

Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район (далее - МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре ООП (далее - ФГОС НОО) и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, рабочих программ по всем учебным предметам, которые являются приложением к ООП НОО с учетом авторских программ. Настоящая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана на 2019 -2023 гг. (*нормативный срок реализации- 4 года*) в соответствии с Уставом школы членами методического совета школы: Борис М.В., Поповой О.Б. - заместителями директора школы, Мул Е.И. - руководителем ШМО учителей начальных классов, Ярославцевой О.В. - педагогом-психологом школы.

ООП НОО МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район составлена на основе Примерной ООП НОО с привлечением педагогического и управляющего совета МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район, обеспечивающих государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.

Нормативно-правовую базу разработки ООП НОО МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район регламентируют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 15.07.2016г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г);

ООП НОО МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район отвечает требованиям государственной аккредитации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образования, лицензии на осуществление образовательной деятельности, потребностям и запросам участников образовательного процесса.

Основные направления работы школы по реализации ФГОС НОО:

1.Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам в условиях ФГОС НОО.

2.Организация работы учителей начальной школы в условиях действия новых образовательных стандартов (ФГОС НОО).

3.Информатизация образования.

4.Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.

5.Мониторинг качества преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО.

Реализация ООП НОО в МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район предусматривает развитие адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников:

-создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

-создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.

-повышение качества образования через мониторинговую систему оценки качества образования и метапредметной деятельности как способа оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения

его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Состав участников начального общего образовательного процесса МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район:

Мул Елена Ивановна– учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов

Синюто Наталья Валерьевна– учитель начальных классов

Васина Ирина Витальевна– учитель начальных классов

Долганова Марина Владимировна– учитель начальных классов

Дремова Инесса Сергеевна - учитель начальных классов

Вострикова Анна Сергеевна - учитель начальных классов

Разработчиками программы НОО являются: Борис М.В., Попова О.Б. - заместители директора школы, Мул Е.И. - руководитель ШМО учителей начальных классов, Ярославцева О.В. - педагог-психолог школы, учителя начальных классов.

Нормативный срок освоения программы – 4 учебных года – в соответствии с п.17 ФГОС