Родителям

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Именно ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.

Поведение родителей

В экзаменационную пору основная задача родителей – создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и… не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, доброжелательная атмосфера дома, а главное, спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением. Не поддавайтесь тревоге сами и не запугивайте ребенка. Не нагнетайте. Не напоминайте ребенку о сложности и ответственности предстоящих экзаменов, ни в коем случае не говорите, что он не сдаст. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы заданий. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Поддерживайте! У подростков хрупкая самооценка, а для успешной сдачи экзаменов нужны не только знания, но и вера в свои способности, осознание того, что стоящая перед ребенком задача выполнима. Важно создать у сына или дочери позитивный настрой.

Независимо от результата экзамена часто, щедро и от всей души говорите ребенку о том, что он (она) самый(ая) любимый(ая) и что все у него (нее) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы

и одобрения очень важны, ведь «от хорошего слова даже кактусы лучше растут».

Организация занятий

Очень важно разработать ребенку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, кинестетики, тревожные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)! В разработке индивидуальной стратегии родители должны принять самое активное участие: помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости – доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроить на успех!

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса – ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ГИА-9 и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию.

Тренировка в решении пробных заданий из открытого банка также снимает чувство неизвестности. В процессе работы с заданиями приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам.

Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

Питание и режим дня

Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д., стимулируют работу головного мозга. Кстати, в эту пору и «от плюшек не толстеют».

Следите за сном ребенка. Постоянный недосып в сочетании со стрессом перед экзаменом способствует развитию депрессии, снижает уровень умственных способностей, ухудшает память и концентрацию.

Не допускайте перегрузок ребенка. Через каждые 40–50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10–15 минут.

Давайте ребенку время на отдых и развлечения. Подготовка к экзаменам – это важно, но нельзя занимать ей все свободное время. Полностью лишить ребенка прогулок, походов в кино, игр и встреч с друзьями – это слишком сурово. А главное, не добавит ни энергии, ни целеустремленности.

Накануне экзамена ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим.

С утра перед экзаменом дайте ребенку шоколадку – глюкоза стимулирует мозговую деятельность.

График родительских собраний 9х классов

Дата и время	Тема и вопросы родительского собрания
09.09.22 г. (18.00)	**«Основные вопросы проведения ГИА-9"** 1. О формах проведения ГИА-9; 2. Об участниках ГИА-9; 3. О количестве сдаваемых экзаменов для получения аттестата; 4. О выборе предметов, сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9; 5. О досрочном, основном и дополнительном периодах проведения ГИА-9; 6. О совпадении сроков проведения экзаменов; 7. Об информационных ресурсах ГИА-9 и телефонах «горячей линии»; 8. Об организации качественной подготовки обучающихся к ГИА-9;
2.12.22 г. (18.00)	**«Итоговое собеседование по русскому языку "**

	1. Об ИС как условии допуска к прохождению ГИА-9; 2. О сроках, местах и порядке подачи заявлений об участии в ИС; 3. О сроках проведения ИС; 4. О сроках, местах и порядке информирования о результатах ИС; 5. О повторном допуске к ИС в дополнительные сроки в текущем учебном году; 6. Психологическая готовность учащихся и родителей к проведению итоговой аттестации.
17.03.23 г. **(18.00)**	**«Процедура проведения ГИА-9»** 1. О допуске обучающихся к ГИА-9; 2. О создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ; 3. Об организации подвоза участников ГИА-9 в пункты проведения экзамена (далее - ППЭ); 4. О видеонаблюдении в ППЭ; 5. О лицах, присутствующих в ППЭ, их полномочиях при взаимодействии с участниками ГИА- 9; 6. О правилах поведения во время экзаменов; 7. Об основаниях для удаления с экзамена; 8. О лицах, имеющих право стать общественными наблюдателями»; 9. О правах и обязанностях общественных наблюдателей; 10. О том, как получить аккредитацию и стать общественным наблюдателем
21.04.23 г. **(18.00)**	**«Сроки и продолжительность экзаменов»** 1. О сроках проведения ГИА-9; 2. О продолжительности экзаменов; 3. О разрешенных средствах обучения, используемые на экзамене *(особое внимание характеристикам непрограммируемого калькулятора);* 4. *О* перечне запрещенных средств в ППЭ; 5. О завершении экзамена по уважительной причине; 6. О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9; 7. О повторном допуске к сдаче ГИА-9 в текущем учебном году в резервные сроки и в дополнительный период
12.05.23 г. **(18.00)**	**«Апелляции»** 1. Об апелляции о нарушении порядка проведения экзамена; 2. Об апелляции о несогласии с выставленными баллами; 3. О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 4. О получении результатов рассмотрения апелляций

Выбери профиль – сделай шаг к успешной карьере!

1. Ознакомьтесь с **перечнем профилей**, открываемых в вашей школе и других школах муниципалитета в 2022-2023 учебном году
2. Выберите **желаемый** профиль обучения
3. Выберите **два предмета** из перечня предметов по выбранному профилю
4. Укажите выбранные предметы в своем **заявлении на прохождение ГИА-9** и подайте заявление в своей школе до **1 марта 2022 года**
5. Ознакомьтесь с **порядком организации индивидуального отбора** для профильного обучения в выбранной школе

Технологический профиль/направленность

Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Агротехнологическая	Информационно-математическая, информационно-технологическая	Инженерно-математическая, физико-математическая	Художественно-эстетическая	Оборонно-спортивная	Туризм и сервис	Кадетская
химия физика иностранный язык информатика и ИКТ	*химия, физика биология, география иностранный язык информатика и ИКТ*	*физика иностранный язык информатика и ИКТ*	*химия физика иностранный язык информатика и ИКТ*	*история литература иностранный язык*	*химия, физика история, биология география обществознание иностранный язык информатика и ИКТ*	*история география обществознание иностранный язык*	*физика, история обществознание география иностранный язык информатика и ИКТ*

Гуманитарный профиль/направленность

Социально-гуманитарная	Социально-педагогическая, психолого-педагогическая	Филологическая (лингвистическая)	Гуманитарная	Историко-правовая
история география литература обществознание иностранный язык	*Химия, физика история, биология география литература обществознание иностранный язык информатика и ИКТ*	*история литература обществознание иностранный язык*	*история литература обществознание иностранный язык*	*история география обществознание иностранный язык*

Социально-экономический профиль/направленность

Социально-экономическая	Экономико-математическая
история география обществознание иностранный язык информатика и ИКТ	*физика география обществознание иностранный язык информатика и ИКТ*

Естественно-научный профиль/направленность

Физико-химическая	Химико-биологическая, медико-биологическая	Биолого-географическая	Естественно-научная	Естественно-математическая
химия физика информатика и ИКТ	*химия физика биология*	*химия биология география информатика и ИКТ*	*химия физика биология география информатика и ИКТ*	*химия физика биология география информатика и ИКТ*

Универсальный профиль

Любые два предмета из перечня учебных предметов по выбору для прохождения ГИА-9