

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка
Октябрьский муниципальное образование Ейский район

(МБОУ СОШ№22 им. И.Н.Нестерова п.Октябрьский МОЕйский район)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ№22 им. И.Н.Нестерова
п.Октябрьский МОЕйский район
протокол от 10 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ№22 им. И.Н.Нестерова
п.Октябрьский МОЕйский район

Т.В.Салова
10.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы№22 имени Ивана
Николаевича Нестерова поселка Октябрьский муниципального
образования Ейский район
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район</u>
Руководитель	Салова Татьяна Викторовна
Адрес организации	юридический: <u>353672, Краснодарский край, Ейский район, п. Октябрьский, ул. Парковая, 24а</u> фактический <u>353672, Краснодарский край, Ейский район, п. Октябрьский, ул. Парковая, 24а</u>
Телефон, факс	8 -861- 32- 97- 2- 77
Адрес электронной почты	school22@eysk.edu.ru
Учредитель	<u>Администрация муниципального образования Ейский район</u>
Дата создания	1971 год
Лицензия	<u>от 25 ноября 2021 года № 10219 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>АА № 179487, рег. № 2511, 15 ноября 2007года бессрочно, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края</u>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ№22 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу

среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ №22 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ №22 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район имеются дети, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с иными ограниченными возможностями здоровья. В 2021-2022 учебном году количество учащихся с ОВЗ составляет 8 % от общей численности детей.

В МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район разработаны и реализуются следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Актуальность инклюзивного образования многократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ЗПР (7.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район действует психолого-педагогический консилиум. ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ №22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ №22 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ №22 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №22 им. И. Н. Нестерова п. Октябрьский открылся центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». Центр состоит из двух кабинетов, в которых реализуются не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. Кабинеты оборудованы под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги и учащиеся.

Основной целью деятельности Центра является совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать и развивать у обучающихся современные естественнонаучные и технологические навыки.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

МБОУ СОШ№22 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ№22 на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, медицинских работников.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации —

профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках внеурочной деятельности.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- С 1.09.2023 года реализуется проект «Билет в будущее», а так же введены занятия «Россия- мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

С 1.09.2022 года в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район реализуется курс «Разговоры о важном». Были разработаны программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся по понедельникам после церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна страны. Педагоги и учащиеся активно включились в работу по данному направлению. На занятиях используются различные методики. По результатам опроса 100% учащихся удовлетворены проводимыми мероприятиями.

Так же с 01.09.23 г. был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр». Данный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности. Занятия в «Школьном театре» посещают учащиеся 5-х классов.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы:

- «Современные агротехнологии» —естественно-научного направления;

- «Самбо для начинающих», «ОФП», «Баскетбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника с конструктором КЛИК» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные
документы организации, осуществляет общее руководство Школой	
Заместители директора	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ СОШ№22 предоставляет очную форму обучения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сравнительный анализ обученности и качества знаний 1-4 классов

	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 -4 кл.	99,0 %	55,2 %	100 %	54,1	98,8%	53,7%

Итоги года 1-4 класс

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	26													
2	28	27	1	15		3				1			1	
3	29	29	1	14	1	4								
4	25	25		13		2								
1-4 кл.	108	81	2	42	1	9				1			1	

8	34	34		15										
9	22	22		6		2								
5-9 кл.	146	146		59		9								

Большинство единственных троек выставлено по сложным предметам: русскому языку, математике, физике. Причиной является не достаточная индивидуальная работа учителей предметников и классных руководителей этих учащихся

Наибольшее количество учащихся с одной тройкой в 6 классах.

Все ученики 5-9 классов усвоили учебную программу основного общего образования. Также мы видим динамику за три последних года: увеличилось количество хорошистов на 13 человек. Отличников не стало, это опять говорит о недостаточной индивидуальной работе коллектива школы со способными учениками

Государственные программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам 5-9 классов выполнены в полном объеме.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году в школе один 10 класс и один 11 класс.

	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
10-11 кл.	80,0%	48,0%	100%	56,7%	97,5%	34,8%

Итоги года в 10-11 классах

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

10	9	8			4				1	1			
11	14	14		8	2								
10-11 кл.	23	22		8	6				1	1			

Качество знаний и успеваемость выше в 11 классе. В 10 классе 1 ученик не успевает по одному предмету.

Государственные программы за 2022-2023 учебный год по всем предметам 10-11 классов выполнены в полном объеме.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

В школе наблюдается снижение уровня мотивации к обучению на II уровне обучения. У большинства учащихся низкая мотивация к учению, чаще всего это связано с возрастными особенностями детей. Предполагаемые причины низких показателей: большая часть учащихся классов – это дети из семей с низким социальным уровнем, поэтому отсутствует контроль над учебой со стороны родителей. Дети имеют невысокие интеллектуальные способности. У них слабо развита учебная мотивация, низкое качество мыслительной деятельности, отрицательное отношение к учебе.

- в старшую школу приходят учащиеся с низким качеством знаний, а также учащиеся которые не где не обучаются или не хотят учиться.

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся с одной тройкой могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В связи с этим можно определить следующие проблемы:

Качественные показатели невысокие

Имеются учащиеся переведённые условно

Наблюдается рост количества учащихся получивших рекомендации ПМПК на обучение по программам VII вида;

Отсутствие отличников

Пути решения проблем:

продолжать совместную работу учителей предметников, классных руководителей,

психолога, социального педагога, родителей;

учителям предметникам на уроках проводить работу по осуществлению своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала;

учителям предметникам использовать на уроках элементы новых педагогических технологий, позволяющих повысить познавательную активность учащихся и их творческие способности;

учителям предметникам и классным руководителям усилить контакт с родителями учащихся, имеющих потенциальные возможности учиться на «4» и

«5».

В 2023 году в МБОУ СОШ№22 не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР

Анализ ГИА- 2023

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 22 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. ОГЭ сдавало 14 учеников, ГВЭ сдавали 8 учеников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 13 обучающихся;
- биологию – 14 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

При этом в МБОУ СОШ № 22 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по математике 85,7 %

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 53,6%, в 2023 году – 92,9%), а по математике понизились (в 2022 году – 34,5%, в 2023 году – 28,6%). Не сдали в этом году в основной период ГИА математику 2 человека, в прошлом году было 2 обучающихся которые пересдали в дополнительные сроки.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2023 учебные годы (качество знаний и успеваемость)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	34,5	3,4	100	53,6	3,8
2022/23	100	28,6	3,2	100	92,9	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 19 процентов по русскому языку, понизилось на 0,2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	46,2	3,6	100
Биология	14	42,9	3,5	100
Химия	1	100	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В МБОУ СОШ № 22 были выпускники (8 человек), которые в 2023 году сдавали экзамены в форме ГВЭ

По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ГВЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 83,3%, в 2023 году – 75%), а по математике повысилось (в 2022 году – 50%, в 2023 году – 88%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ

Показатели	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
количество учащихся	4	6	8	0	6	8
средний балл	3,8	3,8	3,9	3,4	3,4	4,3

качество знаний, %	75	83,3	75	0	50%	87,5
обученность, %	100	100	100	100	100	100

20 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Нет обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием. Двое учащихся будут пересдавать математику в дополнительный период ГИА-9 (сентябрь).

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и графики организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

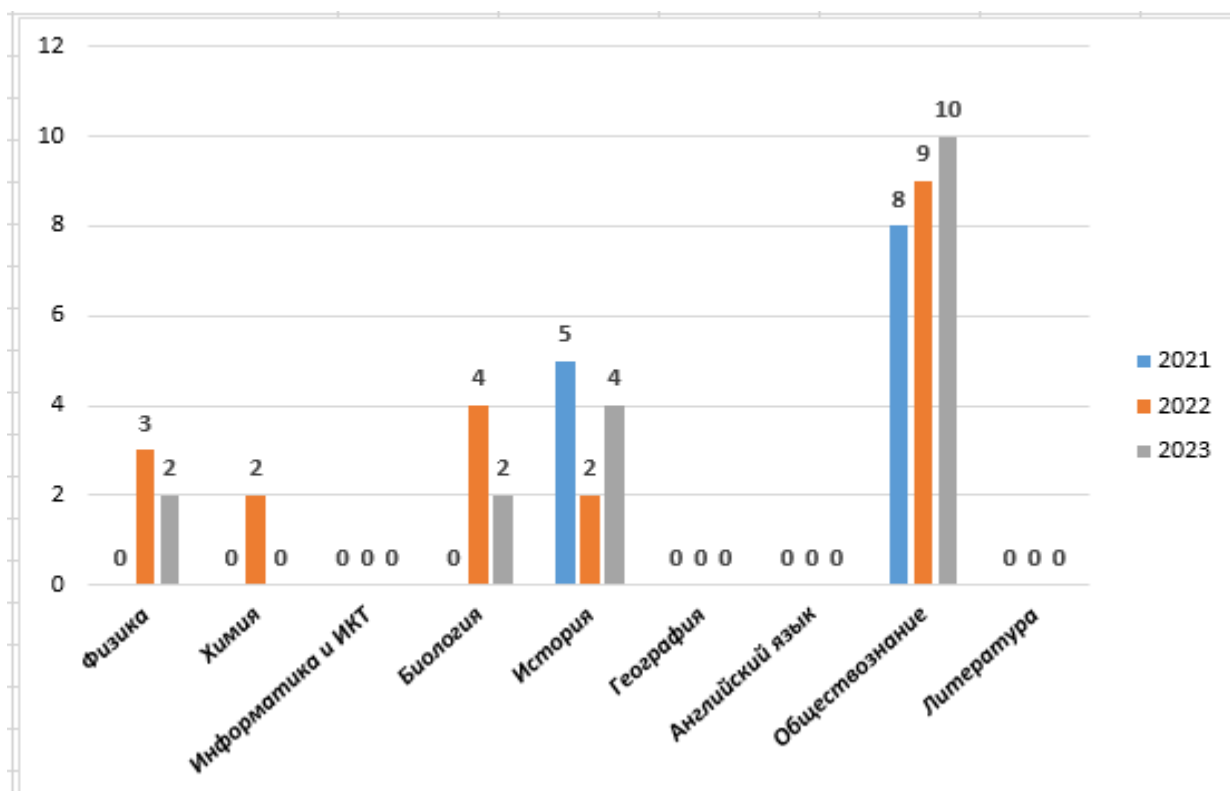
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 57,1 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 42,9 процентов от обучающихся 11-х классов.

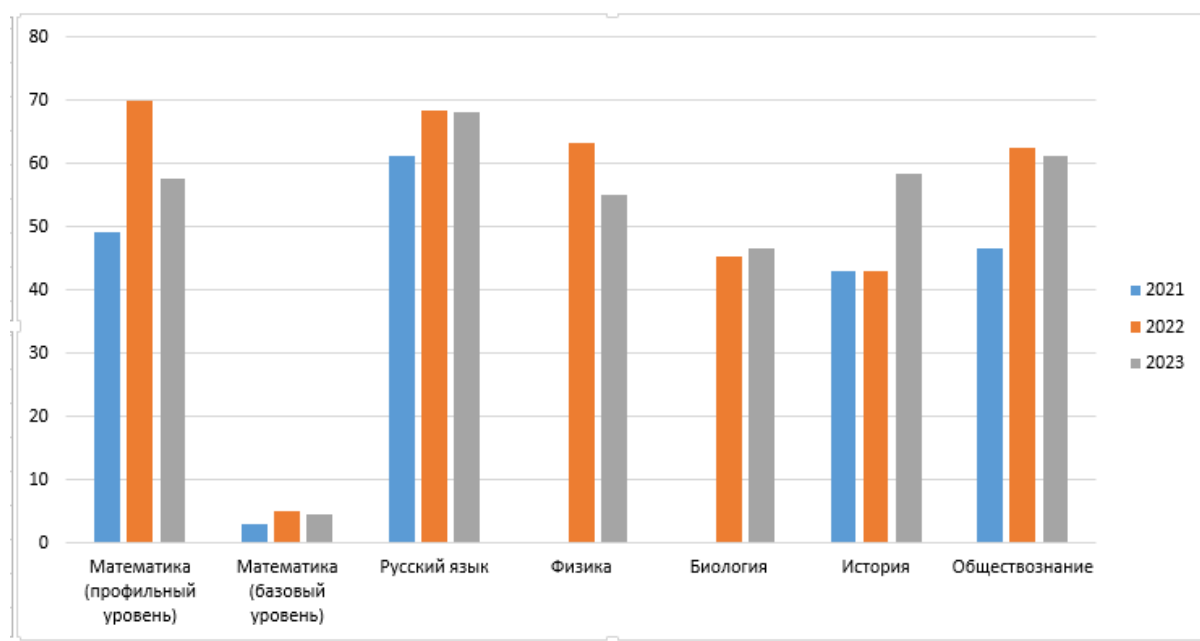
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 2, историю – 4, биологию – 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по истории (2021 год – 43,0; 2022 год – 43,0; 2023 год – 58,5). Снизился средний балл математике профильного уровня (2021 год – 49,2; 2022 год – 69,8; 2023 год – 57,7), русскому языку (2021 год – 61,2; 2022 год – 68,4; 2023 год – 68,2), физике (2022 год – 63,3; 2023 год – 55), биологии (2021 год – 45,3; 2022 год – 46,5; 2023 год – 45,3), обществознанию (2021 год – 46,6; 2022 год – 62,6; 2023 год – 61,1), математике базового уровня (2021 год – 3; 2022 год – 5; 2023 год – 4,5)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 46,5. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся (10% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	3/49,2	61,2
2021/22	5/69,8	68,4
2022/23	4,5/57,7	68,2

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	21,4	3	0
Обществознание	0	0	0
История	0	0	0

Физика	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по истории.
2. Снизился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, химии, английскому языку, литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 10 процентов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №22 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Реализация учебного плана направлена на:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям, соответствующих стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Формы обучения: очная.

С 1 сентября 2023года рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В учебном процессе в МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Предметная область «ОДНКНР».

Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. В 2022-2023 учебном году ОДНКНР реализовалась в 5 классе. А в 2023-2024 году продолжила свою реализацию в 6 классах. В процессе изучения данного предмета учащиеся знакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

Профильное обучение на уровне СОО

На уровне СОО реализуется профильное обучение технологической направленности агротехнологической направленности. На углубленном уровне изучаются математика, биология, химия. Администрация школы и педагогический коллектив проводили подготовительную работу к реализации обновленного ФГОС СОО и внедрению ФОП СОО. Создана рабочая группа, составлена дорожная карта по введению ФГОС СОО. Мероприятия по подготовке к введению ФГОС СОО проводились в соответствии с дорожной картой.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №22 им.И.Н.Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район имеются дети, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с иными ограниченными возможностями здоровья. В 2022-2023 учебном году количество учащихся с ОВЗ составляет 8 % от общей численности детей.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Всего выпускников – 22 человека

Получили аттестаты об основном общем образовании 21 человека

Не получил аттестат об основном общем образовании 1 человек

Занятость выпускников 9 классов 2023 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников 2023года (без учета выпускников 8 вида)	в том числе получивших аттестаты	Из них продолжили получение среднего общего образования				Не продолжил и получение среднего общего образования*
		всего	в 10 классе дневной общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	В иных формах (самообразование)	
22	21	21	9	12	0	0

11 класс

Всего выпускников – 11 человек

Получили аттестаты об основном общем образовании 11 человек

Информация о выпускниках 11классов общеобразовательных организаций получивших аттестаты о среднем общем образовании

Всего выпускников 2023года	В том числе получивших аттестаты о среднем образовании	Из них поступили в образовательные организации			Из них не продолжили обучение		
		в высших учебных заведениях Краснодарского края	в высших учебных заведениях за пределами Краснодарского края	В образовательных учреждениях среднего профессионального образования	поступил на работу	призван в армию	другое (указать)
14	14	9	4	1	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 22 п. Октябрьский осуществляют педагогическую деятельность 20 педагогов. Из них 18 педагогов имеют высшее образование. 1- среднее профессиональное. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Имеют квалификационную категорию:

Высшую – 2 чел. Первую – 4 чел.

соответствие занимаемой должности – 17 чел. Не имеют квалификационной категории – 3 чел.

Все педагогические работники школы прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. Учителя в системе повышают свой уровень профессионализма. Так за отчетный период 16 педагогов повысили уровень своей квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очно-дистанционная, дистанционная.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информация о проценте обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями из фондов библиотек МБОУ СОШ№22

Класс	Контингент обучающихся	Общая потребность в учебниках	Фонд учебников	В том числе: используются в учебном процессе	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	38	304	430	304	100,00
2	39	351	461	351	100,00
3	41	410	395	410	100,00

4	22	220	436	220	100,00
Итого 1-4	140	1285	1722	1 285	100,00
5	37	481	608	481	100,00
6	38	570	671	570	100,00
7	35	560	743	560	100,00
8	38	646	641	646	100,00
9	40	640	640	640	100,00
Итого 5-9	188	2897	3303	2 897	100,00
10	10	150	238	150	100,00
11	11	165	278	165	100,00
Итого 10-11	21	315	516	315	100,00
Всего	349	4 497	5541	4 497	100,00

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет оснащенное здание общей площадью – 4014,5, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей.

В здании школы размещены:

Столовая на 120 посадочных мест

Кабинеты начальных классов 7 шт.

Игровая комната для учащихся начальных классов

Библиотека

Музейная комната Кабинет БДД

Кабинет физики, биологии, химии, оснащенные лаборантскими Кабинет информатики, оснащенный компьютерами

Кабинеты 5-11 классов 12 шт.

Кабинет ОБЖ, оборудованный электронным тиром Кабинет пропаганды и формирования ЗОЖ

Спортивный зал Медицинский кабинет

Школа имеет многофункциональную спортивную площадку общей площадью 1080 кв.м.; пришкольно - опытный участок общей площадью 3084 кв.м.

Школа оснащена следующим оборудованием:

№	Наименование имущества	Количество
1.	Комплект видеонаблюдения	1
2.	Монитор LCD	3
3.	Мультимедийный проектор EPSON	3
4.	Ноутбук Acer Aspire0260	9
5.	ПРИНТЕР CANON	3
6.	Экран настенный029с	8
7.	Монитор ЖК 19 samsung	14
8.	Компьютер IMANGO02Hm	11
9.	Система голосования Mimio View 24 пользователя	1
10.	Компьютер CELERON00ZI	2
11.	Учебно-лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии для учителя	1
12.	Учебно-лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии для учащегося	1
13.	Документ-камера Mimio View	1
14.	PMU SAMSUNG	10
15.	ПРОЕКТОР Beng MP	14
16.	Монитор02Qi	3
17.	Лазерный принтер	1
18.	Интерактивная доска	2
19.	Компьютер Персонал	2
20.	Принтер EPSON	2
21.	Принтер Canon	4
22.	Мон-р ЖК19ViewSoni	2
23.	Мобильная рабочая станция (ноутбук) Lenovo ThinkPad Edge E531, черный	6
24.	ГИА-лаборатория	1
25.	Хранилище/набор реактивов	1
26.	Цифровая лаборатория по предметам естественнонаучного цикла	1
27.	Комплект серверного оборудования для	1
28.	Система видеонаблюдения	1
29.	Системный блок00aa	2
30.	Ноутбук Fujitsu Amilo Pi-2515	
31.	компьютер Elcom Simple	1

32.	Компьютер IMANGO02Hm	
33.	Комплекс оборудования тревожной кнопки	1
34.	Комплекс радиоканального оборудования для подключения ПС	1
35.	Система оповещения о пожаре	1

Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:

№	Кабинет установки АРМ	Количество
1	Кабинет географии	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет русского языка	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
Всего:		6

Провели закупку оборудования в кабинеты «Точки роста» химии, физики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (133%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		46 (15%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		5 (1%)
— международного уровня		1(0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (20%)
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	1
— больше 30 лет		5(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (9%)
— от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС НОО, СОО,ООО;
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
6. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)