

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ№22  
им. И.Н.Нестерова  
п. Октябрьский МО Ейский район  
от 31 марта 2020г. № 9 -ОД  
\_\_\_\_\_ Т.В.Салова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ№22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский МО Ейский район**

#### **I. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в

которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.5. Обучение с использованием электронного обучения может быть реализовано для обучения обучающихся во время карантина.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

## **III. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или

родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

3.2. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов, освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование;
- промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся (по мере освоения конкретных тем курса) осуществляется в соответствии с положением "О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ №22 " (Приказ №218-ОД от 28.08.2018г.)

3.3. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

3.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных, курсов) включает в себя проверку и оценивание каждой работы, выполненной учащимся (письменной или устной); работы учащегося должны быть сохранены и систематизированы учителем (по темам, предметам, классам и т.п.) в бумажном или электронном виде. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

3.6. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

3.7. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и с положением МБОУ СОШ №22.

3.8. Формы дистанционных образовательных технологий может быть реализована по средствам:

- образовательных платформ Я-класс, Российская электронная школа, Учи.ру;

- e-mail;

- видео и аудио-сообщений в мессенджере WhatsApp и Viber;

- дистанционные конкурсы, олимпиады;

- видеоконференции с использованием ресурсов Skype;

- on-line тестирование;

- Интернет-уроки;

- вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т. д.

3.9. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы. Несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

#### **IV. Ответственность школы, родителей (законных представителей), обучающихся.**

4.1. Ответственность школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами

- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;

- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

#### 4.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

#### 4.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.