

Краснодарский край муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени И.Н.Нестерова п. Октябрьский
МО Ейский район

Утверждено, введено в действие
приказом МБОУ СОШ №22
им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский
МО Ейский район
от 31 ноября 2020 г. № 110-1-ОД

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического
совета МБОУ СОШ №22
им.И.Н.Нестерова
п. Октябрьский МО Ейский р-н
протокол № 3, от 30. 11. 2020г.
председатель педсовета:



**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
имени И.Н.Нестерова
поселка Октябрьский
муниципального образования Ейский район**

1. Дополнить пункт 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ООО в 1.2.5.1. Русский язык, 1.2.5.3 Английский язык 1.2.5.4 История России. Всеобщая история. 1.2.5.5 Обществознание 1.2.5.6 География 1.2.5.7 Математика 1.2.5.9 Физика, 1.2.5.10 Биология следующего содержания:

1.2.5.1 Русский язык

5 класс

Выпускник научится:

- проведению синтаксического анализа предложения, определению синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- опознаванию основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); опознаванию сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделению средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

Выпускник получит возможность научиться.

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

6 класс

Выпускник научится.

- проведению синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- характеристике общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определению их синтаксической функции; опознаванию основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- опознаванию сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделению средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

Выпускник получит возможность научиться

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь.

7 класс

Выпускник научится:

- понимать базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- опознавать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; уместному использованию оборотов в речи;
- распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложений, обращений.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- анализировать синонимические средства синтаксиса.

8 класс

Выпускник научится:

- Понимать базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проводить различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- анализировать синонимические средства синтаксиса

9 класс

Выпускник научится:

- понимать особенности структуры слова и его грамматической формы;
- формулировать отличительные особенности орфограмм;
- распознавать особенности частей речи и применять соответствующие правила.
- распознаванию второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно определять орфограммы;
- применять нужные правила, знать исключения из правил;
- выделять значимую информацию; выделять главные факты;
- читать тексты разных жанров, вычленять из текста слова на определенную орфограмму.

1.2.5.3 Английский язык

8 класс

Выпускник научится:

- применение правил написания слов, изученных в 7 классе;
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различие между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

1.2.5.4 История

6 класс

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7-9 Класс

Выпускник научится

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

1.2.5.5 Обществознание

7 класс

Выпускник научится

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина использовать знания и

умения для формирования способности уважать права других людей;

- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

1.2.5.6 География

7 класс

Выпускник научится

- представлять основные этапы географического освоения Земли;
- определять географические координаты;
- определять название объекта по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов;
- знать основную географическую номенклатуру.

Выпускник получит возможность научиться

- определять крупные формы рельефа материков и определять абсолютные высоты;
- использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.

8 класс

Выпускник научится

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие климат,
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) и анализировать географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач при изучении климата
- анализировать климатограммы и устанавливать причинно-следственные связи между свойствами воздушных масс и климатом конкретной территорией;
- анализировать показатели, характеризующие явления и процессы, происходящие в атмосфере;
- объяснять особенности распределения тепла и влаги по поверхности

Земли (материков)

- сопоставлять показатели географической информации и определять типы климатических поясов.

Выпускник получит возможность научиться

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке (атмосфере);
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- давать характеристику климата материков (стран, территории).

1.2.5.7 Математика

5 класс

Выпускник научится

- изображать геометрические фигуры;
- измерять длины и площади;
- сравнивать геометрические фигуры;
- находить площадь геометрических фигур;
- сравнивать фигуры по площади;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче;

Выпускник получит возможность научиться

- изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге с заданной площадью;
- выполнять построения геометрических фигур с заданными измерениями;
- овладеют основами логического мышления;
- научатся решать задачи в 3-4 действия с пояснением, с помощью наглядных моделей (схемы, таблицы).

6 класс

Выпускник научится:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Выпускник получит возможность научиться.

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

7 класс

Выпускник научится:

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Выпускник получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

8 класс

Выпускник научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник получит возможность научиться:

- оперировать понятиями: множество действительных чисел;
- Оперировать понятиями степени с натуральным показателем;
- выполнять разложение многочленов на множители одним из способов: вынесение за скобку, группировка, использование формул сокращенного умножения.

9 класс

Выпускник научится:

- владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оперировать понятиями: множество действительных чисел;
- решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к квадратным с помощью тождественных преобразований.

1.2.5.9.Физика

8 класс

- понимать и объяснять физические явления: механическое движение, равномерное и неравномерное движение;
- измерять скорость, массу, силу, вес, силу трения скольжения;
- понимать смысл основных физических законов: закона Гука, закона всемирного тяготения;
- понимать и объяснять физические явления: атмосферное давление, давление жидкостей и газов.

Выпускник получит возможность научиться

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность);
- понимать физические законы и уметь их интерпретировать.

1.2.5.10Биология

5 класс

Выпускник научится:

- использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического

мониторинга в окружающей среде;

- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- выделять признаки живых организмов, черты сходства и отличия растений и животных.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять поисковую деятельность при помощи компьютерных средств;
- работать по плану, сверять свои действия с целью; добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);
- устанавливать рабочие отношения в группе, проявлять интерес к исследовательской деятельности.

6 класс

Выпускник научится:

- научиться выделять признаки живых организмов, черты сходства и отличия растений и животных; приобретать навыки чтения биологического текста;
- выделять особенности основных методов, применяемых в биологии;
- различать оборудование для научных исследований; различать на рисунках различные структуры клетки; определять отличия растительной и животной клеток; формировать навыки сравнительной характеристики различных групп растений;
- выделять представителей позвоночных животных и узнавать их на рисунках; приводить примеры видов — представителей разных классов.

Выпускник получит возможность научиться:

- изучать материал через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов, а также использовать межпредметные связи (география).

7 класс

Выпускник научится:

- выделять основные признаки живого, называть основные отличия живого от неживого; описывать основные функции живых организмов;
- характеризовать строение и функции органов растения; устанавливать связь между строением и функциями органов; взаимосвязь между клетками, тканями, органами в организме;
- приводить примеры в растительном и животном мире, доказывающие, что организм — это единое целое.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе; оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; планировать свою работу при выполнении заданий учителя.

8 класс

Выпускник научится:

- различать уровни, давать характеристику уровням организации живых организмов, объяснять механизм образования видов, приводить примеры различных видов, о многообразии видов, о науке систематике; объяснить по каким признакам классифицируются живые организмы, приводить примеры классификации живых организмов;
- знать представителей царства растений, объяснять особенности строения, сравнивать с другими представителями, знать жизненные формы растений, определять особенности их строения, приводить примеры жизненных форм. **Выпускник получит возможность**

научиться:

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе.

9 класс

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических

объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- давать определения понятиям, классифицировать объекты; распознавать и описывать внешнее и внутреннее строение хордовых животных;
- знать значение хордовых животных в жизни человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

2. Дополнить пункт 2.2 (Программы отдельных учебных предметов, курсов) Содержательного раздела ООП ООО МБОУ СОШ №22 следующим содержанием.

Русский язык

5 класс (повторение 4 класса -8ч)

Раздел Орфография. (2ч)

Правописание проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова.

Правописание букв ИУА после шипящих.

Раздел Орфоэпия.(1ч)

Орфоэпические нормы. (постановка знака ударения в словах)

Раздел морфология. Глагол как часть речи.(2ч)

Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах. Правописание личных окончаний глаголов.

Раздел Культура речи. Основные виды переработки текстов.(2ч)

Тема текста. Основная мысль текста.

Раздел Синтаксис. Пунктуация(3ч)

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки

препинания в сложном предложении.

Знаки препинания при прямой речи.

6 класс (повторение 5 класса -8ч)

Раздел Орфография. (4ч)

Правописание гласной в корне слова.

Правописание чередующейся гласной в корне.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание и, ы после приставок.

Раздел Морфология.(2ч)

Правописание -Н, -НН в суффиксах разных частей речи. Раздельное и слитное написание не с разными частями речи. **Раздел**

Синтаксис.(2ч)

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания при однородных членах предложения.

7 класс (повторение 6 класса -8ч)

Раздел: Фразеология. Культура речи.(3ч)

Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Источники фразеологизмов.

Раздел: Лексика. Культура речи.(2ч)

Типы речи. Описание, повествование, рассуждение.

Раздел: Повторение изученного в 5 – 6 классах.(3ч)

Пунктуационный анализ предложения. Повторение изученных пунктуационных правил. Повторение изученных орфографических правил.

8 класс (повторение 7 класса-6ч)**Раздел: Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.(2ч)**

Синонимы. Подбор синонимов.

Раздел: Союз.(1ч) Правописание союзов.**Раздел: Предлоги.(1ч)** Правописание предлогов**Раздел: Простое осложнённое предложение.(1ч)** Пунктуационный анализ предложения.**Раздел: Повторение изученного в 5 – 6 классах.(1ч)** Типы речи 9класс (повторение 8 класса -8ч)**Раздел: Обособленные члены предложения.(4ч)**

Предложения с обособленным согласованным определением. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения.

Раздел: Односоставные предложения.(2ч)

Типы односоставных предложений. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Раздел: Повторение изученного в 5-7 классах. (2ч)

Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи. Буквы «н», «нн» в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Математика**5 класс (повторение 5 класса - 9 ч)****Раздел: Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.(5ч)**

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Равенство геометрических фигур. Площадь геометрической фигуры. Непосредственное сравнение фигур по площади. Измерение площади.

Раздел. Текстовые задачи (4ч)

Установление зависимости между величинами, представленными в задаче. Построение наглядных моделей текстовых задач (схемы, таблицы). Решение текстовых задач арифметическим способом (по действиям с пояснением, с помощью составления выражений). Примеры задач , решаемых разными способами.

6 класс (повторение 5 класса – 8ч)**Раздел. Десятичные дроби (4ч)**

Нахождение части от числа и числа по его части. Решение текстовых задач различными способами. Текстовые задачи на движение, работу. Текстовые задачи практического содержания.

Раздел. Задачи на части, доли, проценты (4ч)

Проценты. Основные задачи на проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Выражение отношений в процентах, в простейших случаях.

7 класс (повторение 6 класса – 12ч)

Раздел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (3ч) Правило нахождения общего знаменателя. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Упрощение буквенных выражений с дробными коэффициентами.

Раздел. Умножение и деление обыкновенных дробей.(5ч) Упрощение числовых выражений. Нахождение дроби от числа. Решение задач на проценты. Упрощение выражений с использованием распределительного свойства умножения. Решение

текстовых задач.

Раздел. Координаты на плоскости. (4ч) Координатная плоскость. Координаты на прямой. Изображение точки на координатной прямой по заданным координатам. Построение различных фигур на координатной плоскости

8класс (повторение 7 класса - 8ч)

Раздел: Выражения, тождества, уравнения (3 ч) Нахождение значений выражений с переменными. Решение текстовых задач с помощью уравнений. **Раздел: Степень с натуральным показателем(2ч)** Свойства степени с натуральным показателем.

Преобразование выражений, содержащих степени. **Раздел: Формулы сокращённого умножения.(3 ч)** Разложение на множители с помощью формулы квадрата разности. Формула разности квадратов. Преобразование целого выражения в многочлен.

8 класс (повторение 8 класса -9ч)

Раздел Квадратные корни.(3 ч)

Иррациональные числа. Нахождение арифметического квадратного корня. Свойства арифметического квадратного корня.

Раздел. Квадратные уравнения.(3ч)

Квадратные уравнения и его корни. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение задач с помощью рациональных уравнений.

Раздел. Уравнения и неравенства с одной переменной.(3ч)

Уравнения с одной переменной. Неравенства с одной переменной. Решение дробных рациональных уравнений.

Биология

5класс (повторение 4 класса-7 ч)

Раздел. Сезонные явления в жизни животных и растений.(4ч)

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.

Раздел. Живой организм: строение и изучение (повторение из 5 класса – 3ч)

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

6 класс (повторение 5 класса -7 ч)

Раздел. Живой организм: строение и изучение (4ч)

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. **Раздел. Среда обитания живых организмов (3ч)**

Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.

7 класс (повторение 6 класса -5ч)

Тема 1.1. Основные свойства живых организмов (2ч)

Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений

Тема 1.7. Растения и животные как целостные организмы (3ч)

Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность) их проявление у растений.

8 класс (повторение 7 класса-4 ч)

Раздел. Царство Животные.

Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

9 класс

История

6класс (повторение 5 класса -3ч)

Мифология Древней Греции, Индии и Китая. Персидская держава. Вавилонское царство. Законы царя Хаммурапи.

7 класс (повторение 6 класса-3ч)

Древнерусское государство в 11-12 вв. Главные политические центры Руси: Новгородская республика. Ордынское владычество на Руси.

8класс (повторение7 класса-3ч)

Правление Ивана III. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина

9класс (повторение 8 класса-3ч)

Реформы Петра I. Внешняя политика Петра I. Научные и технические открытия XVIII века

Обществознание

7 класс (повторение 6 класса-3ч)

Что такое человечность. Человек и его деятельность. Труд- основа жизни.

8 класс (повторение 7 класса-3ч)

Права и обязанности граждан. Золотые руки работника. Почему важно соблюдать законы.

География

7класс (повторение 6 класса-7ч)

Раздел. Накопление знаний о Земле 2ч.

Великие географические открытия. Современная география

Раздел. Географические модели Земли 3ч.

Планы местности и их чтение. Градусная сетка. Географические координаты.

Раздел. Земная кора 2ч.

Вулканизм. Главные формы рельефа суши.

8класс (повторение 7 класса-4ч)

Раздел: Главные особенности природы Земли (4ч)

Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Климат и человек. Климат материков.

Физика (повторение 7 класса -9ч)

Раздел. Взаимодействие тел 6ч.

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость и единицы скорости. Расчет массы и объема тела по его плотности. Сила упругости. Закон Гука.

Сила трения. Трение покоя.

Раздел. Давление твердых тел, жидкостей и газов 3ч.

Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля. Решение задач. Атмосферное давление.

Иностранный язык (английский)

8 класс (повторение 7 класса -7ч)

Раздел: Мир профессий.(1ч) Актуализация лексического материала. **Раздел:**

Вселенная и человек. (2ч) Времена Present Simple, Continuous, Perfect. **Раздел: Вселенная и человек.(1ч)** Повторение лексического материала.
Раздел: Вселенная и человек.(2ч) Времена группы Present.
Раздел: Природа: флора и фауна.(1ч) Актуализация лексического материала.