и одного часа в неделю во 2—4-х классах.

С целью профилактики школьной неуспешности предусматривается один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ в 1-4 классе включает: программы «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», «Развитие универсальных учебных действий», «Духовно-нравственной развития», «Формирования экологической культуры, здоровья и безопасного образа жизни», «Воспитание и социализация обучающихся» реализуется через курсы внеурочной деятельности:

- в программу развития универсальных учебных действий: кружок «Основы финансовой грамотности»

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся: Кружок «ОПК»

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: кружок «Жизнь без опасностей», спортивная секция «Самбо в школу»,

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего реализует кружок «Палитра».

Кружки «Я - исследователь» и «Хочу все знать», 1-3 классах поддерживают интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в связи с сокращением количества часов на его изучение в учебном плане до 1 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Учебные план для I-IV классов**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район для учащегося 4 класса с ОВЗ Щерабкова А.А. на 2021 – 2022 учебный год приведена в приложении № 1.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утвержденное решением педагогического совета №1 от 30.08.2021 МБОУ СОШ № 22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский.

Формами промежуточной аттестации являются:



письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, контрольный диктант
Литературное чтение	Проверочная работа, оценка достижений
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, проверочная работа, оценка достижений
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Тест
ОРКСЭ	Собеседование

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Т.В.Салова

Утверждено решением педагогического совета №1

МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова

п.Октябрьский МО Ейский район

от «\_\_\_» августа 2021 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Салова

**Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана  
МБОУ СОШ №22 им И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район  
обучающегося с ОВЗ по варианту АООП 7.1 3 класса Гасанова Элдениз Рафаэль оглы,  
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего  
образования в 2020-2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	4,8	4,8	19,2
	Литературное чтение		3,8	3,8	3,8	3	14,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	1	4
	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10	8	38
<i>коррекционно-развивающая область</i>			5	5	5	5	20
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности			2	2	2	2	8
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма			1	1	1	1	4
Социально бытовая ориентировка			1	1	1	1	4
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия дефектолога			1	1	1	1	4
<i>Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)</i>			5	5	5	3	18
Жизнь без опасностей			2	2	2		6
Хочу все знать			2	2	2		4
Я - исследователь						2	2
Основы православной культуры			1	1	1		3
Финансовая грамотность						1	1