

**Рецензия**  
**на авторскую программу внеурочной деятельности**  
**«Кубанские традиции» для учащихся 7 классов учителя**  
**кубановедения МБОУ СОШ № 22 им. Ивана Николаевича Нестерова**  
**пос. Октябрьский МО Ейский район**  
**Федоренко Валентины Викторовны**

Программа внеурочной деятельности «Кубанские традиции» рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 7-ых классов (всего 34 часа, 1 час в неделю). Количество страниц - 13.

Содержание рецензируемой программы внеурочной деятельности направлено на углублённое изучение регионального учебного предмета «Кубановедение», которое способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении задач по кубановедению, даёт возможность расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Цель программы: приобщение школьников к историческим и культурным ценностям малой родины посредством использования краеведческого материала.

Актуальность и педагогическая целесообразность рецензируемой программы связана с тем, что учащиеся получают углублённые знания по кубановедению, необходимые им для эффективного повторения материала. Содержание программы внеурочной деятельности «Кубанские традиции» направлено на глубокое планомерное изучение наиболее сложных тем для детей данного возраста.

Новизна данной программы определяется её направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению кубановедения, заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание в программе уделяется знакомству детей с родным краем, с историко – культурными, национальными, географическими и природными его особенностями.

Программа имеет чёткую структуру. Она включает в себя следующие компоненты: пояснительную записку, характеризующую место и роль предмета в образовательном процессе, общую характеристику и место внеурочного курса в учебном плане, содержание курса, тематическое

планирование часов по внеурочной деятельности. В данной программе подробно описано материально – технические условия реализации, указана форма проведения внеурочных аудиторных занятий.

Программа опирается на чёткие требования к уровню развития обучающихся, позволяющие аргументированно подходить к оценке качества её реализации. Подбор занятий и заданий отражает умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Реализуемая программа разработана методически грамотно, она отвечает современным требованиям, предъявляемым к оформлению программ. Организация образовательного процесса строится на использовании современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно – развивающего обучения, проектных и исследовательских технологий.

Материалы рецензируемой программы внеурочной деятельности «Кубанские традиции» были представлены в рамках заседания РМО учителей кубановедения Ейского района 02.11.2020 и рекомендованы для использования во внеурочной деятельности в 7-ых классах общеобразовательных организаций.

Рецензент:

Г. П. Головко

руководитель РМО учителей кубановедения

Подпись удостоверяю.

Директор  
МКУ «Информационно-методический центр  
системы образования Ейского района»



Г.П. Гришко

14.04.2021 г.

Краснодарский край, Ейский район, посёлок Октябрьский муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22 им. И. Н. Нестерова  
поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29.08. 2021 года протокол № 1

Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Т. В. Салова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тематическая  
(тип программы)

### **« Кубанские традиции»**

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

13-14 лет

(возраст обучающихся)

**Учитель: Федоренко Валентина Викторовна**

## 1. Пояснительная записка

Программа «Кубанские традиции» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2019. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа «Кубанские традиции» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история происхождения кубанских традиций в Краснодарском крае. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о традициях своих земляков, односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

### Общая характеристика программы

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о традициях своих земляков, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение казачьих традиций родного края.

### **Место кружка в учебном плане.**

Программа адресована учащимся 7-х классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

#### **Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

#### **Образовательные задачи:**

- ознакомление с кубанскими традициями своей малой родины, сбор материала об их происхождении;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.

#### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

#### **Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Программа предназначена для учащихся 7-х классов.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.