



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 359080, г. Краснодар,
ул. Сергиевская, 167
тел./ф. (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

2403.23 № 141

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кудиновой Татьяне Сергеевне, учителю биологии МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский МО Ейский район, в том, что её статья (в соавторстве с Саловой Татьяной Викторовной, директором МБОУ СОШ №22 им. И.Н. Нестерова п.Октябрьский МО Ейский район) на тему: «Эффективное сетевое взаимодействие школы и социальных партнеров» принята к печати в научно-методический журнал ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Кубанская школа» №1(69) 2023 г. (свидетельство о регистрации СМИ эл. № ФС-77-72434 от 28.02.2018 г., ISSN 2312-2013, электронный адрес: кубанская-школа.рф).

Заместитель директора по УМР
Армавирского филиала ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края, главный редактор
Журнала «Кубанская школа»



А. В. Чеснокова

Подпись А.В. Чесноковой заверяю:
Главный специалист

Н. М. Дзекунова

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Т. В. Салова





УЧРЕДИТЕЛЬ:
Государственное бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
Краснодарского края

ОГРН 1052307150171

Свидетельство
о регистрации средства
массовой информации
Эл № ФС77-72434
от 28 февраля 2018 г.
выдано Федеральной
службой по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(РОСКОМНАДЗОР)

6+

Главный редактор
А.В. ЧЕСНОКОВА

Художественный редактор
и дизайнер
Т.В. КОНДРАШОВА

Редактор-корректор
Н.А. ЗДОР

Технический редактор
С.Б. ЩЕРБАКОВА

Адрес редакции
и издательства:
350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167, ауд. 321
Тел.: (861) 232-43-29
E-mail: iac@iro23.ru

Кубанская КШкола

№ 1 (69) 2023



ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Чеснокова Анастасия Владимировна – кандидат филологических наук, заместитель директора Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, член Союза журналистов России, главный редактор

Белоусова Светлана Анатольевна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Новикова Наталья Николаевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общетехнических дисциплин и методики обучения технологии ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Прикот Олег Георгиевич – доктор педагогических наук, профессор ФГАУ ОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», филиал в г. Санкт-Петербург

Махновец Сергей Николаевич – доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Шумилова Елена Аркадьевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Яковлев Евгений Владимирович – доктор педагогических наук, профессор, руководитель информационно-издательского ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края

Прынь Елена Ивановна – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Робский Владимир Владимирович – старший преподаватель кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подписано в печать 29.05.2023 г. Дата публикации 30.05.2023 г. Формат 60x84/8. Усл.печл. 10,46. Электронное издание. Подготовлено в ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.



Кубанская Школа



**САЛОВА
ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА,**

директор МБОУ СОШ № 22
им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский
МО Ейский район
tkud76@yandex.ru



**КУДИНОВА
ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА,**

учитель биологии МБОУ СОШ № 22
им. И.Н. Нестерова п. Октябрьский
МО Ейский район
tkud76@yandex.ru

ЭФФЕКТИВНОЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ

Сеть – новое понятие в образовании, которое рассматривается как сетевое построение образовательного процесса, эффективные, согласованные действия, долгосрочное взаимодействие. В современных стремительно меняющихся условиях актуален вопрос: за счёт каких ресурсов сельской школе достигнуть качественно новых образовательных результатов, основанных на том полезном и эффективном, что было накоплено за долгие годы в отечественной школе.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, профильное обучение, агрокласс, предпрофильная подготовка, социализация школьников

МБОУ СОШ № 22 имени Ивана Николаевича Нестерова находится на территории Ейского сельского поселения, одного из самых развитых и перспективных в агроэкономическом секторе сельского хозяйства. Посёлок Октябрьский представляет собой целый агрокомплекс, в котором одновременно развиваются два направления: растениеводство и животноводство. Характерной особенностью является и то, что на территории поселения есть фермерские хозяйства, основанные преимущественно учениками нашей школы, которые теперь ещё и наши родители. Между школой и сетью хозяйств существуют давние деловые, партнёрские отношения (рис.1).

В настоящее время в школе обучаются 284 человека. Материально-техническая база была пополнена в 2019 году новым оборудованием в рамках краевой программы «Современная школа». Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии и химии, во внеурочной работе, учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспе-

риментов по программе агроклассов.

Следует отметить, что не только техническое оснащение, но и кадровый состав опытных педагогов, информационные ресурсы помогают получать учащимся качественное образование с дальнейшей социализацией в агропромышленном комплексе.

Задача, стоящая перед педагогическим коллективом при проведении предпрофильной подготовки – создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащегося, через организацию внеурочных курсов, информационную работу и профильную ориентацию [3].

Таким образом, основной целью предпрофильной подготовки является самоопределение учащихся в отношении выбора профиля дальнейшего образовательного пути [2].

Предпрофильная подготовка начинается с 1 класса. В начальной школе целью работы в данном направлении является профессиональная ориентация. Через урочную («Технология», «Окружающий



Содержание

85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСНОДАРСКОГО КРАЯ
– 220 ЛЕТ

Кара А.П. Из истории становления и развития
региональной системы повышения
квалификации на Кубани 4

Ивко И.В., Исаченко С.В. Из практики
социального воспитания беспризорных
детей-блокадников педагога
Ю.И. Белоруссовой (1942–1950 гг.)
(по материалам музея
ГБОУ «Институт развития образования»
Краснодарского края) 16

Смогунова И.А. Простой директор обычной
школы: солдат и учитель
Роман Харитонович Петруня 24

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В ОБРАЗОВАНИИ:
особенности, условия
и принципы
организации

Баронова Н.А. Работать вместе – это успех:
опыт эффективного взаимодействия
всех субъектов социума в рамках
индивидуализации воспитательного
процесса школы..... 27

Салова Т.В., Кудинова Т.С. Эффективное сетевое
взаимодействие школы и социальных
партнёров..... 36

Минасов А.М. Роль менторинга в процессе
организации практической подготовки
студентов..... 39

Валишевский А.А. Обучение традиционным
казачьим ремёслам как средство
патриотического воспитания
и гармоничного развития личности
учащихся в рамках дополнительного
образования 42

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ
СОВРЕМЕННОГО
УЧИТЕЛЯ

Забашта Е.Г., Мулюкова В.А. Современный урок –
основной инструмент образовательного
процесса XXI века 46

