

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

- **Сосредоточивайтесь на позитивных сторонах и преимуществах каждого ученика с целью укрепления его самооценки.**
- **Помогайте подростку поверить в себя и свои способности.**
- **Помогайте избежать ошибок.**
- **Поддерживайте выпускника при неудачах.**
- **Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить итоговая аттестация, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру экзамена.**
- **Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.**
- **Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников**

### Советы для учителя

1. Первое что необходимо сделать, это научить ученика выводить неизвестные величины из формул. На это уходит достаточно большое количество времени.
2. Следующим шагом надо проверить знание формул. Если ученик с трудом запоминает формулы, предложите ему первое время решать варианты тренировочных заданий со «шпаргалкой», где выписаны все формулы. Решая, он запомнит их лучше.
3. Выполнив задания, ученик отмечает правильные и неправильные ответы, занося их в таблицу №1. После решения нескольких вариантов можно провести анализ результатов. В таблице хорошо будет видно, по каким темам ученик затрудняется, а какие вопросы знает отлично. Учителю следует вернуться к теоретическим основам этих заданий. Затем разобрать все ошибки индивидуально с каждым учеником. Продолжить решение вариантов и сравнить результаты. Если есть необходимость, то ещё раз повторить с учеником вопросы, вызывающие затруднения.
4. В таблицу №2 учитель заносит результаты контрольных срезов, и вместе с учеником, смотрят, есть ли "прирост" в баллах. Такая работа позволяет активизировать ученика, вызывая у него желание, улучшить свой результат.

Таблица №1. Для ученика.

вариант	1	2	3	4	5						23
№1	-	+	-	-	+						
№2	-	+	+	-	+						
№3	-	+	-	-	-						
№4	-	+	+	+	-						
№...											

Таблица №1. Для учителя.

Фамилия ученика.	Число первичных баллов. Вариант.	Число первичных баллов. Вариант.	Число первичных баллов. Вариант.	Число первичных баллов. Вариант.
Петров	7	12	13	19
Иванов	12	16	23	25

5. Считаю необходимым проведение консультаций в течение года. Контроль над посещением учащихся – обязателен. В этом вам могут помочь классные руководители, администрация школы и родители.

6. Если в школе есть профильный класс по физике, то результаты экзамена будут выше. Ученики должны быть мотивированы на более глубокое изучение предмета.

7. Обязательно уделите достаточно времени простым заданиям! Заработать 1 балл на решении сложной задачи труднее, чем на простой.

8. Когда ученик будет близок к уверенному выполнению простых заданий, переходите к сложным.

Самое главное - ученик должен понимать, если он готовится к экзамену, то сдаст его!



## Рекомендации учителям при проведении ГИА.

Как научиться психологически готовить себя к ответственному событию?

Вот некоторые рекомендации, которые позволят вам успешно справиться с задачей, стоящей перед вами, уважаемые учителя:

- постарайтесь спокойнее отнестись к требованиям руководства по поводу подготовки и проведения процедуры ГИА. Ваш достаточный опыт работы в школе с различными категориями учеников является залогом Вашей успешной работы по подготовке учащихся к ГИА;
- регулярно обменивайтесь позитивным опытом с коллегами по подготовке Ваших учащихся к ГИА;
- проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует учащихся при подготовке к ГИА. Старайтесь отвечать на эти вопросы;
- поддерживайте самооценку учащихся, отмечая каждое удачно выполненное задание;
- учите детей правильно распределять свое время в процессе подготовки к ГИА, ориентируясь на индивидуальные особенности самого ребенка;

- используйте юмор во взаимодействии с учащимися. Это значительно снижает уровень тревожности и обеспечивает положительный эмоциональный комфорт;
- продумайте пути взаимодействия с родителями: чтобы вы могли бы сообща сделать в процессе подготовки к ГИА, распределив ответственность между школой и семьей;
- познакомьте учащихся с методикой подготовки к ГИА. Обратите внимание на возможность составления карточек, выписок по наиболее сложным темам, которые могут содержать ключевые моменты теоретических положений, схем, определений и т.п. Это поможет учащимся не только подготовиться, но и грамотно работать с текстами;
- посоветуйте учащимся и их родителям, какими дополнительными источниками целесообразнее пользоваться с целью успешной сдачи ГИА;
- уделяйте должное внимание совместному с учащимися деловому обсуждению вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры ГИА.

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие. Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому так важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям и учителям - оказать ребенку правильную помощь.