



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ИВАНА  
НИКОЛАЕВИЧА НЕСТЕРОВА ПОСЕЛКА  
ОКТЯБРЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

Парковая ул., д. 24А, п. Октябрьский,  
Ейский район, Краснодарский край, 353672  
тел. (86132) 97-2-77, факс (86132) 97-2-77

E-mail: [school22@eysk.edu.ru](mailto:school22@eysk.edu.ru)

ОГРН 1022303857916 ОКПО 49466448  
ИНН 2331012681

28.08.2023г. № 168

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Дремовой Инессе Сергеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 22 им. И.Н.Нестерова п. Октябрьский МО Ейский район в том, что при выполнении Всероссийской проверочной работы по математике 22.09.2020 года 73 % учащихся 5 «Б» класса показали качественные результаты.

Директор



Т.В.Салова

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ по математике  
в МБОУ СОШ №22 им И.Н.Нестерова п.Октябрьски МО Ейский район  
в 2020-2021 учебном году**

**Цель проведения** Всероссийских проверочных работ – провести входной мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь школе выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 05.08.2020 г. № 821 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнении к письму Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12)» от 05.08.2020 № 13-404
- Распоряжения УО Ейского района «О проведении ВПР осенью 2020 года» от 21.08.2020 № 2501-3200/20-11
- План - график проведения ВПР осенью 2020 года
- Приказ МБОУ СОШ №22 от 31.08.2020 № 30-ОД «Об участии в проведении ВПР осенью 2020 года».

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-9 классах**

**Математика. Дата проведения 22 сентября 2020 год**

Класс	Количество в классе	выполнило	Выполнили на				Успеваемость %	Качества %	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
			2	3	4	5				
5А			4	5	1	0	60,0	10,0	5,6	2,7
5Б			1	3	10	1	93,3	73,3	11,5	3,7

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 20. Наибольший балл 5 «А» классе составил 10, в 5 «Б» классе 17, наименьший в 5 «А»- 3, в 5 «Б» – 5.

№ задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Процент выполнения %	96	54,2	44	40	52,2	39,1	92	96	64	45,8	22	13	36,4	56,5	22,2

Анализируя результаты ВПР, можно сказать, что обучающиеся 5а класса испытывали значительные затруднения при выполнении работы, а обучающиеся 5 «Б» класса более прочно усвоили материал за курс начальной школы. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения и работы с слабоуспевающими ребятами. В 2020-2021 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание развитию вычислительных навыков, решению текстовых задач практического содержания. Необходимо развивать умение детей работать с математическим текстом, сравнивать и анализировать его данные. Развивать навыки учащихся применять теоретические знания на практике.

**Сравним результаты ВПР и результаты годовых оценок за 2019-20 учебный год.**

класс	Категории отметок	количество				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	Отметка за год	0	6	4	0	100,0	40,0
	Отметка за ВПР	4	5	1	0	60,0	10,0
5б	Отметка за год	0	2	13	0	100,0	86,7
	Отметка за ВПР	1	3	10	1	93,3	73,3

Во всех классах успеваемость и качество знаний за ВПР ниже результатов за предыдущий год. Данный результат можно объяснить тем, что учащиеся последнюю четверть обучались дистанционно 2 месяца и оценки были выше очного обучения. А также еще 3 месяца были каникулы на которых учащиеся



многое забыли. На повторение и отработку тем выпавших на дистанционное обучение было не достаточно времени.

### **Вывод и рекомендации:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР определили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов организовано взаимное посещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая задания, которые вызвали наибольшие затруднения. Усилить работу на уроках по отработке заданий с наибольшим затруднением.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке учащихся.

Заместитель директора



Борис М.В.