



организации самостоятельной практической деятельности учащихся и собственного педагогического опыта автора, имеет логическую структуру и все составляющие компоненты.

В пояснительной записке автор дает рекомендации использования заданий в образовательном процессе, формулирует цели, задачи, основные направления использования заданий в процессе обучения учащихся 1–4-х классов, рекомендует интегрировать знания с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Ценным в работе является разработка и систематизация заданий строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД), выполнения творческих заданий, с учетом основного принципа педагогики: индивидуального подхода к учащимся начальных классов. Несомненным достоинством программы является то, что часть занятий проводится в форме интенсивов. Интенсивами проводятся: экскурсии, инсценировки произведений, КВН, проектные и исследовательские работы праздники

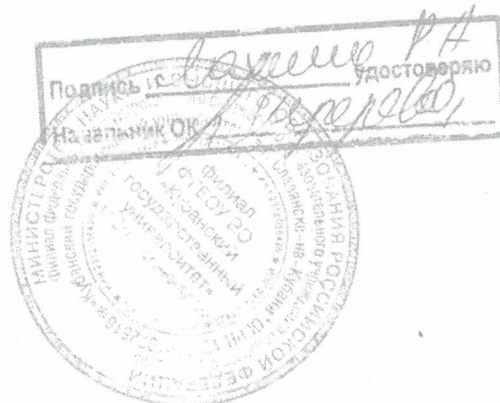
Использование знаний, полученных во внеурочной деятельности обеспечивает повышение познавательной активности учащихся на уроках, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к самостоятельному чтению.

Содержание тем отвечает требованиям государственных стандартов к уровню подготовки учащихся начальной школы. Представленная программа внеурочной деятельности отвечает требованиям ФГОС НОО и может быть рекомендована для использования в работе учителей начальных классов общеобразовательных школ.

«04» сентября 2023 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор  Т. В. Салова